

湯口小スタートカリキュラム週計画(第3週)

テーマ		がっこうだいすき									
週のねらい		学校の施設の様子、教師や友だちなどに関心をもって関わるようにさせる。									
月日		4月16日(月)		4月17日(火)		4月18日(水)		4月19日(木)		4月20日(金)	
朝活動	朝の会	朝読書		朝読書:読み聞かせ		朝読書:読み聞かせ		朝読書:読み聞かせ		手遊び・歌遊び	
		国語(1/3時間) ・読み聞かせ		朝の会		朝の会		朝の会		朝の会	
1校時	1	生活(2/3時間) ●たのしいがくしゅう ・2年生の教室に行き、学習の仕方を教えてもらう。	1/3	算数(1時間) ●ななまつくりとかず ・いろいろな観点の集合作り	1	国語(1時間) ●こえのおおきさどうするの ・場面や状況に応じた声の大きさを考える	1	国語(1時間) ●うたにあわせてあいうえお ・語のまとまりに気を付けて音読する	1	道徳(1時間) ●あかるいあいさつ ・あいさつのあいことばを考えよう。 ※席替え	1
	2		2/3								
	3										
2校時	4	国語(1時間) ●どうぞよろしく ・紹介したいことをカードに書く。	1	国語(1時間) ●ひらがな練習 ※聴力検査	1	体育(1時間) ●たのしくあそぼう ・遊具の使い方 ※2年生と一緒に遊ぶ(キラキラ集会のグループで)	1	生活(1時間) ●がっこうだいすき ・がっこうをあるこう	1	国語(1時間) ●ひらがな練習	1
	5										
	6										
中休み											
3校時	7	体育 ●たのしくあそぼう ・並び方 ・準備体操 仲間作りゲーム・	1	図工(1時間) ●どんどんかくのはたのしいな ・おひさま にこにこ	1	算数(1時間) ●ななまつくりとかず ・学校にあるものや人を数える ・具体物と数詞を対応させる	1	算数(1時間) ●ななまつくりとかず ・1~5の数字の書き方を理解する	1	算数(1時間) ●ななまつくりとかず ・数量の大きさを表す。 ・6~10個のものの数を数えることができる。	1
	8										
	9										
4校時	10	国語(1/3時間) ●さあ はじめよう ・なんて いおうかな 学活(2/3時間) ●おいしい給食	1/3	国語(1/3時間) ●さあ はじめよう ・なんて いおうかな	1/3	国語(1/3時間) ●さあ はじめよう ・なんて いおうかな	1/3	国語(1時間) ●うたにあわせてあいうえお ・ひらがなの練習	2/3	図工 ●すきなものをつくろう ・ねんど	2/3
	11		2/3	学活(2/3時間) ●おいしい給食	2/3	学活(2/3時間) ●おいしい給食	2/3	生活(1/3時間) ●がっこうだいすき ・給食の準備をしよう	1/3	生活(1時間) ●がっこうだいすき ・給食の準備をしよう	1/3
	12										
給食											
5校時	13	音楽(1時間) ●うたで なかよしになろう ・「校歌」「うたでさんぼ」 ※うたでさんぼをしながら、友だちと挨拶をする	1	生活(1時間) ●がっこうだいすき ・こうていがあるいてみよう	1	音楽(1時間) ●うたで なかよしになろう ・「うたでさんぼ」「ぞうさんのさんぼ」「ひらいたひらいた」	1	国語(1時間)授業参観 ●うたにあわせてあいうえお ・語のまとまりに気を付けて音読する。 ・自己紹介 ・読み聞かせ ※「校歌」 【合科的】国語+音楽	1	生活(1時間) ●がっこうだいすき ・がっこうをたんけんしよう	1
	14										
	15										
週合計	25	5		5		5		5		5	
教科	週合計	今週のワンポイント									
国語	4	○時間を意識した指導									
算数	2	朝の準備の仕方が身に付いてきているので、8時15分(長い針が3)から時間通り朝活動を始めるようにした。また、大きな時計を使って業間休みの終わりの時刻や給食・昼休みなどいろいろな時刻を意識させ、徐々に学校生活の流れに乗せるようにした。									
生活	4										
音楽	2	○世界を広げる活動									
図工	1	教室周辺での活動が中心だった子ども達が、生活科「がっこうだいすき」の「がっこうをたんけんしよう」や「こうていがあるいてみよう」の学習を行うことによって、少しずつ学校生活での世界が広がっていくことへつながっていると思われる。									
体育	3										
道徳	1										
学活	3										
行事	0										