

諦めないで頑張っていてやりたい

《元気な子ども》 戸外で十分に体を動かして遊び、自分なりの目標をもって繰り返し取り組む。
 《やさしい子ども》 相手の思いに共感し、寄り添いながら行動しようとする。

～花巻市立花巻幼稚園～

☆ 9～10月の5歳児の姿 ☆

登園すると直ぐに、「リレーをしよう」「ジャンケンでチーム分けをしよう」と友達同士誘い合い、園庭に集まって自分たちで遊び始める。また、毎年運動会恒例の団体競技「タイヤ引き」は「年長組になったら出来る！」と憧れをもち意欲的に取り組もうとする子どもたちが多く、タイヤを自分たちで運び、並べて、クラスみんなで競技をしようとする姿もある。10月の中旬に行われる運動会をととても楽しみにしていることがわかる。「勝った～!」「負けたから作戦会議しよう!」「悔しい～!もう一回!」と仲間と悔しがったり喜び合ったりすることを繰り返し楽しんでいる。

A子は友達に誘われても「いい…やらない。」と、体を動かす遊びに関心を示さないように見えた。

☆ 具体的事例 ☆

子どもの姿・子ども同士のかかわり	保育者の援助・視点
A子は、最近、毎日のように朝登園すると直ぐに雲梯に駆けていく。そして、黙々と取り組んでいる。体が大きいA子にとってぶら下がるだけでも容易なことではない。ぶら下がってはすぐ落ちる。また、ぶら下がる。すぐ落ちる。スイスイとやってのける友達を見ながら、また取り組む。それを30分以上も繰り返している。	A子の姿を見守り、時に応援し、その頑張っている姿を母親に伝えた。すると、数日後、「家で『やれるようになりたいのにできない。なんでだろう。』と大泣きするので、無理だと思い、『無理しなくていいんだ。』と言ってしまったんです。」と相談を受ける。諦めないで頑張っている姿と一緒に支えていきたいと思いますと伝える。

子どもの姿・子ども同士のかかわり	保育者の援助・視点
B子は雲梯にぶら下がっているA子に駆け寄り「がんばって! あたしも最後まで頑張ることにする!」「あたしも最初はできなかったよ。でも、何回もやったら進んだの。」「足を振って!」「下を向くと落ちちゃうから上を向いて!」「こうしてみて!」…と、やってみせたり、励ましたりしながら自分も取り組んでいる。そんな姿が何日も続く。	頑張っている姿を見守り、「A子ちゃん、いつも頑張っているね。諦めないですごいね。」とB子等、周りの子どもたちに聞こえるように、感心しながらつぶやく。 「B子ちゃんも一緒に頑張ることにしたの? A子ちゃん、嬉しいね。」と二人に声をかける。

子どもの姿・子ども同士のかかわり・保育者の援助・視点

B子が興奮しながら駆けてくる。「先生!Aちゃん、できた!ひとつ進んだ!」と大喜びで保育者に知らせる。保育者もA子に駆け寄り、A子を抱き上げる。A子は「次はふたつ目に挑戦する!」という。そこで、「諦めないで頑張ったから成功したんだね。」「Bちゃんがいっぱい応援してくれて嬉しかったね。」「Aちゃんのことをこんなに喜んでるB子ちゃんを見てると、先生は嬉しくてたまらない。」と伝える。二人で顔を見合わせ、笑顔で頷き合う。

運動会の競技「タイヤ引き」の練習の時、同じチームの仲間がたくさんタイヤを引っ張ったA子の姿を見て、「A子ちゃんのお陰で勝った!」「A子ちゃん、凄い!」という。するとA子は「だって雲梯頑張ってるもん。」と答えた。更に「リレー」の作戦会議では、「遅くたって諦めないで頑張ればいいんだよ!」と仲間を励ます姿が見られた。

このような姿を保護者に伝える。すると「A子から学びました。」と母親が涙した。

☆ 接続期の指導場面における配慮事項 ☆

- 「自分でやりたいと思ったことに自分のペースで心ゆくまで取り組み、楽しむ生活を保障すること」その中で「自分なりにやれたという満足感や充実感を味わう体験が次への遊びに向かう自信につながることを見通し、保育者が直接指導するのではなく、仲間の中で育ち合っているよう、タイミングを見計らい、援助をしている。
- 自分が体験を通して味わった感情「諦めないで頑張ると必ずできるようになる」「そうなりたい自分」「自分を信じて取り組む楽しさ」をA子の姿に重ね合わせ、A子の思いに共感し、その悔しさに寄り添いながら一緒に取り組もうとしている等、子どもの内面の捉えを丁寧に行っている。
- A子の「自分なりの目標に向かって諦めないで取り組む姿」を感心しながら見守り、言葉にしたことが、B子への刺激となり、「A子の思いに共感し、寄り添って自分も頑張る姿」につながった。このように子ども自身が意識していくために、その子なりのよさを捉えて言葉にして伝えている。
- 就学前の不安な思いを抱えている保護者を支えていくために、保護者の思いを受け止めながら「結果ではなく頑張っている過程の大切さ」を伝え、一緒に喜び合える状況づくりをしている。