

## 東和小学校スタートカリキュラム週計画(第18週)

テーマ		2がっきのすたーと										
週のねらい		「学校は楽しいな。」「よし！2学期も頑張るぞ。」と、意欲のもてるスタートを切らせる。										
月 日							8月18日(木)		8月19日(金)			
朝活動							<にこにこタイム>					
朝の会	モジュール						・健康観察					
1校時	1						学活(1時間) 課題集め		1		図工(1時間) 作品発表会	
	2											
	3											
2校時	4						行事(1時間) 第2学期始 業式		1		図工(1時間) 作品発表会	
	5											
	6											
業間												
3校時	7						学活(1時間) 課題集め		1		図工(1時間) 作品発表会	
	8											
	9											
4校時	10						生活(1時間) 頑張りをは める 予定 帰りの準備		1		生活(1時間) 予定 帰りの準備  職員乗車指導	
	11											
	12											
給食												
5校時	13											
	14											
	15											
週合計	8								4		4	
教科	週合計	<b>今週のワンポイント</b>					<b>スタートカリキュラムの成果と課題</b>					
国語	0	2学期の初日、ちょっと緊張気味でした。		夏休み中、気になる子どもの対応について、関わっていたこども発達相談センターへ相談に行きました。			<b>成果</b> ・スタートカリキュラム(花巻版)が、指導の道標でした。 ・入学式後、保護者へスタートカリキュラムについて説明をし、学校生活の理解への一歩としました。 ・就学前の育ちを学ぶ機会(保育所・発達相談センター訪問)を得、児童理解につなげることができました。 ・児童の笑顔がいっぱい。また、保護者からも「楽しく学校に通っています」と、話をされました。小学校が楽しく安心して生活できる場所と感じてもらえたスタートでした。 <b>課題</b> ・園での学びを土台として、小学校の学びが積み重なるよう、園と小学校での違いをおさえ、より具体的な児童の言動を引き出すことがポイントになると思います。 ・児童の発達の個人差が大きく、分かりやすく学びやすい環境を構成していくためにも、スタート時に、複数数での「話の聞き方」を含めた、「言葉がけ」をしていくことが必要でした。					
算数	0	↓ 7月から行っている健康観察でスタートしました。先生：〇〇(苗字を呼ぶ) 全員：□□(名前を呼ぶ) 本人：元気です(状態を言う)		夏休みの課題の取組状態が始業式の子どもの態度に出ています。半分ほどしかこなせなかったAさんは、この日落ち着きなく過ごしました。								
生活	2			↓ ただでさえ注意されることが多いので、注意よりも、課題に取り組めたこと、忘れずにもって来たことを認めました。								
音楽	0											
図工	3											
体育	0											
道徳	0											
学活	2											
行事	1											