

東和小学校スタートカリキュラム週計画(第3週)

テーマ		がっこうだいすき						
週のねらい		学校の施設の様子、教師や友だちなどに関心をもって関わるようにさせる。						
月 日		4月18日(月)	4月19日(火)	4月20日(水)	4月21日(木)	4月22日(金)	4月23日(土)	
朝活動	朝の会	朝の会 起立 挨拶 朝の歌「校歌」 健康観察	朝の会 起立 挨拶 朝の歌「校歌」 健康観察	1年生を迎える会	朝の会 起立 挨拶 朝の歌「校歌」 健康観察「はい」	朝の会 起立 挨拶 朝の歌「校歌」 健康観察	朝の会 起立 挨拶 朝の歌「校歌」 健康観察	
1校時	1	算数 ・なかまづくり とかず	国語 うたにあわせて あいうえお せんのおけいこ	朝の会 生活 学校探検 校舎を歩いて 学校の施設に 気付く。	行事 ・歯科検診 ・名前を言う。	生活 学校探検 校舎を歩いて たんけんして、 みつけたことを、 絵や文でかく。	道徳 たのしい がっこう	
	2							
	3							
2校時	4	体育 ・1迎会の練習 ・並び方 ・三角すわり ・鬼遊び	書写 しせいとかきか た2回目の名前 を書く	国語 学校探検 校舎を歩いて みつけたこと を、絵や文で かく。	体育 ・背の順 ・並び方、三 角座り ・折り返しリ レー	算数 ・なかまづく りとかず	生活 学校探検で 見つけたこと を発表しよう。	
	5							
	6							
業間		3年生と遊ぶ						
3校時	7	学活 楽しい給食 給食当番を決 めよう ・身支度の仕 方・待ち方	音楽 1年生を迎える 会の練習 ・校歌 正しい発声	算数 ・なかまづく りとかず	図工 粘土 まるめる 三 角・球・さいころ 粘土の積み木 を積んで遊ぶ	図工 粘土 まるめる 三 角・球・さいころ 粘土の積み木 を積んで遊ぶ		
	8							
4校時	10	生活 ・たのしいいち にち ・給食のときの 関わり ・おいしい給食	生活 ・たのしいいち にち ・給食のときの 関わり ・おいしい給食	生活 ・たのしいいち にち ・給食のときの 関わり ・おいしい給食	生活 ・たのしいいち にち ・給食のときの 関わり ・おいしい給食	生活 ・たのしいいち にち ・給食のときの 関わり ・おいしい給食		
	11							
給食		給食・後始末	給食・後始末	給食・後始末	給食・後始末	給食・後始末		
5校時	13	下校指導	下校指導	下校指導	下校指導	下校指導		
	14							
	15							
週合計	22		4	4	4	4	4	
教科	週合計	今週のワンポイント						
国語	3	『当番活動』 給食の当番活動の開始。活動内容の確認と役割分担をし、「小学校の給食」に突入した。子どもたちはやってみようという意欲満々で仕事に向かいました。しかし、進めていく中で様々なトラブルが出てきました。めあてや振り返りの時間をもつことによって、解決できたかもしれません。給食は毎日のごことであり、新しい人間関係の中で、最後までやり遂げた達成感を味わうことができ、一人一人の成長を促すことにもつながると考えます。 ※年長児になると、役割分担をして仕事をしたり、クラスのみなどと心地よく過ごそうとしたりします。当番活動を行っている園もあります。 ※本校では、34名を4グループに分けており、給食は「当番・当番の配膳・テーブルふき・歯ブラシ準備」の仕事を分担しています。		『授業参観』 【4/23(土)の計画】 生活科「学校探検で見つけたことを発表しよう」 学校探検をして見つけたことをカードに書き、それをもとに一人ずつ発表した。発表の間に学校クイズをはさみ、緊張が続かないようにしました。 ※スタートカリキュラムの実際を保護者に見てもらおうチャンスです。保護者への理解も図ります。		20日(水)に1年生を迎える会が行われました。1年生は大好きな6年生に手をひかれて入場し、全校児童の前で緊張しながらも「校歌」を歌ったり呼びかけをしたりしました。教室に戻ると、「楽しかった～」の第一声。 「豊かな人間性...人と関わる力・言葉で伝え合う力・規範意識・自尊意識」に関わって学び高めるチャンスが盛りだくさんの週でしたが、目の前のことを処理するのに精一杯でした。		
算数	3							
生活	8							
音楽	1							
図工	2							
体育	2							
道徳	1							
学活	1							
行事	1							

合科的
学活+生
活