

# 大迫小スタートカリキュラム週計画(第2週)

テーマ		たのしいがくしゅう／たのしいいちにち									
週のねらい		友だちと楽しく学習することを通して「しりたいな」「やってみたいな」という興味をもてるようにする。									
月日		4月17日(月)		4月18日(火)		4月19日(水)		4月20日(木)		4月21日(金)	
朝活動	朝の会	《にこにこタイム》 ・読み聞かせ・じゃんけん ゲーム・歌遊び・朝の会		《にこにこタイム》 ・読み聞かせ・歌遊び ・朝の会・歌遊び		《にこにこタイム》 ・着替え・読み聞かせ ・朝の会・歌遊び		《にこにこタイム》 ・着替え・読み聞かせ ・朝の会・歌遊び		《にこにこタイム》 ・1・2年合同読み聞かせ ・朝の会 ・歌遊び	
		1 国語(1時間) ●あさ ・みつけたことをはなそう ・鉛筆の持ち方 ・正しい姿勢 ・線のおけいこ		1 国語(1時間) ●なんていおうかな ・あいさつのしかた ・適切な言葉づかいで話す ・初めて書く名前 【合科的】国語+生活		1 国語(1時間) ●どうぞよろしく ・自己紹介の方法を知る ・名前を書く ・好きな食べ物をかく 【合科的】国語+図工		1 国語(1時間) ●せんのおけいこ・ひらがなのおけいこ ・鉛筆の持ち方 ・正しい姿勢 ・せんのおけいこ・ひらがなのおけいこ		1 国語(1時間) ●うたにあわせてあいうえお ・口の開け方に気をつけて読む ・「うたにあわせてあいうえお」作りをする ・ひらがなを書く。	
1校時	1										
	2										
	3										
2校時	4	図工(1時間) ●1年生のめあてをつくろう ・1年生でがんばることを考えよう ・自分の顔を描こう【合科的】学活+図工		算数(1時間) ●なかまづくりとかず ・色々な観点の集合づくり		体育(1時間) ●リレー遊び ・並び方 ・体操 ・リレー遊び		算数(1時間) ●なかまづくりとかず ・集合の要素の個数の多少を1対1対応で比べる		算数(1時間) ●なかまづくりとかず ・1対1対応で数の多少を判断する	
	5										
	6										
中休み											
3校時	7	体育(1時間) ●校庭で遊んでみよう ・校庭探検・遊具の使い方 ・遊んでみよう 【合科的】生活+学活+体育		図工(1時間) ●どうぞよろしく ・自己紹介のカードを書こう 【合科的】図工+国語		図工(1時間) ●好きなものなあに ・好きな物を書いて、みんなに教えよう 【合科的】図工+国語		体育(1時間) ●リレー遊び ・並び方 ・色々な動き ・リレー遊び		図工(1時間) ●おひさま ・好きな色や形でおひさまをかく	
	8										
	9										
4校時	10	体育(1時間) ●校庭で遊んでみよう ・遊具で遊んでみよう ・給食の準備 【合科的】体育+生活		国語(1時間) ●線のおけいこ ・鉛筆の持ち方 ・正しい姿勢・線の練習 ・給食の準備		国語(1時間) ●どうぞよろしく ・名刺を渡し、自己紹介をしよう 【合科的】国語+生活 ・給食準備		音楽(1時間) ●うたでなかよしくなろう ・ぞうさんのさんぽ・とてであいさつ ・給食準備		生活(1時間) ●がっこうだいすき ・「つらがくろのあんせん」登校・下校の時に気をつけることを話し合おう 【合科的】生活+学活 ・給食準備	
	11										
	12										
給食											
5校時	13	※下校指導		※下校指導		国語(1時間) ●こえのおおきさ、どうするの ・場面に合わせた声の大きさを考える ・場面に合わせた声で話す		国語(1時間) ●うたにあわせてあいうえお ・口の開け方に気を付けて読む ・あいうえおクイズをする		学活(1時間) ●1年生を迎える会について・インタビューの答えを考えよう ・歌をえらぼう	
	14										
	15										
週合計	23	4		4		5		5		5	
教科	週合計	<b>今週の7nポイント</b>									
国語	9	<p>○6年生との交流</p> <p>・4月11日から17日まで、朝の準備の時間に6年生に教室に来てもらい、道具を机に入れたり名札をつけたりする手伝いをしてもらった。並行して準備が終わった1年生には本の読み聞かせやジャンケンゲームをしてもらった。1年生は興味津々で読み聞かせに聞き入り、また、ジャンケンゲームを楽しんだ。6年生からも「1年生に喜んでくれて良かった」「また一緒に遊んであげたい」等の感想をもらった。兄弟学年の交流を持つだけでなく、互いに尊敬やいたわりの気持ちをもつよい機会になった。</p>									
算数	3										
生活	1	<p>○保育園の学びを生かす事例</p> <p>国語「こえのおおきさどうするの」・「学校では、色々な声の大きさを使っています」『保育園でも声の大きさがあったよ』『どんなときにどんな声を使ったの?』『0の声は、年少さんがお昼寝の時』『1の声もお昼寝の時で、とっても小さい声』『2の声は普通のこえ』『3の声は、園のお庭で遊ぶときの声でした』『学校でも保育園の時とおなじように、どんな時かな、どんな場所かな、誰に話すのかなと考えて、声の大きさを工夫していきましょう』</p>									
音楽	1										
図工	4	<p>○時間を意識させ、徐々に学校生活の流れに乗せる</p> <p>〈朝の準備〉「今週からは、長い針が3までに朝の準備を終わらしましょう」(週末までには全員クリア)</p> <p>〈業間休み〉先週末までは25分間、今週火曜日からは20分間とし、他学年と同じ長さ。3時間目の準備まで間に合わせる。〈給食の準備〉4時間目の後半から準備を行う。毎日2分位ずつ準備時間を短くし、ランチルームで他学年と一緒に給食を摂る日を目指している。</p>									
体育	4										
道徳	0										
学活	1										
行事	0										