平成 25 年度 事務事業マネジメントシート 〔 事後評価 〕

会計	款	項		事業]-ド	事	業名						
一般	10	01	02		02			振興事	 業				
732		٠.	\ \frac{1}{2}	•		144 I	-11412	MM > 4 -3- 1					
事業 期間	V	単年度	繰返		期間	限定	[3	平成	年	度 ^	~ 平成		年度〕
《事業目的	的》												
私立高校の	の経営的	建全化及	び教育	環境整	備充実								
《事業開始	台の背景	景》											
私立学校に 自主性を あった。	は、公教	教育の一 ながら、	-環を担 私立学	!うとい :校の教	う大き 育条件	な役割の維持	割を果 持・向	!たして]上を図	きた経 るため	緯がる 、私	あり、市 学助成を	iとして する必	私学の 要が
《事業概要													
○私立高村 私立高村	交振興剤	甫助 剛に 対す	- ス補田	全态付									
144-77-101.I	X • > 1)X 9	F(C))	2 III-9	/业人口									
					. — - —								
市民参画	の有無	〔対針	象外)
《事業展開	増の留意	意事項》											
《成果指标			н	1	単位		区分	0.4 左左	(字体)	05 F	· 库/ 字 (季/)	00 F	⊭(汕盂) ▮
	項		目			+	日標	24 年度	720	25 年	度(実績) 720	26 年	度(計画) 720
① 生徒数					人	-	実績		643		597		720

目標 実績 目標 実績

分	野
人:	づくり

担当部(機関)	担当課(機関)	担当係長	(内線)
教育部	教育企画課	幅下崇則	9-30-325

		25 年度	当初(現計)	補正	25 年度	26 年度
事業費						
	# 木 貝	3, 240				
財	国県支出金					
源	地方債					
内	その他					
訳	一般財源	3, 240				

《事業手法の詳細》…概略図による事業手法の詳細と事業費の内訳を記載すること

私立高校振興事業

3,240千円

補助金交付の必要性とその効果

私立高校の役割:

