

研究の概要

主題「接続期の教育の充実を目指して」

～花巻市の目指す子ども像に焦点を当てた接続期のカリキュラムの検証(3年次計画の2年次「やさしい子ども」)・
花巻市アプローチカリキュラムの作成～

保幼小連携班 橋本正子(第二若葉保育園 主任保育士) 大澤香里(ゆもと幼稚園 教諭)
高野橋裕子(南城保育園 上席主任) 高木宏子(花巻幼稚園 副園長)
多田幸子(桜台小学校 教諭) 加藤末由子(宮野目小学校 教諭)

1 主題設定の理由

保幼小連携班では、接続期のカリキュラム作成・検証を通して、子どもの発達過程や他施設での保育内容・教育内容を共通理解し、それぞれの取組を見直すことにより、各施設での保育・教育の充実を図ることができると考え、研究を進めてきた。

平成22年度は、子どもの実態把握に基づき、接続期のカリキュラム素案を提案し、接続期の実践に向け、取組を促した。平成23年度は、接続期のカリキュラム素案に基づく実践により改善点を明確にし、保幼小の連続性を考慮した接続期のモデルカリキュラムを提示した。各施設においては、カリキュラムをもとに接続を意識した保育並びに教育が行われ始めた。平成24年度は、接続期の連続性・一貫性を考慮し、地域の保幼小の連携を図り、地域の子どもの実態に合った地域カリキュラムを作成・実践し、共通理解の下での指導を推進した。

昨年度からは、花巻市の目指す子ども像に焦点をあてた接続期のカリキュラムの検証・改善を3年次計画とし、具体的実践を通して進めることとした。昨年度(1年次)は、『元気な子ども』に焦点を当て、接続期における子どもの生活や遊び、運動へのかかわり方を見直した。そして、今年度(2年次)は、『やさしい子ども』に焦点をあて、接続期における子どもの生活や遊びから人とのかかわり方を捉え直し、具体的に指導の改善を図っていくことができるのではないかと考え、本主題を設定した。また、検証・改善された接続期のカリキュラムを基に、スタートカリキュラムを見通した花巻市アプローチカリキュラムを作成、提案し、就学前教育の充実を目指した具体的実践を検証・改善していく取組を促していけるのではないかと考えた。

2 研究計画

- (1) 花巻市の目指す子ども像『やさしい子ども』に焦点を当てた実践と検証
- (2) 接続期のカリキュラムの検証・改善
- (3) 接続期のカリキュラムに基づいたアプローチカリキュラム・スタートカリキュラムの大枠作成
- (4) 具体事例に基づき、スタートカリキュラムを見通した花巻市アプローチカリキュラムの作成

3 研究内容

- (1) 保幼小連携研究員の各施設による実践とまとめ
- (2) 花巻市アプローチカリキュラムの検討、作成
- (3) 事例集の作成
- (4) 保幼小連携研究員の連携実践と発表

4 成果と課題

○つながりを意識した指導の推進

- ・『やさしい子ども』に焦点を当て実践をまとめ、接続期のカリキュラムの検証・改善を行うと同時に、スタートカリキュラムを見通した花巻市アプローチカリキュラム作成を行った。その過程において、子どもの育ちを協議することにより、互いの保育・教育の関わりやつながりが明確になり、共通理解が図られた。そして、子どもの育ちを支える接続期の指導を見直すきっかけとなった。
- ・一つの視点に焦点を当てて実践をまとめたが、『元気な子ども』『やさしい子ども』『考える子ども』この三つが様々に絡み合っていることが確認できた。
- ・保幼小の連携・交流の在り方について、保幼・保小・幼小・保幼小の交流、小学校教諭の指導を受ける等、様々な方法で実践し、事例としてまとめ、紹介することができた。更に、小学校教諭が園行事等に参加することで、接続期の園児や保護者の姿、保育者の指導に触れ、視野が広がることも分かった。
- ・花巻市アプローチカリキュラムは、花巻市の目指す子ども像と小学校で育むべき「知・徳・体」のつながりを再確認しながら作成することができた。学びの連続性を考慮し、就学前の教育がより充実していくために、指導計画や実践、評価に活かすことができるカリキュラムとなるよう、更に見直し、改善を図っていきたい。

○無理のない交流・連携と継承・発展

- ・交流・連携に対する関心や意識は高まってきているが、状況によっては難しいところもある。それぞれの施設が歩み寄り、その地域・施設にあった交流・連携をできるところから取り入れ、広め、無理のない範囲で継承・発展させていけるようにしていきたい。

【参考文献】

- ・厚生労働省(2008) 保育所保育指針 (<http://www.mhlw.go.jp/bunya/kodomo/hoiku04/pdf/hoiku04a.pdf>)
- ・文部科学省(2008) 幼稚園教育要領 (http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/youryou/you/you.pdf)
- ・文部科学省(2008) 小学校学習指導要領 (http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/youryou/syo/)
- ・文部科学省 「幼児期の教育と小学校教育の円滑な接続の在り方について(報告)」(2010) (http://www8.cao.go.jp/shoushi/10motto/08kosodate/wg/shishin/k_2/pdf/ref3-2.pdf)