

湯口小スタートカリキュラム週計画(第1・2週)

		たのしいがくしゅう／たのしいいちにち									
週のねらい		出合いづくり・環境づくりを大切に、「しりたいな」「やってみたいな」という興味をもてるようにする。									
月日		4月7日(土)		4月10日(火)		4月11日(水)		4月12日(木)		4月13日(金)	
朝活動	朝の会			ランドセルの片付け 提出物の確認		ランドセルの片付け 提出物の確認		国語(1/3時間) ・読み聞かせ (食べることに関する紙芝居)		国語(1/3時間) ・読み聞かせ (あいさつに関する本)	
1校時	1	学活(1時間) ●入学式の心がまえ ・返事、起立、礼、着席の仕方		国語(1/3時間) ・読み聞かせ		国語(1/3時間) ・読み聞かせ		生活+国語+図工(1時間) ●あさ ・教科書を開く。 ・音読をする。 ・鉛筆の持ち方。 ・初めての名前を書く。 *手の挙げ方・返事の仕方		道徳(1時間) ●あかるいあいさつ *TV(あいさつに関連した内容)	
	2			生活+国語(2/3時間) ●話の聞き方 返事の仕方 ※朝の会の進め方		国語(2/3時間) ●せんのおけいこ 鉛筆の持ち方 ・線をなぞる				1	
	3										
2校時	4	行事<1時間> ●入学式		生活(1時間) ●どきどきわくわく1ねんせい ・トイレの使い方 ・帰りの準備の仕方 ・お便りのしまい方 *下校指導(安全な下校)		行事(1時間) ●身体測定 ・着替えの仕方 ・並び方 ・検診の受け方		生活+体育(1時間) ●がっこうのせいかつ ①学校探検 ②遊具の使い方 ※2年生と一緒に(きらきら集会のグループで)		国語(1時間) ●あさ ・見つけたことや想像したことを話す。 ・ひらがなの練習	
	5									1	
	6										
中休み		教室で6年生と一緒に遊ぶ									
3校時	7	学活(1時間) ●入学式を終えて ・担任紹介 ・安全な登下校 ・家庭への連絡 ・配布物の確認				生活(1時間) ●がっこうのせいかつ ・靴箱、傘立ての使い方 ・水飲み場の使い方 *下校指導(安全な下校)		算数(1時間) ●見てみよう ・教科書を開く ・算数セットを確かめる		生活+国語(1時間) ●たのしいがくしゅう 名刺交換遊び③ ・作った名刺を使って自己紹介	
	8									1	
	9										
4校時	10	<div style="border: 2px solid orange; border-radius: 50%; padding: 10px; width: fit-content;"> <p style="margin: 0;">初めての勉強(入学式)</p> <p>◎ねらい 楽しく学校生活を送ることができるような雰囲気をつくり、安心して生活できるようにさせる。</p> <p>・希望に胸を膨らませながらも緊張して登校した子ども達が安心して小学校生活をスタートさせることができるように、一人一人に明るイトーンで話をした。また、母親と離れることが不安で泣いてしまう子もいたが、無理に引き離すことをせず母親にそばにいてもらうようにした。</p> </div>				生活+学活(1時間) ●たのしいいちにち ・給食の準備の仕方 ・おいしい給食 ・片付けの仕方		生活+学活(1時間) ●おいしい給食 ・給食の準備の仕方 ・おいしい給食 ・片付けの仕方		1	
	11										
	12										
給食											
5校時	13							※下校指導		※下校指導	
	14										
	15										
週合計	16	3		2		3		4		4	
教科	週合計	今週の7nポイント									
国語	6	○1日のスタートは読み聞かせから 入学式の日に紙芝居を読んだときに、夢中になって聞いている子ども達の様子から、朝の準備が終わってから毎日読み聞かせの時間をつくった。初めは、大型絵本で短いお話の本を読むようにした。また、給食のスタートやその日に学習する教科のねらいと関連した本を選んで読み聞かせをした。									
算数	3	○他学年との交流(「きらきら集会」の活動を生かして) 6年生とは昨年度3回目の「きらきら集会」で交流をしている。その6年生が毎日朝の用意などを一緒に行ってくれたり、休み時間に一緒に遊んでくれたりすることによって、1年生は少しずつ学校生活になれることができた。									
生活	4	また、2年生と一緒に遊具の使い方を学習した。2年生とは昨年度「きらきら集会」で交流しているの、その時と同じメンバーで活動を行った。1年生は2年生を頼りにしながら、2年生は1年生に教えてあげようという気持ちをもって仲よく活動することができた。									
音楽	1	○合科的・関連的な指導の学習形態から45分授業への移行 入学式後の数週間、合科的な指導や関連的な指導の学習形態を取り入れ、ゆったりとした時間の中で学習活動が進められるようにする。今週であれば、12日(木)の給食開始の時に、給食準備を4時間目の途中から行い、給食当番の仕方や片付けの仕方も含めて時間をたっぷり取りながら給食指導を行ったことなどがそれにあたる。									
図工	1	今後は、合科的な時間を徐々に減らしていきながら、45分単位の時間を増やしていくようにする。また、合科的な学習形態ではないが、45分の時間の中にいろいろな活動を組み合わせて集中して学習できるように工夫していく。									
体育	2	○ゲーム的な要素を取り入れた授業 入学して間もない緊張している子どもたちが、リラックスしながら授業へ自然に入れるようにゲーム的な要素を取り入れた授業を展開できるように工夫する。適応指導的な展開を、子どもたちの主体性を引き出す展開へと意図的に仕組む。									
道徳	0										
学活	1										
行事	2										

入学式後、2~4時間授業へと徐々に授業時間を増やして行く。