

令和4年度 大迫中学校 まなびフェスト 「はやちねプラン」

教育理念 10年後の社会を支える生徒の育成					
大迫中学校 学校教育の目的 自己の在り方・生き方を考え、主体的に生活し、社会人として自立するための必要な力を育成することで、これからの社会の形成者として必要な資質を身につけさせる ※ 自立するために必要な力：確かな学力 豊かな人間性 社会性 健康・体力					
学校の役割 ① 新しい時代を生きるために必要な力を身につける場所 ② 社会生活を営むために必要な資質や規範意識を身につける場所					
目指す生徒像 大迫を愛し、人と関わりながら生活する喜びを感じ、これからの社会変化に柔軟に対応できる力を身につけ自分の夢や希望に向かって努力する生徒					
目 標	目 指 す 生 徒 像	取 り 組 む 項 目	目 標 値	主 担 当	
心豊かで、たくましい生徒の育成	学習する生徒 よく考え、進んで	学ぶ姿勢を持ち続ける生徒	授業の内容について理解でき、課題を達成できている	生徒アンケート 90%以上	学習 研究
			毎日家庭学習を計画的に行っている	生徒・保護者アンケート 90%以上	
			提出物の期限提出遵守	生徒アンケート 80%以上	
	粘り強く、思いやりのある生徒	気づき・考え・判断し行動する生徒	行事や生徒会活動、係活動に積極的に取り組んでいる	生徒アンケート 95%以上	生徒会 学年
			相手の立場に立って物事を考える生徒	いじめや仲間外れがなく、「学校が楽しい」と思う	生徒アンケート 90%以上
			間違いをしたとき素直に謝ることができる	生徒アンケート 90%以上	
			相手のことを考えて行動できる。	生徒アンケート 90%以上	
	地域との交流を大切にしている生徒	自分の将来について考える生徒	将来の夢や希望を持っている	生徒アンケート 80%以上	進路指導 キャリア
		大迫を知り、大迫の未来を語る生徒	地域行事等に参加する (一斉清掃・地区民運動会・あんどん祭り・雑祭りなど)	生徒・保護者アンケート 70%以上	総合 地域体験 地域連携
		心身ともに健康な生徒	毎日朝食を食べて登校する	生徒・保護者アンケート 95%以上	保健
			部活動・外部団体活動に意欲的に参加する	生徒・保護者アンケート 90%以上	部活動
			ストレスを自分で解消する方法を知っている	生徒アンケート 90%以上	保健 教育相談

家庭	基本的な生活習慣と社会のルールを教え、豊かな心を育む場		
	①基本的な生活習慣を身につける場	②愛情や信頼を育む場	③価値やルールを育てる場
お 家 庭 へ の 願 い	毎日「朝ごはん」を食べさせて登校させること	【生徒・保護者アンケート 95%】	
	家で「お手伝い」をさせること	【生徒・保護者アンケート 90%】	
	家で「学校の様子」を聞くこと	【生徒・保護者アンケート 80%】	
	家で「テレビ・ゲーム・スマホの時間」を決めること	【生徒・保護者アンケート 80%】	

地域	多様な生き方・考え方に触れる場		
	①生徒を支える場	②色々な人と触れ合う場	③地域を通して多様な生き方や考え方を知る場
地 域 と ともに	地域活動に参加する	【生徒・保護者アンケート 70%】	
	地域でも進んで挨拶をする	【生徒・保護者アンケート 90%】	