

# 東和小学校スタートカリキュラム週計画(第2週)

テーマ		たのしいがくしゅう/たのしいいちにち									
週のねらい		友だちと楽しく学習することを通して「しりたいな」「やってみたいな」という興味をもてるようにする。									
月 日		4月11日(月)	4月12日(火)	4月13日(水)	4月14日(木)	4月15日(金)					
朝活動	モジュール	〈にこにこタイム〉 ・おちたおちた ・ひげいじさん ・あいさつ ・けんこうかんさつ	〈にこにこタイム〉 ・おちたおちた ひげいじさん ・朝の会・歌	〈にこにこタイム〉 ・おちたおちた ひげいじさん ・朝の会・歌	〈にこにこタイム〉 ・読み聞かせ 「ゆうたともだち」・朝の会・歌	〈にこにこタイム〉 ・じゃんけんゲーム チャンピオン あとだし(勝つ、負ける) ・朝の会・歌					
朝の会											
1校時	1	国語(2/3時間) ・あさ・せんのおけいこ・なんていおうかな	2/3 国語(1時間) ・せんのおけいこ ・鉛筆の持ち方とよい姿勢 ・どうぞよろしく	1 国語(1時間) ・せんのおけいこ ・かきかた ・なんていおうかな	1 国語(1時間) ・かきかた ・こえのおおきさ ・どうするの	1 図工(1時間) ・どうぞよろしく 自己紹介カードをかく ・名前 ・自分の絵など					
2校時	4	行事(1時間) ・身体測定(着替えも含む) ・あいさつ	1 図工(1時間) たのしいなおもしろいな ・ねんど・すきなもの(すきなものを教える。)	1 生活(1時間) みんなであそぼう なかよしキッズ ・遊具の使い方 ・東和山・言葉使い	1 音楽(2/3時間) ・1迎会の練習 ・呼びかけ ・校歌	2/3 音楽(1/3時間) ・1迎会の練習・呼びかけ・校歌					1/3
	5										
	6	国語(1/3時間) ・せんのおけいこ	1/3	1 生活(1時間) みんなであそぼう なかよしキッズ ・遊具の使い方 ・東和山・言葉使い	1 音楽(1/3時間) ・鬼遊び	1/3	2/3 体育(2/3時間) ・鬼遊び				2/3
業間		6年生と遊ぶ	6年生と遊ぶ	2年生と遊ぶ	6年生と遊ぶ	6年生と遊ぶ					
3校時	7	生活(1時間) ・手をつないだり、まるくなったり。	1 音楽(1時間) うたとなかよしになるろう ・じゃんけん列車 ・うたさがし・校歌・連絡帳・プリント	1 音楽(1時間) うたとなかよしになるろう ・じゃんけん列車 ・うたさがし・校歌・教科書、うたさがし ・連絡帳、プリント	1 国語(1時間) どうぞよろしく 自己紹介カードをかく ・名前、自分の絵 など ・連絡帳、プリント	1 国語(1時間) どうぞよろしく ・自己紹介 ・すきなものを教える ・じゃんけん列車 ・連絡帳、プリント					1
4校時	10	生活 ・たのしいいちにち ・給食のときの関わり ・おいしい給食	1 生活 ・たのしいいちにち ・給食のときの関わり ・おいしい給食	1 生活 ・たのしいいちにち ・給食のときの関わり ・おいしい給食	1 生活 ・たのしいいちにち ・給食のときの関わり ・おいしい給食	1 生活 ・たのしいいちにち ・給食のときの関わり ・おいしい給食					1
	11										
	12										
給食		給食・後始末	給食・後始末	給食・後始末	給食・後始末	給食・後始末					
5校時	13	・紙芝居・下校指導	紙芝居・下校指導	紙芝居・下校指導	紙芝居・下校指導	紙芝居・下校指導					紙芝居・下校指導
	14										
	15										
週合計	20		4	4	4	4					4
教科	週合計	<b>今週のポイント</b>									
国語	6	<p><b>自立を引き出す言葉かけ【給食指導】</b> 先生「食べられる量を先生(お当番さん)に伝えてね。」 児童「もう少し少なくてください。」 ※園では、食育計画を基に食育を推進しています。5歳児の後期には、「自分の食べられる量が分かり、簡単な盛り付けをする」ことをねらいにし、給食当番活動も行っています。 ※本校の給食は、配膳されたおぼんを運ぶことから始まります。 ※2学期末頃には、35食の盛り付けと、自分で量を調節することを目指します。</p>		<p><b>『みんなであそぼう なかよしキッズ』【4/13(水)の計画】</b>  2年生から固定遊具の使い方を教わり、その後、ペアとなって一緒に遊ぶ。今後、安全に遊べるかは見守りが必要になります。</p> <p><b>『下校指導』</b> 読み聞かせを下校前に行くと、安心感から落ち着きを取戻し、安全な下校につながるのではないかと感じました。  ※園では心を落ち着かせ、安全に降園するために、降園前、1日の振り返りや読み聞かせを行っています。</p>				<p>にこにこタイムでは手遊び「おちたおちた」「ひげいじさん」を多く取り入れました。バージョンを変え、楽しんで参加し次への集中を促すようにしました。 集団参加に抵抗を示した児童がいましたが、体育館で「じゃんけん列車」を行い、人間関係を築くことができました。初めて関わる友達とのじゃんけん、触れ合いで、安心感をもつことができましたし、学年PTA行事でも活用し、学年の親子間が触れ合うことで安心感が生まれました。</p>			
算数	0										
生活	7										
音楽	3										
図工	2										
体育	1										
道徳	0										
学活	0										
行事	1										