

平成 26 年度 事務事業評価シート 【 事後評価 】

※色付きのセルのみ入力してください。また、行・列の挿入や削除は絶対に行わないでください。

会計	款	項	目	事業J-ド	事業名	
一般	10	02	02	0401	小学校地域体験型学習事業	
総合計画	分野	人づくり				
	政策	3-2 学校教育の充実				
	施策	2 豊かな人間性の育成				
目的	「生きる力」を育む					
対象	市内の小学生					
意図	地域社会の資源を活用した体験を通じた学習ができる。					
事業概要 …上記目的を実現するための事業手法を記載すること						
○地域体験型学習 総合的な学習の時間を使って、地域の風土・資源・伝統・人材を活用した体験的な学習を実施することにより、子供たちの自ら考え、自ら学ぶ、生きる力を養う。 水稲や野菜・りんご・大豆等の栽培体験／博物館や消防署・清掃センター等公共施設の見学／地域のお年寄りとのふれあい／花巻ばやしや田植え踊り・神楽などの伝承芸能の体験と学習／河川の水質検査／動植物の自然観察／郷土の歴史研究 等						
市民参画の有無 [対象外]						
市民協働の形態		共催	実行委員会・協議会	○ 事業協力・協定		
		後援・協賛	補助・助成	委託		
活動指標（上記「事業概要」に対応）		単位	区分	25年度(実績)	26年度(実績)	27年度(計画)
①	取り組み学校数	校	計画	19	19	19
			実績	19	19	
②			計画			
			実績			
③			計画			
			実績			
成果指標（上記「意図」に対応）		単位	区分	25年度(実績)	26年度(実績)	27年度(計画)
①	体験学習に参加した児童数	人	目標	18,100	10,100	10,100
			実績	7,949	8,373	
②			目標			
			実績			
③			目標			
			実績			
成果指標の達成度	目標値より高い		概ね目標値どおり	○ 目標値より低い		

成果指標の達成度の要因分析 (新規事業及び成果指標を変更した場合は、その成果指標を設定した考え方、目標値の根拠を記載)		
【H26成果指標の設定根拠】 管内全小学校を対象として総合的な学習の時間などを活用して、立地する地域社会や児童の特性を踏まえ、様々な体験的活動を通じた学習活動を推進することにより、児童の「生きる力」を育むことを目的としているため。 参加児童数については児童数の減少と新指導要領において総合的な学習の時間が削減されたことによる。		
目的妥当性	公共関与の妥当性 <input type="radio"/> 妥当である <input type="checkbox"/> 見直し余地がある <input type="checkbox"/> 妥当でない	学校教育法第5条により、学校設置者による負担を義務づけられた義務教育費であることから、花巻市による関与は妥当である。
有効性	成果の向上余地 <input type="radio"/> 向上余地がある <input type="checkbox"/> 向上余地がない	各校において独自の創意工夫により計画・実施しているところであり、量的な取り組み状況としては一定の成果をあげているところだが、他校の事例を参考にすることで質の向上を図ることが可能である。
効率性	事業費・人件費の削減余地 <input type="checkbox"/> 事業費の削減余地がある <input type="checkbox"/> 人件費の削減余地がある <input type="radio"/> どちらも削減余地がない	校外学習の際のバス代や、教材費等の保護者負担を増やさないためにも事業費の削減は避けなければならない。また、学校の授業であることから、教員の関与が必ず必要であるため、アウトソーシングによる人件費の削減には馴染まない。
公平性	受益と負担の適正化余地 <input type="checkbox"/> 受益機会の見直し余地がある <input type="checkbox"/> 費用負担の見直し余地がある <input type="radio"/> 適正である	市内の全小中学校において取り組まれている事業であり、受益機会は適正である。また、義務教育学校における教育課程実施上の必要経費であり、学校設置者が負担すべき経費であることから、費用負担も適正である。
総合評価 …上記評価結果の総括		
地域の風土・資源・伝統・人材を活用した体験的な学習を通じ、花巻に根ざした人材育成を行うため、継続の必要がある。		

平成 26 年度 事業説明資料

【 事後評価 】

※色付きのセルのみ入力してください。また、行・列の挿入や削除は絶対に行わないでください。

会計	款	項	目	事業J-ト	事業名
一般	10	02	02	0401	小学校地域体験型学習事業

単位：千円

		25年度 決算額(A)	26年度 決算額(B)	27年度 現計予算額	決算額前年比 (B-A)
事業費		5,013	4,053		△ 960
財源内訳	国・県				
	地方債	1,000	1,000		
	その他				
	一般財源	4,013	3,053		△ 960

事業期間	<input checked="" type="radio"/> 単年度繰返	<input type="checkbox"/> 期間限定	[平成 年度 ~ 平成 年度]
------	--	-------------------------------	-----------------

