

主題「接続期の教育の充実を目指して」

～『花巻市アプローチカリキュラム』と『花巻市スタートカリキュラム』の連続性を踏まえた取組～

(3年次計画の2年次)

保幼小連携班 高橋 智代 (島保育園 主任保育士) 菊池 佳子 (湯口大谷幼稚園 教諭)
市川 佳麻里 (大迫保育園 主査) 梅原 真琴 (土沢幼稚園 主査)
菅原 知子 (宮野目小学校 教諭) 佐藤 道子 (大迫小学校 教諭)

1 主題設定の理由

保幼小連携班では、平成26年度、スタートカリキュラムを見通した『花巻市アプローチカリキュラム』を作成し、就学前教育の充実を目指した具体的実践を検証・改善していく取組を促した。また、27年度には、幼児期からの発達特性、その子の育ちを大事にし、豊かな体験を重視する等、総合的に学ぶ幼児期の教育の方法も取り入れながら、主体的に自己を発揮し、新しい学校生活を創り出していくための『花巻市スタートカリキュラム』を作成し、「学びの芽生え」の時期から「自覚的な学び」の時期への円滑な移行を図っていく取組を促した。

そこで、28年度から3年次計画として、実践事例を基に『花巻市アプローチカリキュラム』と『花巻市スタートカリキュラム』の円滑な接続の必要性和有効性を検証することで、各施設での保育・教育の充実と質の向上を図ることができると考え、本主題を設定した。

2 研究計画

- (1) 『花巻市アプローチカリキュラム』と『花巻市スタートカリキュラム』の実践
- (2) 『花巻市アプローチカリキュラム』と『花巻市スタートカリキュラム』の円滑な接続のあり方の考察

3 研究内容

- (1) 各施設による『花巻市アプローチカリキュラム』と『花巻市スタートカリキュラム』の実践とまとめ
- (2) 実践事例の検証
- (3) 両カリキュラムの円滑な接続のあり方の考察
- (4) 保幼小連携研究員の連携実践と発表

4 考察

- ・円滑な接続のためには、接続期にある子どもの姿(育ち)を保育園・幼稚園等と小学校でしっかりと共通理解を図りながら、保育園・幼稚園では、どの経験がどんな力につながっているのか事例から省察し、子どもたちが主体的に環境に関わり続けられるよう保育の質の向上を図る。
- ・小学校では、どのようなスタートカリキュラムが各校の1年生に適しているのか、互惠性のある保幼小の交流・連携を推進し、前年度から確実に準備を進め、明確な「ねらい」をもってカリキュラムの編成と実践を重ねることが大切である。
- ・幼児教育と小学校教育の教育方法、指導形態、教育課程等の違いにとらわれることなく、「今」子どもたちが何を学び、どんな経験をしているのかを正確に見取る力を保育者、小学校教員が共に磨いていく必要がある。そのためにも、保育・教育の交流をより一層充実させていくことが大切である。

5 成果

- ・アプローチ・スタート両カリキュラムを確認しながら実践することで、小学校入学前の経験が入学後にどのように生きていくのか、ねらいを明確にししながら保育を行い、自分の保育を見直すことができた。
- ・学校生活への移行の不安を和らげるような環境づくりと児童の実態を配慮した教育活動を工夫することで、入門期の児童が学校に適応していくための一助にすることができた。
- ・地域の実態に即した保幼小連携の取り組みを無理なく、発展させながら継続的に行うことで連携の強化が図られていることを確認することができた。

6 課題

- ・子どものまなびをつなぐために、更に各園・各校がねらいを明確にし、地域や子どもの実態に即したアプローチカリキュラムやスタートカリキュラムの実践を重ねていくこと。
- ・今年度の実践を踏まえて、更に各校の実態に即したスタートカリキュラムを作り上げていくことが必要である。
- ・円滑な接続を継続的に行うためにも、保幼小連携の取り組みについて、次年度の担任に確実に引き継ぐ方法を各地域で話し合い、進めていくことが求められる。

【参考文献】

- ・厚生労働省 (2017) 保育所保育指針
(<http://www.mhlw.go.jp/06-Seikakujuhou-11900000-Koyoukintoujidoukateikyoku/0000160000/pdf>)
- ・文部科学省 (2017) 幼稚園教育要領 (http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/youryou/you/you.pdf)
- ・文部科学省 (2008) (2017) 小学校学習指導要領 (http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/new-cs/youryou/syo/)
- ・文部科学省 (2010) 「幼児期の教育と小学校教育の円滑な接続の在り方について (報告)」
(http://www8.cao.go.jp/shoushi/10motto/08kosodate/wg/shishin/k_2/pdf/ref3-2.pdf)
- ・文部科学省 (2015) スタートカリキュラムスタートセット
(http://www.nier.go.jp/kaihatsu/pdf/startcurriculum_mini.pdf)
- ・文部科学省 (2016.8.26) 教育課程企画 特別部会 論点整理 補足資料 (2)
(http://www.hoyokyo.or.jp/nursing_hyk/reference/27-2s7-5.pdf)