

**保育園・幼稚園のわらい**

小学校・保育園・幼稚園の友達と考えを伝え合いながら、共通の目的に向かって協力して取り組む中で自分の力を発揮し、達成感を味わえるようにする。

**小学校のわらい**

交流を通して、下学年への優しさとリーダーシップの育成を図る。

**どんな木にしようか？**

～湯口地区保幼小交流における共同制作を通して～

10月30日 第2回きらきら集会

湯口保育園・湯口大谷幼稚園・湯口小学校

☆ **当日までの流れ** ☆

例年と同様に湯口地区の保幼小交流会「きらきら集会」を湯口保育園や湯口大谷幼稚園の年長組担任と湯口小学校1年生担任の3名が主となりながら計画し、日程や活動内容、ペア等を話し合う。その前後にはスタートカリキュラム時からの授業参観や1年生担任による保育園・幼稚園でのニコニコ先生体験、給食体験、さらに園児たちによる小学校の運動会総練習見学を行っている。第1回きらきら集会は8月28日に行い、手遊び、じゃんけん列車、自己紹介、でかパンリレー、玉入れ等を楽しんだ。その後、10月12日には保育園の年中・長児たちが幼稚園を訪れ、同じく幼稚園の年中・長児たちと遊んだり、近くの公園に出掛けて一緒にお弁当をいただいたり保幼の交流も図る。また、10月17日には年長児たちが小学校を訪れ、学習発表会総練習の見学をする。

1年生より10月30日の第2回きらきら集会の招待状が園児たちの手元に届き、互いに交流会当日に向けて期待を高めていった。第2回交流会では、6つのグループごとに自分たちオリジナルの木をラシャ紙1枚に共同で制作することになり、1年生は秋の遠足で訪れた広域公園で見つけた秋の自然物を、園児たちは各園で制作した木の葉やどんぐり等を材料の1つとして持ち寄る。

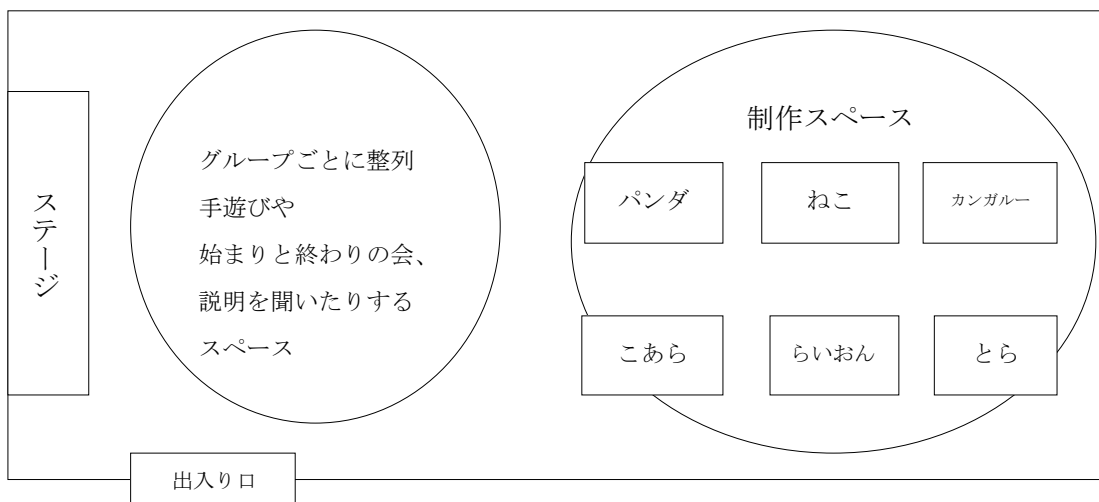
☆ **子ども的人数内訳と担当職員** ☆

- ・パンダグループ … 11人 ・ 保育園職員
- ・こあらグループ … 12人 ・ //
- ・ねこグループ … 11人 ・ 幼稚園職員
- ・らいおんグループ … 11人 ・ //
- ・カンガルーグループ… 10人 ・ 小学校職員
- ・とらグループ … 11人 ・ //

《制作における準備物》

- ・ラシャ紙（幼稚園児が土台の木を描いたもの）
- ・各自落ち葉や秋の自然物等（本物や制作物）
- ・のり・ボンド・セロハンテープ・はさみ・パス
- ・折り紙・新聞紙・のり布巾

☆ **活動配置図（湯口小学校体育館）** ☆



※ 幼児期の終わりまでに育ててほしい10の姿

- 健…健康な心と体      自立…自立心      協…協同性      道…道徳性・規範意識の芽生え
- 社…社会生活との関わり      思…思考力の芽生え      自然…自然との関わり・生命尊重
- 数…数量・図形、文字等への関心・感覚      言…言葉による伝え合い      豊…豊かな感性と表現

