

めざす子ども像

ふるさとに学び ふるさとを愛す  
心の温かい 思いやりのある人

学校教育目標

よく考え  
進んで学習することも

礼儀正しく  
思いやりのある子ども

たくましく  
やりぬく子ども

健康で  
明るい子ども

めざす学校像

- 1 学びの楽しさに満ちている学校
- 2 挨拶が響く、ふれあいに満ちた学校
- 3 節度があり、清々しい学校
- 4 地域に開かれた学校

めざす職員像

- 1 明るく爽やかで、子どもに限りない愛情を持つ教職員
- 2 創意と誠意、謙虚さをもち、職場の「和」を心がけ、協働する教職員
- 3 人間性と専門性を高めようとする教職員
- 4 働き方改革を推進する教職員

学校経営の重点

- (1) 児童の視野を広げる教育活動の推進  
復興教育・キャリア教育の充実・本物とのふれあいの重視  
**コミュニティスクールによる地域との連携**
- (2) 校内研を中核とした授業改善の推進  
校内研の充実・**令和5年度授業実践公開研究会に向けての取組**  
学力向上のためのPDCAサイクルに基づく取組の推進
- (3) 「思いやりの心を育てる」教育重視の継続及び豊かな心の育成の推進  
「思いやりの心を育てる」取組の継続・道徳教育、体験活動の重視
- (4) 健やかな身体を育成する健康・安全指導の徹底  
**交通安全の徹底**・感染症予防対策の徹底・エコと安全の日・運動の習慣化
- (5) 特別支援教育の推進  
児童の教育的ニーズに応じた指導・支援体制の確立・**関係機関との連携強化**
- (6) いじめ・不登校対策などへの組織としての対応  
未然防止・早期発見・組織的対応・情報モラル教育・メディアコントロール  
小中の連携（中1ギャップの解消）
- (7) 目標達成型の学校経営の推進と学校運営協議会の設置  
学校運営協議会の設置・PDCAサイクルによる学校マネジメント  
新堀フェストの見直しと達成を目指した取組の徹底
- (8) ICT教育の推進  
**ICT機器の積極的活用・ICTに関わる研修の充実**