

## 保幼小接続期のカリキュラム具体事例一覧

### … ものとのかわり …

【幼児期後期】

8	直接自然物や具体物にかかわり、その物の特徴を感じ取ったり、量的感覚を言葉にしたりする中で、文字や数量に関心をもつ。	秋の自然に触れながら
---	---	------------

【小学校入門期】

14	給食準備や後片付けができる。（盛り付け・配膳など）。	上手に給食の準備をしよう
20	具体操作や念頭操作により、10までの数の大小や順序を理解することができる。	いくつといくつ
21	ひらがなの読み書きができ、自分で本を選んで読もうとする。	文字を書こう

### … 人とのかわり …

【幼児期後期】

27	一日の生活に見通しをもち、状況を捉えて行動する。	自分達で考える
29	安全に気をつけて道路を歩こうとする。	安全に気をつけて歩こう
30	自分の思い通りにならない状況があることが分かり、自分はどうしたらよいか考え気持ちを調整しようとする。	みんなと一緒に！
31	相手の思いを聞きながら、自分の気持ちを伝えようとする。	なかなかおり
40	状況に応じて、自分にできることはどんなことかを考え、やってみる。	ドッジボールをやりたい！
42	難しいと思ったこともすぐに投げ出さずに取り組もうとする。	チャレンジ！
44	クラスのみみんなと一緒に先生や友だちの話を聞いたり、自分の経験したことや考えたことを話したりする。	絵日記発表会
45	自分の経験したことやイメージしたことを絵に描いたり、粘土などさまざまな素材で表現したりする。	稲刈りの絵を描こう

【小学校入門期】

54	交通ルール・通学路を覚え、安全に登下校ができる。	友達と下校しよう
59 ①	学習や生活のルールを理解して、友だちと一緒に学んだり遊んだりすることができる。	話すこと
59 ②	学習や生活のルールを理解して、友だちと一緒に学んだり遊んだりすることができる。	聞くこと