

# 平成27年度 『はちまん』 まなびフェスト

花巻市立八幡小学校

教育目標 : 豊かな人間性と創造力を持ち、たくましく生きる子ども  
学校経営スローガン: 「いのちの教育」—すこやかないのち(あたま・こころ・からだ)を育む教育—  
「当たり前の徹底」を図る 模範をつくる 岩手のひとつづくりを目指す

## ★進んで学ぶ子ども(すこやかなあたま)

- ・授業の中で、他の人の話をしっかりと聞き、自分の考えを話したり書いたりすることができるようにします(基本的な学習習慣の定着とすこやかな頭)
- ・読書に積極的に取り組みむようにします(1年間の読書冊数)  
低学年—80冊 中学年—60冊 高学年—40冊
- ・基礎基本の定着を図ります(単元テストで正答率平均80%以上を目指します)
- ・家庭学習の習慣化を図ります(学年×10分+10分)
- ・音読や読むことを習慣化し、学力の基礎となる「読む力」を高めます



## ★健康でたくましい子ども(すこやかなからだ)

- ・体力向上(すこやかな体づくりを目指します)
- ・基礎体力、運動能力の向上を図ります(体力テスト・泳力の向上を目指します)
- ・「早寝、早起き、朝ごはん」に取り組みます
- ・健康・安全な生活(手洗い、うがい、歯みがきがきちんとできるようにします、自他のいのちを守る力を高めます)



## ★礼儀正しく助けあえる子ども(すこやかなこころ)

- ・だれにでも公平に挨拶できるを高め、すこやかな心を育みます  
「おはようございます」「さようなら」「こんにちは」
- ・優しさと思いやりを持つ子ども「ありがとうございます」  
「すみません」「ごめんなさい」「私がやります」
- ・自分のいのちを守る力や友だちのいのちを支え守る力を育みます



## ★ねばり強くよく働く子ども(すこやかないのち)

- ・一生懸命に清掃に取り組む子どもを育てます
- ・自分の環境は自分で整える子どもを育てます
- ・自分で出来ることは自分でやる子どもを育てます

### 家庭の支え

- ・早寝、早起き、朝ごはんをお願いします。
- ・家庭内での挨拶や会話をお願い致します。
- ・年齢に応じたお手伝いをお願い致します。
- ・音読や宿題の確認をお願い致します。
- ・ゲームやインターネットの利用について、「家庭での約束」を守ることをお願い致します。

### 地域の支え

- ・挨拶を交わしましょう。
- ・交通事故、不審者被害から守りましょう。
- ・行事や共同作業に参加させましょう。
- ・地域の伝統に触れさせましょう。
- ・八幡地区の安心、安全な環境づくりに協力しましょう。

教育目標 「豊かな人間性と創造力を持ち、たくましく生きる子ども」

目指す子ども像と具体の目標及び指導場面

	具 体 の 目 標	具 体 の 指 導 場 面 (教 育 活 動)
進んで学ぶ子ども	<p>授業の中で、他の人の話をしっかりと聞き、自分の考えを話したり書いたりすることができるようにします</p> <p>読書のすすめ（1年間の読書冊数） 低－80冊 中－60冊 高－40冊</p> <p>学習の基礎・基本の定着</p> <p>単元テスト正答率平均80%以上</p> <p>音読と読む力の向上</p> <p>どの子どもも教科書をすらすら読める</p> <p>確かな理解</p> <p>県学調・CRTを実施し児童一人一人の学習状況を把握し、授業改善に生かします</p> <p>家庭学習の習慣化</p> <p>一人勉強ノートの奨励</p> <p>家庭学習：学年×10分+10分</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>基本的な学習習慣の確立</li> <li>読書記録カードの作成</li> <li>図書環境整備と長期休業中の図書貸出（図書館利用）</li> <li>朝読書等の読書時間確保</li> <li>はなまるタイム（朝学習）の効率的運用</li> <li>反復練習の実行</li> <li>音読の家庭実行奨励と家庭での賞賛協力依頼</li> <li>音読集会和読む力の育成</li> <li>大人とのコミュニケーション活動による語彙の育成</li> <li>指導と評価の一体による理解度の把握</li> <li>確かな学習規範の習得</li> <li>意欲の維持と確かな理解を図る指導法の工夫研修</li> <li>ひとり勉強が出来る指導の工夫</li> <li>確実なチェックと努力への賞賛（意欲の継続化）</li> <li>家庭の協力の依頼と指導方法の共通理解</li> </ul>
健康で たくましい子ども	<p>体力向上</p> <p>体力テストで前年個人数値の向上</p> <p>長座体前屈の県平均達成</p> <p>泳力の向上</p> <p>泳げる距離のさらなる向上</p> <p>「早寝、早起き、朝ごはん」の実行</p> <p>手洗い、うがい、歯みがきがきちんとできるようにします</p> <p>自他のいのちを守る力を高めます</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>業間運動による走力向上（長距離、短距離）</li> <li>体育授業での基本運動指導</li> <li>体育の授業活用（正しい泳法、持久力の育成）</li> <li>夏の課外水泳活動と休業中の記録への挑戦</li> <li>学級指導と家庭の協力</li> <li>学童はみがき運動の実施</li> <li>意図的な避難訓練の実施</li> </ul>
礼儀正しく 助け合う子ども	<p>挨拶のできる子ども</p> <p>「おはようございます」「さようなら」</p> <p>「こんにちは」</p> <p>優しさと思いやりを持つ子ども</p> <p>「ありがとうございます」</p> <p>「すいませんでした」「ごめんなさい」</p> <p>「私がやります」</p> <p>自分の命を守る力や友だちの命を支え守る力を育みます</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校で取り組む挨拶運動の実施</li> <li>児童会の挨拶運動や生活づくり取り組み</li> <li>生活規範の徹底と理解できる指導</li> <li>縦割り班活動と兄弟学級</li> <li>すこやかな心を育む体験活動</li> <li>道徳指導の充実と学校教育活動全体の取り組み</li> <li>個々を認め合う学級経営</li> <li>自分の心、友だちや家族の心を大切にする諸活動</li> </ul>
粘り強く よく働く子	<p>一生懸命清掃に取り組む子ども</p> <p>自分の環境は自分で整える</p> <p>自分で出来ることは自分でやる子ども</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>縦割り班清掃と師弟同行</li> <li>環境整備奉仕作業</li> <li>お手伝いの薦めと家庭の協力</li> <li>自立と自律、自分の事は自分でやることの指導</li> <li>自己決定と自己実現の場の設定</li> <li>振り返りカードの活用</li> </ul>

**学校教育目標** 「豊かな人間性と創造力を持ち、たくましく生きる子ども」  
 進んで学ぶ子ども 健康でたくましい子ども  
 礼儀正しく助け合う子ども ねばり強くよく働く子ども



