

保育園のわらい

体を存分に動かす遊びに関心を持ち、繰り返し取り組む

カリキュラム No.35 … 元気な子ども …

楽しく遊んで、いっぱい汗をかこう

～「走る・投げる」運動を中心として～



9月

若葉保育園 若葉小学校

☆ 当日までの流れ ☆

- ・園児の若葉小学校校庭での運動遊び体験について打ち合わせを行う。
- ・指導内容は9月下旬の運動会に向けて「走る・投げる」ことを中心とする。指導案は小学校教諭が作成する。
- ・保育園の担当者は指導案を事前に確認、園児に活動内容や約束を知らせ、当日に向けて期待感や意欲を高める。
- ・小学校長あて正式依頼文書を送付、参加児童保護者にも服装、持ち物（水筒）のことなど連絡する。

☆ 交流の経過 ☆

活動の流れ	園児の姿 (○)・環境や援助 (◎)	指導者の支援 (◎)
1 あいさつ 2 めあての確認 3 約束事の確認 4 準備体操 5 「走って遊ぼう」 ・いろいろなコース競走（2回） まっすぐ、ジグザグ くねくね、ぐるぐる ・宝運びリレー（4人1組） コース上に並ぶ紅白玉を1 個ずつ自分の陣地に持ち帰 る。 6 「投げて遊ぼう」 線のところから紅白玉を的 にぶつけて倒す。 ・振り子投げ①「へそは横」 ②「開いて」 ③「構えて」 ④「飛んで行け」 ＊最後の一步は、投げる方 向に爪先を向けて踏み出 す。 7 片付け 8 あいさつ	○元気に挨拶や返事をする。 ○教師の話真剣に聞く。 ○全身を伸び伸びと動かして行く。 ○いろいろなコースを楽しみながら走る。 ○難しいコースに挑戦しようとする。 ◎緊張している子やうまく走れない子に寄 り添い励ます。 ◎4チームに分けカラー帽子で区別する。 ○チームの勝利を目指して真剣に取り組 む。「もっとやりたい！」と話す。  ○手作りの的に興味を示し、的めがけて思 いっきり投げる。 ○「みんなで力を合わせる」「強いボールを 投げる」「よく狙って投げる」などに気づ く。 ○声を出しながら動くことを繰り返すうち に投げ方がわかる。 ○友達と力を合わせて大きな的を倒したこ とに達成感を感じ喜ぶ。 ○張り切って最後まで片付ける。 ○すすんでお礼の言葉を話す。	◎話の聞き方がよい子をほめる。 ◎笛の合図で集まり、体育座りで待つこ と、おしゃべりや手いじりはしないこ とを約束する。 ◎コースに変化をつけて走る楽しさを味 わい、挑戦する意欲を引き出す。 ◎全力で走っている子や友達のことを応 援している子をほめる。 ◎ルールを説明するが、理解できない子 もいるので実際に行ってみせる。 ◎どうやったら勝てるか考えさせる。  ◎小中大の的に用意し、怪獣に見立て倒 す意欲を高める。 ◎やらせてみて早く倒す方法を考えさ せ、気づきを促す。 ◎声に出し、リズムを感じさせながら友 達と同じタイミングで投げられるよう にする。 ◎約束を守って元気に活動出来たことを ほめる。

☆ 考 察 ☆

小学校の校庭は園児にとっては広大で開放感があり、教師の園児の目線に合わせた指導、楽しく取り組める環境設定により伸び伸びと運動する姿が見られた。

どうすればよいか考えさせること、指示は端的に行うこと、言葉に出させて理解を促すことなど、意欲を引き出す指導者の支援のあり方が参考になった。この体験により園児の小学校への親しみや期待、運動遊びへの意欲は一層高まり、教わったことを発展させていろいろなリレーなど繰り返し楽しむ姿が見られた。目標に向かって仲間と力を合わせて取り組む態度が徐々に身につく、その後の運動会につなげることができた。