☆ 交流の経過（10月30日10時～11時15分 湯口小学校にて） ☆

| 活動の流れ                                    | 子どもの姿   | 子どもの姿から<br>特に見えた<br>10の姿         |
|--|---|----------------------------------|
| 10:00 小学校体育館に集合<br><br>(司会 1年生2名)<br>手遊び | <ul style="list-style-type: none"> <li>グループのバッチをつけて集合し、自分のグループのペアの子の隣に並んで座る。ペアの子の名前を呼び、すでに打ち解けている子も多い。</li> <li>1年生司会のもと「きらきら集会」が進行される。</li> <li>手遊びでペアの子と触れ合いながら気持ちをほぐす。</li> <li>今回新たに参加する子の紹介を聞く。</li> </ul>   | 自立 社<br>言                        |
| 10:05 始めのことば(1年生)                        |   |                                  |
| 10:10 共同制作説明<br>「グループの木作り」               | <ul style="list-style-type: none"> <li>先生たちによる活動の説明を聞いたり、問いかけに答えたりし、制作方法や約束を確認する。</li> <li>目安となる時間を時計で事前に確認する。</li> </ul>   | 道 思<br>健(見通し) 数                  |
| 10:13 制作スペースにて開始                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>1年生のグループリーダーのもと、グループごとのラシャ紙を囲んで座るが、取り掛かりに迷ったり、持ち寄った材料を見合いながら、提案したり、思いを伝えたりしようとしている。                             <ul style="list-style-type: none"> <li>①「どんなのにする？」</li> <li>①「持って来た物を全員まずは出してみたら？」</li> <li>②「ここに置いてみていいの？」</li> <li>②「テーブルちょうだい」</li> <li>①「(折り紙のどんぐりを見て)俺もこのどんぐり幼稚園の時作ったことある！」</li> </ul> </li> <li>少しずつ持ち寄ったものがつけられていくと、思いを口に出し、新たに作ったり描いたりし始める。始めは個々だったイメージがだんだんに集団へと広がっていく。                             <ul style="list-style-type: none"> <li>①「松ぼっくりちぎってはってみよう」</li> <li>①「ちょっとその折り方見せて？」</li> <li>①「木の下に滑り台描きたくなってきた」</li> <li>②「(枝を見て)観覧者みたい！」</li> <li>②「遊園地だったら人が来ても良いのかなあ？」(人を描く)</li> <li>②「木にドアつけたよ」</li> </ul> </li> <li>最後にグループごとに木に題名をつけ、1年生が作品カードに書く。                             <ul style="list-style-type: none"> <li>①「木って漢字で書こうよ！」</li> </ul> </li> </ul> | 自立・思・言<br>自然<br><br>協 豊<br><br>数 |
| 10:55 木の題名発表<br>感想発表                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>リーダーが前に出てグループで完成させた木の題名を発表する。</li> <li>今日の活動を振り返りながら6名が代表して感想を発表する。</li> </ul>   |                                  |
| 11:05 終わりのことば(1年生)                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>帰る前に床に置いてある作品をみんなで見て歩く。自分たちの作品のがんばったところを教えてください、感想を言い合ったりしている。</li> </ul>  | 自立(達成感)<br>言                     |
| 11:15 解散                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>昇降口にてあいさつを交わす。</li> </ul>  | 社                                |

☆ 考 察 (成果○ 課題◆) ☆

○1年生が主にアイデアを出し、園児たちはそれに共感したり、刺激を受けたりしながら取り組んでいた。1年生の個人用ポンドやはさみ、パス等を園児が使わせてもらい、物の扱い方、ポンドの量など自然と関わり合いながら学んでいた。

○材料を持ち寄ることが学校や園におけるそれぞれの活動からつながっており、材料だけではなく経験も持ち寄った活動となった。また、最後に題名をつける活動がグループとしての活動の振り返りとなり、一体感や達成感につながっていった。

◆今回は時間が無かったが、活動途中で他のグループを見て回り刺激を受け合うのも良いのかもしれない。

○完成した作品を11月3・4日に開催された湯口地区文化祭にて展示することで、保幼小の保護者や地域の方々にも交流会の様子や交流の存在を広く知らせることができた。小学校の他学年や中学生が立ち止まりきらきら集いを懐かしみながら眺める姿もあった。

○◆保幼小の職員が10の姿を意識して捉え共に話し合う事により、新たな視点に気付かされたり、次年度就学児の姿が見えてきたりしている。その子たちならではのスタートカリキュラム作成を保幼小連携し合いながら考えていくことができると感じている。

