

施策評価シート（平成25年度実績評価）

◎ 施策の基本情報

総合計画 中期プラン	政策No.	3-3	政策名	生涯学習の推進	政策の 目指す姿	生涯を通して学び、広い視野 を持ち、活動しています	施策 主管課	生涯学習交流課	施策主管 課長名	市川 清志
	施策No.	1	施策名	自主的学習の推進	施策の 目指す姿	自主的な生涯学習活動を活 発に行っています	関係課名	花巻図書館		
	現状と課題	<p>・市民一人ひとりのライフスタイルや生活課題が多様化しているなかで、市民は心の豊かさや健康で生きがいのある生活を求めており、自己の充実を図る上で、生涯学習に対する関心が高まり、学習活動に対するニーズが多様化しています。</p> <p>・近年は、個人の学習や受動型の学習ばかりではなく、地域特性に応じた学習や公共的課題を解決するための学習など、仲間づくりとともに自主的な学習活動へと広がりを見せています。</p> <p>・高齢者の生きがいづくりや社会参加への支援が課題になっている一方で、中高年の貴重な知識・経験を生かした地域の生涯学習や市民活動の担い手としての役割が期待されています。</p> <p>・生涯学習活動の場となっている施設の老朽化が進行しています。</p>								

1 施策の目指す姿の実現に向けた主な取り組み実績

<p>(1)学習機会の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○生涯学習講座の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・高齢者学級 ○地域の身近な学習資源を活用した講座の開設 <ul style="list-style-type: none"> ・市民講座 <p>(2)自主的な生涯学習活動の支援</p> <ul style="list-style-type: none"> ○生涯学習支援情報の提供 <ul style="list-style-type: none"> ・ホームページによる講座等の発信 ○生涯学習講師の派遣 <ul style="list-style-type: none"> ・ふれあい出前講座 ○図書館資料の充実と子ども読書活動の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・ブックスタート事業 ○生涯学習施設の整備や機能充実 <ul style="list-style-type: none"> ・(仮称)花巻中央図書館整備事業

2 成果指標

成果指標名	成果指標設定の考え方 (なぜ、この指標で成果を測ることにしたのか)	成果指標の測定企画 (どのように実績を把握するのか)	単位	数値 区分	H23	H24	H25 (基準年度)	H26	H27	H28
生涯学習講師新規登録者数	学んだことを地域で実践することを示す指標 行為としての生涯学習から前向きに関心を持って積極的に物事にかかわり、結果として住みよい地域社会が形成される。	出典:生涯学習課 算出方法:市に登録している年度当初の生涯学習講師登録者のうち、新規に登録した講師の人数	人	目標値				20	20	20
				実績値	23	—	12			
市民一人当たりの図書貸出数	市民の自主的な学習活動の取り組み状況を把握するため、生涯学習の主要施設である図書館の利用状況を示す指標	岩手県立図書館が毎年行う「県内図書館・公民館図書室等実態調査」 毎年度の貸出総冊数(団体貸出を除く)と人口を基に算出する。	冊	目標値				5.0	5.0	5.0
				実績値	4.3	3.9	3.7			

3 成果指標の達成状況

達成度	達成状況に関する背景・要因
	<p>・24年度は、生涯学習講師の応募要件変更に伴い、募集を行わなかった。25年度は23年度と比較して半減しており、学習成果が地域社会に還元されるサイクルが確立されるよう、受講者の意識作りを高める必要がある。</p> <p>・市民一人当たりの図書貸出数は減少している。近隣に新しい図書館が開館したため利用者が減少した結果と予想している。</p>

4 施策を構成する事務事業一覧

番号	事務事業名	担当課	施策への貢献度	貢献度の判断理由
	事業内容(実績)			
1-1	生涯学習活動支援事業	生涯学習交流課	A	多様な学習機会を提供することは、市民の学習ニーズにこたえらるとともに市の課題解決に貢献している。
	富士大学花巻市民セミナー、高齢者学級、女性学級、市民講座などを開催。参加延べ人数、37,180人。			
1-2	生涯学習活動支援事業	花巻図書館	B	映像による動機付けは、学習意欲の向上につながる。
	子ども映画会等の開催により、視聴覚教育事業を実施。映画会開催41回。			
2	読書活動推進事業	花巻図書館	B	ブックスタート事業と読み聞かせは読書習慣の定着化に貢献。
	11ヶ月と1歳6ヶ月の乳幼児に絵本を贈り読書指導をした。乳幼児親子から小学校低学年を対象に「お話し会」を開催した。「こども読書クラブ」を設置し、読書週間の定着化を図った。			
3	(仮称)花巻中央図書館整備事業	生涯学習交流課	B	基本構想の策定により整備事業がより具体化した。
	(仮称)花巻中央図書館の基本構想を策定した。			

5 施策を構成する事務事業の検証

<p>(①市民ニーズや市の関与の必要性が低下した事業、②投入コストのわりに成果が低い事業、③施策への貢献度の低い事業はないか)</p> <p>(施策の目標を達成するため、さらに成果の向上を図る事業はないか)</p> <ul style="list-style-type: none"> 図書館複合施設の建設はスペース不足等の関係から、規模や場所について再検討する。 <p>(新たに取り組むべき事業はないか)</p> <ul style="list-style-type: none"> 需要に応じた振興センター単位での生涯学習メニューの構築 若い世代に向けた生涯学習事業の開設

6 施策の総合的な評価

<p>(課題)</p> <ul style="list-style-type: none"> 地域特性に応じた生涯学習や若い世代の生涯学習への参加が必要である。 図書貸出数が低下している。 <p>(今後の方向性)</p> <ul style="list-style-type: none"> 図書館の蔵書やレファレンス機能の充実を図るとともに、職員の資質向上によるきめ細かなサービスに努める。 振興センター等が行う生涯学習活動や、若い世代が参加できる生涯学習活動の充実を図る。
--