

# 複数の小学校に園児が入学する幼稚園の例

～(学)麻生大谷学園 大谷幼稚園～

◎…主に園児・児童の活動や交流

○…主に職員の指導や交流

●…主に保護者への働きかけ

## ☆ 一年間の流れ ☆

## ☆ 具体的事例 ☆

月	行事・交流事業他
4	<u>*第1回学習参観</u> ○ …桜台・若葉・花巻・宮野目 南城・石鳥谷・湯本・矢沢
5	<u>*桜台小運動会練習</u> ◎ …1・2年生ダンス見学 <u>*桜台小運動会総練習見学</u> ◎ <u>*まち探検</u> ◎ …桜台小2年生来園
6	<u>*保育参観</u> ◎○ …桜台小教諭来園 <u>*若葉小保幼小連携連絡会</u> ◎○
7	<u>*職員間交流</u> ○
8	…桜台小学校教諭来園
9	<u>*マラソン大会見学</u> ◎ …桜台小学校1年生
10	<u>*桜台小学習発表会</u> <u>総練習見学</u> ◎ …1～4年生・金管バンド <u>*桜台小給食参観</u> ◎ …1年生の給食時間を見学
11	<u>*若葉小給食参観</u> ◎○ <u>*桜台小学習実践交流</u> ◎○ …1年生の生活科に参加
12	<u>*保護者懇談会</u> ●○ …桜台小1学年教諭より「小学校 1年生の様子」を聞く
1	<u>*各小学校体験入学</u> ◎● <u>*給食参観</u> ◎○ …桜台・花巻小教諭来園 <u>*各小学校との連絡会</u> ○
2	<u>*若葉小学校探検</u> ◎ …1年生と歌・ぬり絵を一緒に行 った後、校内見学 <u>*桜台小1年生と交流会</u> ◎ …3時間目の授業を見学・体験す る(算数、書写、音楽)
3	

下線ありは、小学校行事  
下線なしは、保育園・幼稚園  
行事又は、双方に  
関わるもの。

\* 散歩をしながら小学校の様子を知ろう!～5、9、10月～◎

ねらい \*小学校の様子に触れながら、小学生を身近に感じる。  
\*小学校生活に関心を持つ。  
\*卒園後の自分の成長に期待を持つ。

### 《概要》

- ◎5月は、運動会の表現練習(低学年)と総練習の様子を見学する。
  - ・表現見学では、手振りをまねしながら興味を持って見る。
  - ・総練習では、6年生までの児童がいることに初めて気づく子、5・6年生の背の高さに圧倒される子がいる。
- ◎9月は、マラソン大会を見学
  - ・幼稚園で運動会を経験した後とあり、応援に力が入る。
- ◎●10月は、学習発表会の総練習・給食時間を見学
  - ・総練習では、小学校生活を意識し、①8:30までの登園と、②雨天時に備えて合羽の準備を保護者に依頼する。
  - ・総練習の自由時間では、運動会の時に比べ、6年生が積極的に話しかけてくれ、園児と児童の会話が自然に運ばれる。
  - ・給食参観では、初めて教室内に入るので、掲示物・粘土・虫かごなど施設環境への関心も増す。



\* 桜台小学校1年生との交流会 ～2月～ ◎

ねらい \*間もなく訪れる、小学校での生活に期待を持つ。  
\*小学生との触れ合いを通し、喜んで様々な人とかかわろうとする。

### 《概要》

- 入学予定者の連絡会后、交流会の打ち合わせをする。
- ◎園児は、1年生の授業(3時間目)を1クラス約10分ずつ見学し、時には発言や空書きなどの体験をする。後半15分間は、小学校教諭の指導のもと、1年生の机、座席、教材を貸してもらい小学生との交流を図りながら、授業の体験をする。
  - ・算数 教科書を見ながら、「数え棒」(1組)、「三角・四角マグネット」(4組)を使って好きな形を作る
  - ・書写 鉛筆を持ち、点をなぞって形を表現する(2組)
  - ・音楽 歌「とんくるりん ぱんくるりん」を教わった後、歌に合わせて身体表現を一緒に行う(3組)
- ※小学校のプレイルームにて、それぞれの教室で体験したことを発表しあい、友だちが体験したことへも関心を広げていく。
- ※身体表現を体験した園児は、園に戻ると早速、覚えた動作を他クラスの子に得意になって教え、幼児同士が教えたり教えられたりするうれしさを体験する。
- ※小学校で使う算数セット他の教材をもらってきたときの興味が増し、園でもしばらく話題になる。小学校でやってみたいことが具体的に言えるようになる。

