

花巻小学校スタートカリキュラム週計画(第10週)

テーマ		がっこうだいすき									
週のねらい		学校の時程に合わせて生活できるようにする。									
月日		6月6日(月)		6月7日(火)		6月8日(水)		6月9日(木)		6月10日(金)	
朝活動	モジュール	朝読書 読み聞かせ		全校朝会		朝学習		朝学習		朝学習	
	朝の会	朝の会		朝の会		朝の会		朝の会		朝の会	
1校時	1	国語(1時間) はなのみち		道徳(1時間) かぼちゃのつるが 節 度・節制・自立		国語(1時間) わけをはなそう		算数(1時間) あわせていくつふえるとい くつ		国語(1時間) おばさんとおばあさん	
	2	1		1		1		1		1	
	3										
2校時	4	算数(1時間) あわせていくつふえるとい くつ		国語(1時間) ねことねっこ		生活(1時間) なかよし集会に向けて		国語(1時間) おばさんとおばあさん		生活(1時間) なかよし集会に向けて	
	5	1		1		1		1		1	
	6										
中休み						なかよしタイム					
3校時	7	体育(1時間) 体くぐりの運動		生活(1時間) なかよし集会に向けて		体育(1時間) 遊具遊び		体育(1時間) 遊具遊び		図工(1時間) ひもひもねんど	
	8	1		1		1		1		1	
	9					(合科的) 生活+体育+学活					
4校時	10	音楽(1時間) はくをかんじとろう		国語(1時間) ワークシートでまとめ		算数(1時間) あわせていくつふえる といくつ		国語(1時間) くちばし		算数(1時間) テスト	
	11	1		1		1		1		1	
	12										
給食											
5校時	13	国語(1時間) ぶんをつくらう		算数(1時間) あわせていくつふえるとい くつ		国語(1時間) ひらがなの学習		学活 いじめ防止について		国語(1時間) ワークシートによる演 習	
	14	1		1		1		1		1	
	15										
週合計	25	5		5		5		5		5	
教科	週合計	今週の様子					スタートカリキュラムの成果と課題				
国語	10	<p>・5月から5時間授業が始まったが、みんな頑張っている。</p> <p>・できるだけ学校の時程に合わせてるように45分間集中できるようにしていった。ほとんどの子ども達はできるようになってきているが、まだ寄り添いが必要な子もいる。その時の対応の仕方が課題となってきた。</p> <p>・生活科では幼小交流の準備が本格的に始まった。1年生は班で動けるようになってきた。</p> <p>・朝学習への取組はスムーズだった。</p>					<p>成果</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの思考を考慮した週計画を作成することにより、子どもの内面を読み取ることにつながり、学びの意欲を高めたり、良好な人間関係を構築することができた。 ・スタートカリキュラムを実践するにあたり、学校での生活の仕方を一方的に子どもたちに下すのではなく、子どもたちから吸い上げたり幼稚園や保育園で培った力をもとに一緒に考えていったりする方向へと、担任の意識を変えることができた。これは、子どもの気持ちに寄り添い、子どもたちが学校生活に慣れていく姿に気づくことができたので、子どもたちを褒める機会が増え、笑顔で過ごすことにつながったと思う。 ・始めはゆっくり教科を進めていくので、進度の点で不安になったが、5週も過ぎてくると、子どもたちが学習に集中できるようになっていた。「後伸び」とはこういうことかと感じた。 <p>課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・寄り添うといっても個への対応をどうするかは悩むところである。 ・スタートカリキュラムの実践を重ねることにより有効性を図る必要がある。 				
算数	5										
生活	3										
音楽	1										
図工	1										
体育	3										
道徳	1										
学活	1										
行事	0										