## ◇ 平成30年度 湯口小学校、湯口保育園、湯口大谷幼稚園 交流会 ◇

☆湯口小学校 1年生 27名 担任 浅沼昌子

☆湯口保育園 みどり組 14名 担任 伊藤真希子

(就学予定先…湯口小 13名、矢沢小 1名)

☆湯口大谷幼稚園 青組 23名 担任 白藤千恵美

(就学予定先…湯口小 16名、太田小 2名、若葉小 2名、湯本小 2名、宮野目小 1名)

<8年目>  
平成23年度から  
(現在の中1と中2)

### <交流の在り方 及び 今日までの成果>

湯口小学校区には、公立の湯口保育園1園と私立の湯口大谷幼稚園1園があり、多くの子たちが地域の湯口小学校に入学する。湯口保幼小交流は就学予定先にとらわれず地域の湯口小学校との交流に両園の年長児全員が参加し「小学校」や共に1年生になる同学年の友達を知り、就学における接続期を滑らかにしていくことを目的としている。また、保幼小それぞれの職員間交流も図りながら相互理解を深めていっている。湯口小学校区の交流は、今年度で8年目になり、最初の「きらきら集会(当時の児童が命名)」を経験した子たちは現在中学校1・2年生となった。

今年度は新たに小学校スタートカリキュラム時の1年生を保育園・幼稚園の職員が参観したり、交流会の話し合いに昨年度の経験者が混ざったり、1年生担任が保育園と幼稚園にてニコニコ先生体験をしたりという交流の在り方を取り入れ、より相互の施設及びそれぞれの時期における子どもたちの実態を把握できるようにしてきた。今後はアプローチカリキュラム時における幼児の姿を小学校職員が参観し、次につなげていけるよう現在計画之中である。

### <1年間の流れ> ☆…子どもたちが参加 ★…保幼小交流会「きらきら集会」 ( )内は参加者

4月12日(木) 湯口小学校スタートカリキュラム参観①登校3日目(入学式除く) (保 園長・伊藤、幼 菊池)

4月17日(火) 湯口小学校スタートカリキュラム参観②(幼 菊池)

4月19日(木) 湯口小学校授業参観(保 伊藤、幼 白藤)

#### ☆5月16日(水) 湯口小学校運動会総練習(保育園児見学)

5月28日(月) 花巻市保幼小連携研修会「ブロック会議にて打ち合わせ」(保・幼・小)

6月21日(木) 湯口小学校授業参観(保 伊藤、幼 菊池)

6月26日(火) 湯口大谷幼稚園にてニコニコ先生体験「海の中(ゲーム・絵本・共同画)」(小 浅沼)

7月 9日(月) 湯口小学校スタートカリキュラムについて意見交換(保・幼・小)

7月25日(火) 湯口保育園にてニコニコ先生体験「戸外での自由遊び・プール遊び(給食含む)」(小 浅沼)

7月25日(火) ニコニコ先生体験について意見交換、年間打ち合わせ続き 等(保・幼・小)

#### ☆7月31日(火) ~湯口小学校にて湯口保育園の園児がプール遊び

★8月28日(火) **第1回きらきら集会「元気に遊ぼう！」** ※16時~湯口小にて反省会と次回の打ち合わせ(小・保・幼)

☆10月12日(金) 保幼小交流会 湯口大谷幼稚園に湯口保育園児たちが来園し、年中・長が交流

(園庭や裏山で遊ぶ、ホットタウン湯口内の公園にて一緒にお弁当をいただく、公園で一緒に遊ぶ)

☆10月17日(水) 湯口小学校学習発表会総練習(保育園児見学)

★10月30日(火) **第2回きらきら集会「共同制作 グループの木」**湯口小学校給食参観と試食(保 伊藤、幼 白藤)

※16時~湯口小にて反省会と次回の打ち合わせ(小・保・幼)

11月 1日(木) 湯口小学校就学時健診

11月 3日(土)~4日(日) 湯口地区文化祭 「共同制作 グループの木」展示(湯口振興センター)

11月16日(金) 湯口大谷幼稚園給食参観と試食(小 浅沼)

### <<今後の予定>>

★2月 21日(木) **第3回きらきら集会「1年生ごっこ」**(体験入学のため湯口保幼の他からも参加者あり)

※16時~湯口小にて反省会と来年度の打ち合わせ・就学予定児の連絡会(小・保・幼)

3学期中 湯口保育園・湯口大谷幼稚園アプローチカリキュラム参観(小 浅沼)