



《ねらい》 人間関係の構築～音楽・国語の要素を取り入れて～

第3週目

時間	活動	活動内容	活動の意図
15分	<b>1本の読み聞かせ</b> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>6年生に拡大絵本を読んでもらう。</li> <li>  </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>読書の日にちなんで、読み聞かせを行う。</li> <li>いつもお世話になっている6年生と交流を図り、さらに親しみをもつようにする。</li> <li>休日明けの朝の気持ちを落ち着けて、学校生活のリズムに慣れるようにする。</li> </ul>
	<b>2あいさつ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全体での挨拶の仕方をやってみる。</li> <li>返事の仕方を思い出しながら、健康観察をする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>クラスへの所属感と1日がんばるぞという気持ちをもてるようにする。</li> <li>集団にまだ慣れない児童にとっては返事をするにも抵抗感がある。観察を通して児童の状態を把握する。</li> </ul>
15分	<b>3じゃんけん列車</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>「花小こどもの歌」で、じゃんけん列車を行う。</li> <li>ルールを守ることが集団生活の中では必要であることを体感する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>初めて関わる友達ともじゃんけんし、触れ合うことで安心感をもつ。</li> <li>集団への参加状況を把握する。</li> <li>1年生を迎える会で上学年が歌ってくれた「花小こどもの歌」を覚えられるように、繰り返し行う。</li> </ul>
10分	<b>4どうぞよろしく</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>国語の授業で行った自己紹介ゲームを応用して行う。</li> <li>音楽に合わせて移動し、新しいお友達と自己紹介を行う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分から関わりをもてない児童へ寄り添い、一緒に活動することで集団参加を促す。</li> <li>友達の名前等に興味を持ち、仲良くなりたいという気持ちや教師や友達と一緒に活動する楽しさを味わえるようにする。</li> </ul>



この時期の子ども達が意欲を示す活動は、具体物を使ったり体を動かしたりすることが多い。また、ルールのあることが遊びや活動をもっと面白くすることにも気づいている。自分を表現できる活動をすることや受け入れてくれる先生や友達の存在に気づくことは子どもの安心・安定につながる。

そこで、登校することが楽しみになるように、できるだけ、たっぷりといろんな活動をすることにした。この後、ひらがなの学習をしたが、落ち着いて学習に入ることができた。

子ども達が知っている遊びを取り入れると、安心するのか喜んでやっていた。いつも同じだと飽きるなので、少しずつ新しいことを取り入れていくと、集中力も高まった。

