

# いじめの対応について

## 1 現状

### (1) 問題行動調査（文部科学省が実施）による状況

児童生徒の問題行動等生徒指導上の諸問題に関する調査（以下、問題行動調査）によれば、花巻市のいじめ認知件数（抜粋）状況は以下の通り。

|     | H28<br>2月末 | H27 | H26 | H25 | H24 | H23 | H22 |
|-----|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 小学校 | 108        | 52  | 11  | 2 2 | 3 5 | 4   | 9   |
| 中学校 | 57         | 44  | 9   | 1 4 | 1 6 | 2   | 1 3 |
| 合 計 | 165        | 96  | 20  | 3 6 | 5 1 | 6   | 2 2 |

## 2 対策

- (1) 平成 26 年度に策定した「花巻市いじめ防止等のための基本的な方針」及び「学校いじめ防止基本方針」に基づいた各校の対応を進めるとともに、実効性のある方針への見直しを推進する。
- (2) 各学校は、学校いじめ防止基本方針をもとに、いじめの状況等を把握できるように、アンケートによる調査や個別相談の実施、個人ノートを活用しながら、早期に問題の認知・状況把握に努めるとともに、問題行動の未然防止につながるよう、学級経営等の充実を図る。
- (3) 生徒指導連絡協議会及び同小中学校部会による情報交換を行い、問題行動を共有するとともに、対応について意見交流等を行う。また、いじめにかかる研修を充実し、各校の対応の一助とする。
- (4) 花巻警察署（生活安全課）、学校、スクールサポーターとの情報交換を密接に行う。
- (5) 花巻市教育研究所事業として、生徒指導研究班を市内 3 校 3 名の教員で組織し、「いじめ防止にかかる授業づくりと集団づくりを明らかにする研究」に取り組む。その成果は、花巻市教育研究所発表会で発表する。

## 3 成果と課題

今年度は、昨年、一昨年度と比較していじめの認知件数が増加している。今年度は、いじめ防止対策推進法の施行から 3 年目となるが、各学校教職員のいじめの定義の理解が進み、いじめを初期段階のものも含めて積極的に認知した結果と捉えている。重大事態は発生しておらず、各校が策定した「学校いじめ防止基本方針」に基づき、教職員がいじめ防止にかかる共通理解を図り、早期発見や早期対応に努めたからと捉えている。

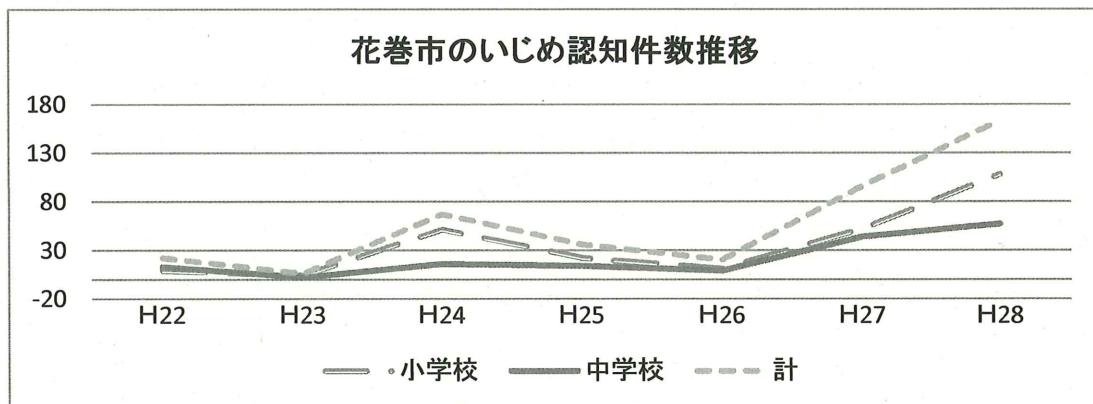
いじめの態様としては、冷やかしやからかいなどの言葉によるいじめ、仲間外れなどの集団によるいじめ、暴力的な行為にかかるいじめなどがあげられる。いじめの未然防止等の取組として、道徳の時間を中心とした心を耕す教育や時宜をとらえいじめを許さない集団づくりや雰囲気づくりがさらに求められる。

## 花巻市いじめの状況について

### 1 過去6年間のいじめ認知件数と今年度（2月28日現在）の認知件数

<出典 平成27年度問題行動等調査（国）／花巻市独自調査>

|     | H22 | H23 | H24 | H25 | H26 | H27 | H28 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 小学校 | 9   | 4   | 51  | 22  | 11  | 52  | 108 |
| 中学校 | 13  | 2   | 16  | 14  | 9   | 44  | 57  |
| 計   | 22  | 6   | 67  | 36  | 20  | 96  | 163 |



