

スタートカリキュラムについて

意義

😊 スタートカリキュラムとは？

子どもを取り巻く教育環境の変化により、保育園、幼稚園、認定こども園、小学校等の担うべき役割の内容も変化している。本カリキュラムでは、幼児期からの発達特性、その子の育ちを大事にし、豊かな体験を重視するなど、総合的に学ぶ幼児期の教育の方法も取り入れることで、「学びの芽生え」の時期から「自覚的な学び」の時期への円滑な移行を図っている。

😊😊 なぜ、スタートカリキュラム？



子供に
安心感が生まれま



子供が自信をもち、
成長していきます！



子供の
自立につながいま

😊😊😊 ゼロからのスタートじゃない！

幼児期の教育は、5領域（健康、人間関係、環境、言葉、表現）の内容を遊びや生活を通して総合的に学んでいく教育課程等に基づいて実施されている。一方、児童期の教育は、各教科等の学習内容を系統的に配列した教育課程に基づいて実施されている。このことが幼児期と児童期の教育の大きな違いと言える。そこで、子どもが新しい学校生活に円滑に移行していくためのスタートカリキュラムが必要となる。

スタートカリキュラムとは、小学校に入学した子どもが、幼稚園・保育所・認定こども園などの遊びや生活を通じた学びと育ちを基礎として、主体的に自己を発揮し、新しい学校生活を創り出していくためのカリキュラムです。つまり、ゼロからのスタートではない。

😊😊😊😊 やってみると、こんないいこと！



1年生にこんないいこと！

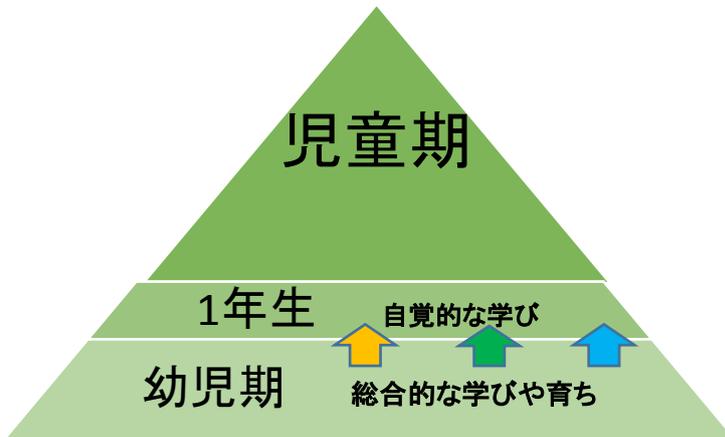
- ・幼稚園・保育所等の生活に近い活動を取り入れるので、安心して学習に取り組むことができる。
- ・活動や体験を通すことで、学びに向かう力を育むことができる。
- ・自分で考え、判断し行動するようになり子供の自立につながる。

保護者のみなさまへ

😊 スタートカリキュラムに取り組めます！

今日から、約1ヶ月間を、幼児期と児童期をつなぐ期間として、今年度入学した1年生67名、1組、2組ともスタートカリキュラムに取り組んでいきます。

スタートカリキュラムとは、幼児期に親しんだ活動を取り入れたり、学びやすい環境づくりをしたりしながら、子どもが安心して小学校での生活をスタートすること、そして自信をもって成長していくこと、さらに自立につながることをめざしたものです。



子どもたちは、幼児期の遊びや生活を通して、総合的にたっぷり学んできています。その学びや育ちを土台とし、自分から学んでいけるようにするためのカリキュラムですので、ゼロからのスタートではありません。言い換えれば、明日からの「スタートカリキュラム」は、もうすでに子どもたちのなかではスタートしていることで、川のように自然な流れを少し意識して取り組んでいきますということです。



やっていく中で、こんないいことがあります。

まず、なんと言っても1年生には、「学校って楽しいよ！」「友だちがたくさんできたよ！」「一人でできるようになったよ！」「友だちと力を合わせるといろいろなことができるよ！」「みんなに向かって発表したいな！」「やりたいことにチャレンジするぞ！」...など、子どもが安心して小学校での生活をスタートし、そして自信をもって成長し、さらに自立につながっていきます。

「スタートカリキュラム」をやっていく中で、1年生の子ども達を中心として、いいことの輪が広がるよう取り組んで参ります。

