

東和小学校スタートカリキュラム週計画(第4週)

テーマ	がっこうだいすき											
週のねらい	学校の施設の様子を知ったり、人と関わったりすることを通して、学校が楽しく安心して生活できる場所であることを感じるようにさせる。											
月 日	4月25日(月)		4月26日(火)		4月27日(水)		4月28日(木)		4月29日(金)			
朝活動	モジュール											
朝の会		朝の会		朝の会		朝の会						
1校時	1	算数 ・なかまづくりとかず	1	国語 ・うたにあわせてあいうえおことばをつくろう	1	国語(1時間) ・うたにあわせてあいうえおことばをつくろう	1					
	2											
	3											
2校時	4	体育 ・50メートル走計測 ・こうていをあるいてみよう	1	書写 ひらがなのかきかた	1	図工 チョキチョキかざり ・はさみの扱いに慣れ、紙の切り方を工夫す	1					
	5											
	6											
業間												
3校時	7	行事 ●聴力検査	1	体育 走の運動遊び(かけっこ・リレー)	1	算数 ・なかまづくりとかず	1					
	8											
	9											
4校時	10	生活 ・たのしいいちにち ・給食のときの関わり ・おいしい給食 ・配布物	1	生活 ・たのしいいちにち ・給食のときの関わり ・おいしい給食 ・配布物	1	生活 ・たのしいいちにち ・給食のときの関わり ・おいしい給食 ・配布物	1					
	11											
	12											
給食		給食・後始末		給食・後始末		給食・後始末						
5校時	13	下校指導		下校指導		下校指導						
	14											
	15											
週合計	12	4		4		4						
教科	週合計	今週のワンポイント										
国語	3	<p>『小学校での異年齢交流』 入学後からこれまで他の学年や先生方と関わってきました。</p> <p>2年生:「みんなであそぼう なかよしキッズ」固定遊具の使い方を教えてくれました。 3年生:業間遊びに誘ってくれました。 6年生:朝の準備、業間遊び、給食の準備後始末等のお世話をしてくれました。</p> <p>* 当地域は小規模の園が多いため、就学してある程度の同年齢集団が形成されると、学びの幅が広がります。園でも異年齢の関わりは多くありましたが、小学校においても集団を大きくして展開することで、社会性を養うことができます。</p>				<p>家庭訪問で、「思いがけず楽しく学校に通っています」と、数名の保護者から話されたことから、様々な関わりを通して小学校が楽しく安心して生活できる場所と感じてもらえたのではないかと考えます。</p> <p>来週からいよいよ運動会の練習が始まるので、更に、新しい取り組みの中での仲間づくりを意識しながら、心一つにする心地よさを味わえるようにしていきたいです。</p> <p>また、「学ぶということについての意識をもち、集中する時間とそうでない時間の区別をつけ、与えられた課題を自分の課題として受け止め、計画的に学習を進めること」である「自覚的な学び」ができるよう、教科学習で学ぶ楽しさを感じるようにしていきたいと考えます。</p>						
算数	2											
生活	3											
音楽	0											
図工	1											
体育	2											
道徳	0											
学活	0											
行事	1											