### 2 平成27年度のいじめの態様（複数選択可）

<出典 平成27年度問題行動等調査（国）>

| 区分                                | 小学校 | 中学校 | 計   |
|-----------------------------------|-----|-----|-----|
| 冷やかしやからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。      | 32  | 27  | 59  |
| 仲間はずれ、集団による無視をされる。                | 11  | 8   | 19  |
| 軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。   | 16  | 9   | 25  |
| ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。         | 1   | 8   | 9   |
| 金品をたかられる。                         | 1   | 0   | 1   |
| 金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。    | 2   | 2   | 4   |
| 嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。 | 17  | 2   | 19  |
| パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷やいやなことをされる。       | 0   | 3   | 3   |
| その他                               | 2   | 1   | 3   |
| 計                                 | 82  | 60  | 142 |

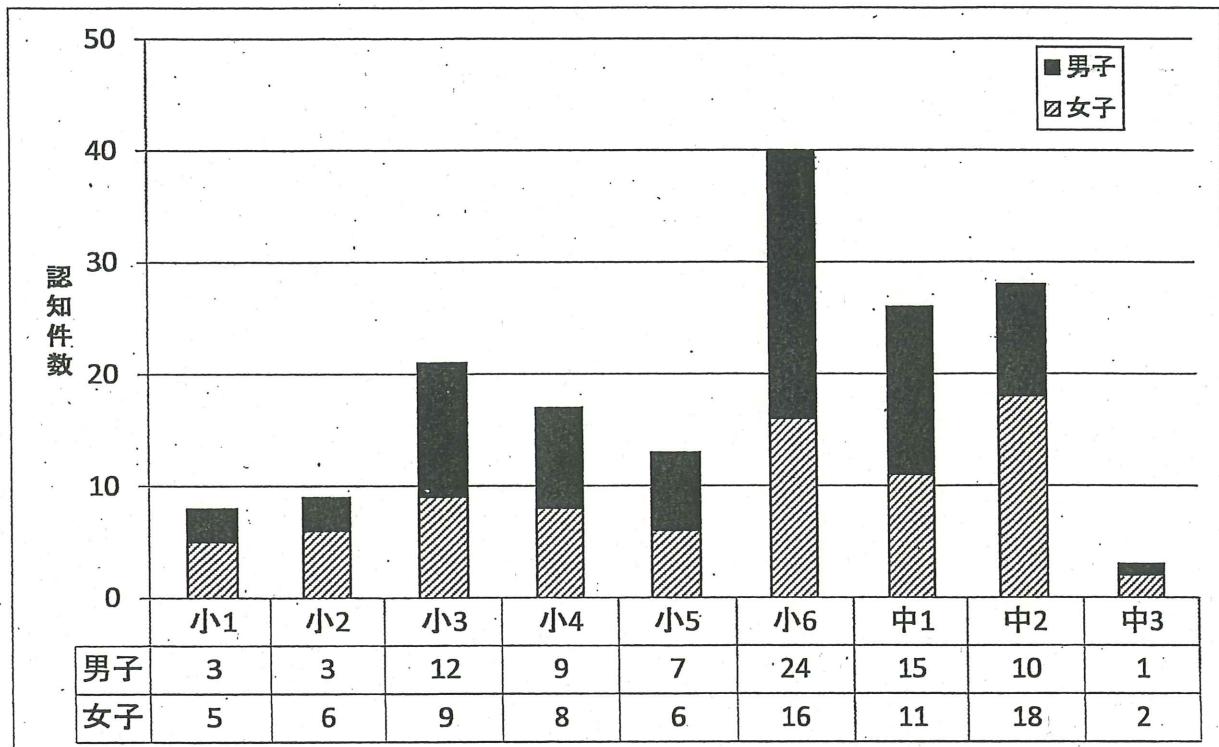
### 3 平成28年度のいじめの態様（複数選択可）

<出典 花巻市独自調査 7月31日現在>

| 区分                                | 小学校 | 中学校 | 計   |
|-----------------------------------|-----|-----|-----|
| 冷やかしやからかい、悪口や脅し文句、嫌なことを言われる。      | 81  | 20  | 101 |
| 仲間はずれ、集団による無視をされる。                | 14  | 9   | 23  |
| 軽くぶつかられたり、遊ぶふりをして叩かれたり、蹴られたりする。   | 32  | 5   | 37  |
| ひどくぶつかられたり、叩かれたり、蹴られたりする。         | 9   | 4   | 13  |
| 金品をたかられる。                         | 3   | 0   | 3   |
| 金品を隠されたり、盗まれたり、壊されたり、捨てられたりする。    | 7   | 7   | 14  |
| 嫌なことや恥ずかしいこと、危険なことをされたり、させられたりする。 | 5   | 9   | 14  |
| パソコンや携帯電話等で、誹謗中傷やいやなことをされる。       | 0   | 3   | 3   |
| その他                               | 3   | 8   | 11  |
| 計                                 | 154 | 65  | 219 |

H29年2月末現在

## 学年別・男女別認知件数



H29年2月末現在

## 月別・校種別認知件数