部経営方針における目標
夢と希望をもち、たくましく生きぬく子ども達を育む学校教育の充実

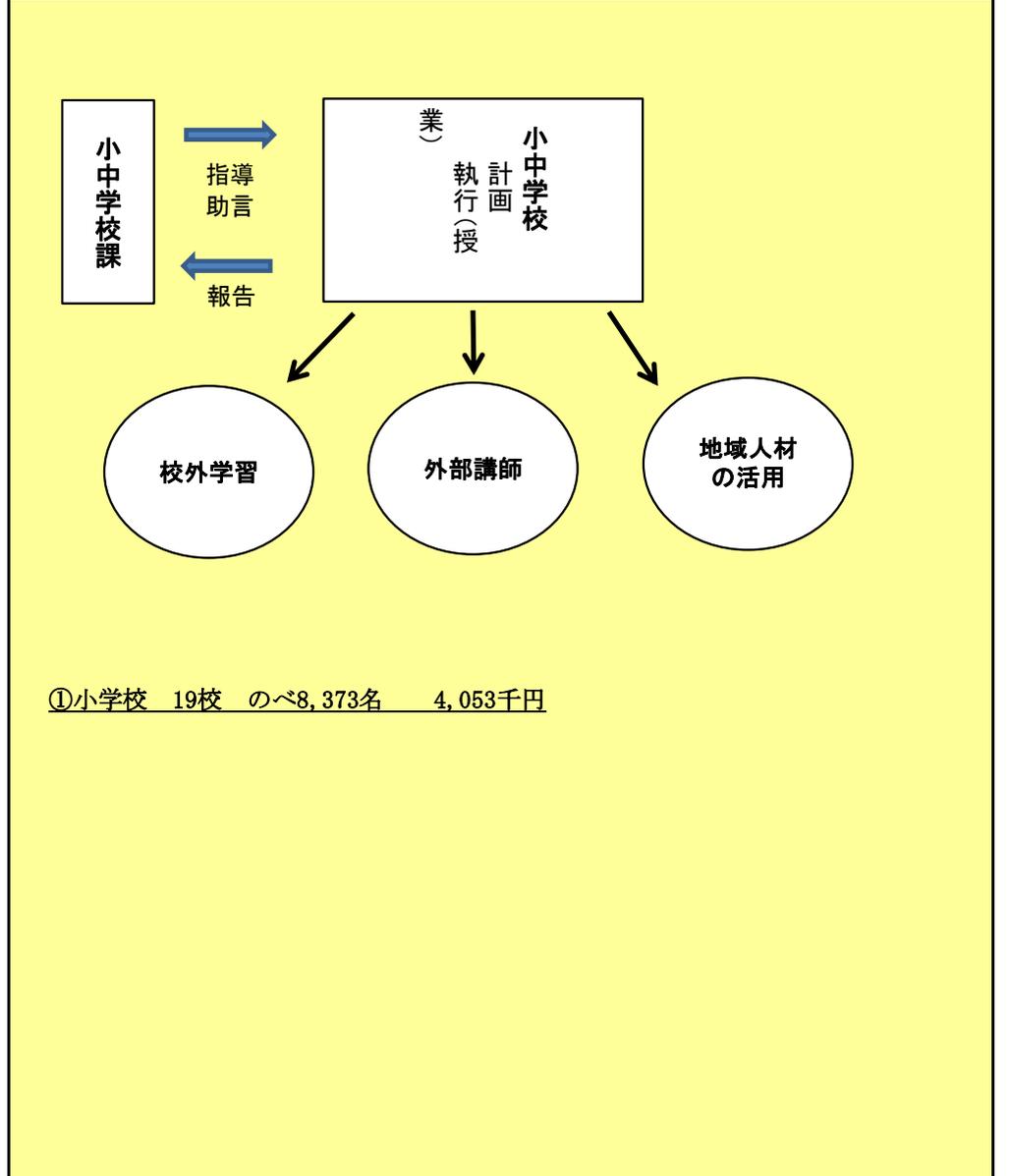
事業開始の背景・経緯
子どもたちの豊かな人間性や社会性などを育むため、平成14年度より文部科学省がモデル事業「豊かな体験活動推進事業」の実施により、小・中・高等学校における体験活動の普及・定着を図ってきたもの。当市においては平成23年度より「地域体験型学習事業」と改称。

事業概要
○地域体験型学習
総合的な学習の時間を使って、地域の風土・資源・伝統・人材を活用した体験的な学習を実施することにより、子供たちの自ら考え、自ら学ぶ、生きる力を養う。
水稲や野菜・りんご・大豆等の栽培体験／博物館や消防署・清掃センター等公共施設の見学／地域のお年寄りとのふれあい／花巻ばやしや田植え踊り・神楽などの伝承芸能の体験と学習／河川の水質検査／動植物の自然観察／郷土の歴史研究 等

事業を展開する上での課題、留意事項 / 意見・要望等
他校の取り組みを参考にする等、各校において質の向上を図る。

担当部署 部門 教育部 課名 小中学校課 担当係長 学務係 大川 内線 9-40-334
(単位：千円)

《事業手法の詳細》…概略図による事業手法の詳細と事業費の内訳を記載すること。
【適宜、セルは結合して構わないが、結合した1つのセル内は1文章程度にとどめること。】



①小学校 19校 のべ8,373名 4,053千円