

花巻小学校スタートカリキュラム週計画(第4週)

テーマ		がっこうだいすき									
週のねらい		学校の施設の様子を知った人と関わったりすることを通して、学校が楽しく安心して生活できる場所であることを感じるようにさせる。									
月日		4月25日(月)		4月26日(火)		4月27日(水)		4月28日(木)		4月29日(金)	
朝活動	モジュール	《にこにこタイム》 ・読み聞かせ		《にこにこタイム》 ・うたでなかよし		《にこにこタイム》 ・うたでなかよし		《にこにこタイム》 ・うたでなかよし			
		朝の会		朝の会		朝の会		朝の会			
1校時	1	国語(1時間) なんていおうかな		道徳(1時間) にっこりえがおであいさつ 礼儀		国語(1時間) えをみてはなそう		算数(1時間) なかまづくりとかず			
	2	1		1		1		1			
	3										
2校時	4	算数(1時間) なかまづくりとかず		生活(1時間) こうていがあるいてみ よう		算数(1時間) なかまづくりとかず ・2年生と学校探検		国語(1時間) えをみてはなそう			
	5	1		1		1		1			
	6					合科的 算数+生活					
中休み						なかよしタイム					
3校時	7	体育(1 2/3時間) 体ほぐしの運動 50M走計測		国語(1時間) あいうえお		体育(1時間) ラジオ体操・並び方		体育(1時間) ラジオ体操・並び方			
	8	1 2/3				1		1		1	
	9										
4校時	10			算数(1時間) なかまづくりとかず		図工(1時間) こいのぼり		国語(1時間) うたであいうえお			
	11			1		1		1			
	12	道徳(1/3時間) ありがとう給食		1/3							
給食											
5校時	13										
	14										
	15										
週合計	16	4		4		4		4		0	
教科	週合計	今週のワンポイント									
国語	5	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>『なかまづくりとかず』</p> <p style="text-align: center;">【4/27(水)の計画】</p> <p>※算数+生活の合科的な指導 ねらい「学校生活の中で標識や文字、数字が人と人をつなぐ役割を持つことに気づき、文字や数字への関心を高める。」</p> <p>2年生と一緒に学校探検をし、教室の数を知る。また、2年生とペア(「2人組」という言葉の一致)を作ったり、2列、4列に並んだりして、数の概念を体感する。</p> </div> <div style="width: 45%; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>時間割を配布し、時間割通りに進めるようにした。子ども達は4時間授業でさえもいっぱいだった。疲れも見えてきたが、どの教科でも楽しみながら学習している様子も見えた。</p> <p>家庭訪問では、「子どもが学校が楽しいと言っている。」というお話をいただいた。お家の方は、もっと厳しい学校生活を想像し、不安に思っていたことが分かった。</p> <p>子どもの意識に沿ったカリキュラムの編成の重要性・必要性を感じた。</p> </div> </div>									
算数	4										
生活	1										
音楽	0										
図工	1										
体育	3 2/3										
道徳	1 1/3										
学活	0										
行事	0										