花巻小学校スタートカリキュラム週計画（第 1週）

テーマ		がっこうのせいかつ　はじめまして									
週のねらい		「これは何かな？」「どう使えばいいかな？」と身の回りの施設の使い方も確かめながら、物理的環境に慣れ親しませるようにする。									
月日		4月4日（月）		4月5日（火）		4月6日（水）		4月7日（木）		4月8日（金）	
朝活動	モジュール									《にこにこタイム》 音楽（1／3時間） じゃんけん列車（並ぶ練習）	
朝の会											
1校時	1							行事（1時間） 入学式 ・靴箱、ロッカー、座席 ・返事、起立、礼、着席	1		1/3
	2									国語（2/3時間） どんなあいさつがきもちいいかな	
	3										2/3
2校時	4							学活（1時間） ようこそ1年2組へ ・担任紹介 ・早寝、早起き、朝ご飯、顔洗い ・明日の持ち物	1	生活（1時間） 道具の出し入れ トイレ・下駄箱の使い方	
	5										1
	6										
中休み											
3校時	7									学活（1時間） 安全な下校の仕方を考えよう 配布物 帰りの支度 ※下校指導	
	8										1
	9										
4校時	10										
	11										
	12										
給食											
5校時	13										
	14										
	15										
週合計	5							2		3	

教科	週合計
国語	2/3
算数	
生活	1
音楽	1/3
図工	
体育	
道徳	
学活	2
行事	1

今週のワンポイント

『にこにこタイム』
【4/8（金）の計画】
≪観察のポイント≫
＊じゃんけんができるか。
＊全員が参加できるか。
＊どんなトラブルが起こるか。

自立を引き出す言葉かけ　　【4/8（金）の計画】
…下駄箱の使い方…
「どのように靴を入れているのがかっこいいかな？ やってみよう」
…下校指導…
各園でも交通安全指導を行っています。内容を聞いておくと小学校での指導のポイントが見えてきます。
「道路を歩くとき、気を付けていることは何ですか？」

保育園・幼稚園での活動を積んできたため、全員で盛り上がることができた。子どもたちは友達と関わることを喜んで行おうとするのだと思う。
じゃんけんでパーとチョキが混ざった形で出したため負けたA君が、カッとなりげんこつを作った。Bさんの「チョキを出そうとしたんだよね。」という言葉に、A君は左手で右手のげんこつをそっと抑えた。