- ・公教育の一環を担う
- ・多様化ニーズに応じた 教育研究の推進



私立高校の教育条件 の維持・向上を図る ため、助成する必要 がある。



補助金交付により 経営健全化・教育 環境充実が図られ 市教育振興に資する

【事業概要】

学校教育における私立高校の果たす重要な役割に鑑み、経営健全化及び教育環境整備 の充実を図ることにより、もって本市教育の振興に資するため、補助金を交付する。

【事業内容】

平成 25 年度 事務事業マネジメントシート 〔 事後評価 〕

会計	t	款	項		事業]-ド	事業名			
一船	<u>г</u>	10	01	02	04	02	私立高校	振興事業		
総合	政	策	抽械で	古ラス	工杏 で	と教育の	りまち」が	拖 策 [火]		
計画		4	づくり	又たる	1 H C	乙秋月。	7 4 9 1	<mark>4−2</mark> 活力と	特色ある学校	教育の充実
目的	目的 私立高校の経営健全化及び教育環境整備充実									
対象	対象市内の私立高校									
意図			竟整備の こ寄与す		·人材確	保、優	れた人間育	育成の推進が図	られるととも	に、学校経営
《事業	概要	<u> </u>	二記目的	を実現	するた	めの事業	(手法を記	載すること		
	市民参画の有無 [対象外] 市民協働 □ 共催 □ 実行委員会・協議会 □ 事業協力・協定									
市	民協	動		共催	力巷		=		=	協定
市 <i>0</i>	民協(の形態	動		共催 後援・†			補助・	助成	委託	
市 <i>0</i>	民協	動		共催 後援・†		単位	図が	助成 24 年度(実績)	□ 委託 25 年度(実績)	25 年度(計画)
活動	民協(の形態	動		共催 後援・†		単位円	A	24 年度(実績) 3, 240	25 年度(実績) 3, 240	
市 0 活動 ① 補具	民協(の形態 動指標	動		共催 後援・†			図が	助成 24 年度(実績)	□ 委託 25 年度(実績)	25 年度(計画)
活動	民協(の形態 動指標	動		共催 後援・†			区分 計画 実績	24 年度(実績) 3, 240	25 年度(実績) 3, 240	25 年度(計画)
市 の 活動 ① 補助 ②	民協(の形態 動指標	動		共催 後援・†			区分計画 実績 計画	24 年度(実績) 3, 240	25 年度(実績) 3, 240	25 年度(計画)
市 ₀ 活動 ① 補助 ② 。 ③ 。	民協協 的 形態 動指標 助金 3	動 下 (上記 交付	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	共催後援・†		Ħ	区分計画 実績 計画 実績	为成 24 年度(実績) 3, 240 3, 240	25 年度(実績) 3, 240 3, 240	25 年度(計画) 3, 240
市 0 活動 ① 補 起 ② 3	民協(の形態 動指標	動 下 (上記 交付		共催後援・†			区分 計実 計実 計度 計度 計度 で で が で が に が に が に が り に り に り に り に り に り に り	24 年度(実績) 3, 240 3, 240 24 年度(実績)	25 年度(実績) 3, 240 3, 240 25 年度(実績)	25 年度(計画) 3, 240 25 年度(計画)
市の 活動 ① 補助 ② ③ 成別	民協協 的 形態 動指標 助金 3	動 下 (上記 交付	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	共催後援・†		Ħ	区分 計実計 計実 計実 計実 計震 計震 計震 計震 計震 計震 計震 計震 計震 計震 計 表 計 表 計	24 年度(実績) 3, 240 3, 240 24 年度(実績) 720	25 年度(実績) 3, 240 3, 240 25 年度(実績) 720	25 年度(計画) 3, 240
市の 活動 ① 補具 ② ③ 成見 ① 生名	民協協 的形態 動指標 助金 3	動 下 (上記 交付	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	共催後援・†		甲	□ 補助・□ 区計実計実計実 区目実績 目実績	24 年度(実績) 3, 240 3, 240 24 年度(実績)	25 年度(実績) 3, 240 3, 240 25 年度(実績)	25 年度(計画) 3, 240 25 年度(計画)
市の 活動 ① 補助 ② ③ 成別	民協協 的形態 動指標 助金 3	動 下 (上記 交付	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	共催後援・†		甲	区分 計実計 計実 計実 計実 計震 計震 計震 計震 計震 計震 計震 計震 計震 計震 計 表 計 表 計	24 年度(実績) 3, 240 3, 240 24 年度(実績) 720	25 年度(実績) 3, 240 3, 240 25 年度(実績) 720	25 年度(計画) 3, 240 25 年度(計画)
市の 活動 (1) 補助 (2) (3) 成別 (1) 生名 (2)	民協協 的形態 動指標 助金 3	動 下 (上記 交付	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	共催後援・†		甲	□ 補助・□ 区計実計実計実 区間 実 目 実 目 標 標 目 標 標 目 標 標 目 標 標 目 標 標 目 無 原 区 目 実 目 原 信 目 表 可 所 可 可 可 可 可 可 可 可 可 可 可 可 可 可 可 可 可	24 年度(実績) 3, 240 3, 240 24 年度(実績) 720	25 年度(実績) 3, 240 3, 240 25 年度(実績) 720	25 年度(計画) 3, 240 25 年度(計画) 720
市の 活動 ① 補具 ② ③ 成見 ① 生名	民協協 的形態 動指標 助金 3	動 下 (上記 交付	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	共催後援・†		甲	□ 補助・□ 区計実計実計実 区間 実 目 実 目 実 目 実 間 実 間 表 間 表 可 表 可 表 可 表 可 表 可 表 可 表 可 表 可 表	24 年度(実績) 3, 240 3, 240 24 年度(実績) 720	25 年度(実績) 3, 240 3, 240 25 年度(実績) 720	25 年度(計画) 3, 240 25 年度(計画) 720
市の (1) 補助 (2) (3) 成別 (1) 生化 (2) (3) (3) (4)	民協的形態的指標的工作。	動 下 (上記 交付	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□	共催後援・†	 	単位人	□ 補助・□ 区計実計実計実区目実目実目実目実目実目実	24 年度(実績) 3, 240 3, 240 24 年度(実績) 720	25 年度(実績) 3, 240 3, 240 25 年度(実績) 720 597	25 年度(計画) 3, 240 25 年度(計画) 720
T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	民協協的形態的指標。	動 (上記 文 付	日、事業を	共催後援・情後援・情報を表現して対応の	惊)	円 単位 人	一	カ成 24 年度(実績) 3, 240 3, 240 24 年度(実績) 720 643	②5 年度(実績) 3, 240 3, 240 25 年度(実績) 720 597	25 年度(計画) 3, 240 25 年度(計画) 720 票値より低い
T T T T T T T T T T T T T T T T T T T	民協協 動指標 報告 表	動でなく	日本の表現である。日本の表現では、日本の表現である。日本の表現では、日本の生の生の生の生の生の生の生の生の生の生の生の生の生の生の生の生の生の生の生	共催後援・情後援・情報を表現して対応の	惊)	円 単位 人	一	カ成 24 年度(実績) 3, 240 3, 240 24 年度(実績) 720 643	25 年度(実績) 3, 240 3, 240 25 年度(実績) 720 597	25 年度(計画) 3, 240 25 年度(計画) 720 票値より低い

《環境変化、	意見•要望》	…環境変化はないか?	意見や要望が寄せられていないか?	
寺になし。				

目的妥当性	公共関与の妥当性✓ 妥当である□ 見直し余地がある□ 妥当でない	市の教育振興に重要な役割を果たしている私立高校の経営の健全 化及び教育環境整備を行うことにより、優れた人間育成の推進が 図られることから、妥当である。
有効性	成果の向上余地 ☑ 向上余地がある ☑ 向上余地がない	事業を継続することで、私立高校の更なる経営健全化及び教育環境整備の充実がなされる。
効率性	事業費・人件費の削減余地 事業費の削減余地がある 人件費の削減余地がある ✓ どちらも削減余地がない	必要最小限の従事時間であり、削減余地はない。
公平性	受益と負担の適正化余地 □ 受益機会の見直し余地がある □ 費用負担の見直し余地がある ☑ 適正である	花巻市補助金等交付規則の規定により、適正に処理をしていることから、見直し余地はない。

《総合評価》…上記評価結果の総括

公教育の一環を担うという私立高校の大きな役割を果たすため、補助金を交付して経営健全化 及び教育環境の充実を図った。

本事業は、活力と特色ある学校教育を推進し、経営健全化や教育環境整備の充実を図るための事業であり、事業継続は必要である。