

番外編『ちょっと始めてみませんか』

保・幼・小の連携や交流は、各施設間の距離、人数や 地域性などによって様々な形で行われています。
今回は、「気軽にできる交流・連携」の事例をご紹介します。

行事を利用して…

運動会や生活発表会、マラソン大会など、既存の行事を見学させていただきました。
見学の前に約束事を確認し、「見学する時のマナー」も学ぶ機会となりました。

座談会・研修会を企画!!

- ・ 保育者の仕事は？ ・ 教師の仕事は？
- ・ 園ではどんなことに気をつけて保育をしていますか？
- ・ 小学校ではどう？
- ……など、和やかな雰囲気です1時間程度話し合う場を作ってみました。

施設を利用して…

夏場（夏休み期間中）に小学校のプールを拝借し、大きいプールに慣れることが出来ました。

校長先生と…

「近所を通りかかったので寄ってみました！」と、校長先生が園に立ち寄ってくださいました。
子どもたちも、園職員も、大歓迎!!

例えば、こんな 交流・連携



施設を利用して…

散歩を兼ねて、小学校まで歩き校庭を拝借し、固定遊具などに親しみました。
校庭にいた小学生が、園児を見つけ「かわいい!!」と言って近寄り声をかけていました。

図書室にて…

小学校の探検をさせていただき、沢山の本がある、図書館に感激!!
その後、学校のご好意で大型絵本を見せていただきました。

就学時健診で… 5年生が、お世話係をしました。

入学後…

新1年生となった子ども達は見覚えのある優しいお兄さん・お姉さんとの再会に、安心感を覚え、ほっとした様子

新6年生は最上級生としての自覚が芽生え新1年生への親しみも深まっているようでした。

