

花巻市スタートカリキュラム週計画(第1週)

テーマ		がっこうのせいかつ／はじめまして				
週のねらい		「これは何かな?」「どう使えばいいかな?」と身の回りの施設の使い方も確かめながら、物理的環境に慣れ親しませるようにする。				
月日		4月4日(月)	4月5日(火)	4月6日(水)	4月7日(木)	4月8日(金)
朝活動 朝の会	モジュール	《にこにこタイム》 新しい友達や担任に慣れ、安心感を持って自分の居場所を見出したり、クラスの一員としての所属意識を持ったりして、安心して自己発揮できるよう工夫し、意図的に行う活動。				
	1			音楽(1/3時間) ・歌遊びやゲーム ・手遊び(リラククス)	音楽(1/3時間) ・歌遊びやゲーム ・手遊び(リラククス)	音楽(1/3時間) ・じゃんけん列車(並ぶ練習)
	2			生活(1 2/3時間) ●がっこうのせいかつ ・朝の会:挨拶、返事 ・ロッカー、机の整理 ・整頓、提出物、トイレの使い方 ・近くの友達との遊び ・休み時間のかかわり	生活(1 2/3時間) ●がっこうのせいかつ ・靴箱、傘立て、職員室と保健室の場所 ・室内で遊ぶ(手遊び) ・後片付け	生活(1 2/3時間) ●はじめまして ・指遊び、手遊び ・並び方 ・仲間集め遊び ・鬼遊び
1校時	3					
	4		行事(1時間) ●入学式 ・靴箱、傘立て、ロッカー ・返事、起立、礼	1 2/3	1 2/3	1 2/3
	5	《生活科を中心とした学習活動》 様々な教科等と合科・関連を図り、幼児期に身に着けた力を発揮しながら、具体的な活動や体験を通して、思いや願いの実現に向けた主体的な学習活動の時間。ゆったりとした時間で進められるよう時間配分の工夫をする。	1	合科的 生活+学活	合科的 生活+学活	合科的 生活+体育
2校時	6					
	中休み					
	7		生活(1時間) ●入学式を終えて ・早寝早起き ・登下校の安全 ※家庭と連携	1	学活(1時間) ●がっこうのせいかつ ・配布物 ・帰りの支度 ・掃除・後片付け ・安全な下校	1
3校時	8					●園工(1時間) ・絵かき遊び
	9					1
	10			※下校指導	※下校指導	※下校指導
4校時	11					
	12					
	給食					
5校時	13					
	14					
	15					
週合計	11		2	3	3	3
教科	週合計	『にこにこタイム』&合科的な指導 ワンポイントアドバイス				
国語	0	『にこにこタイム』 アイデア Part① ※詳細は別紙「歌や遊びのアイデア集」参照 《リラックスさせたいとき》 ・じゃんけんチャンピオン ・後だしじゃんけん 《集中させたいとき》 ・おちた、おちた♪ ・先生のまねっこ(手拍子) 《友達と交流させたいとき》 ・じゃんけん列車 ・いすとりゲーム 休み時間に6年生との交流も安心につながる活動です。		『がっこうのせいかつ』 【4/6(水)の計画】 ※児童の意識と活動に関連させる子どもたちの疑問をみんなで解決し分かる経験を重ねていく。 ○児童 「ランドセルはどこに置くの?」 ⇒先生「幼稚園・保育園では、かばんをどこに置いていたのかな?」 ○児童「トイレに行きたいな!」 ⇒先生「幼稚園・保育園と学校のトイレはどこがちがうかな?学校では、このように使います。…(使い方の説明)…」		『はじめまして』 【4/8(金)の計画】 ※生活科+体育の合科的な指導 ※児童の意識を考慮して ※そのまま休み時間へ ねらいを「順番や決まりを守って、だれとでもなかよく(体)楽しく安心して遊ぶ(生)」とし、教室で指遊び、手遊び、外へ出て仲間集め遊び、鬼遊びという流れで、友だちの関わりを広げていきます。
算数	0					
生活	5					
音楽	1					
図工	1					
体育	0					
道徳	0					
学活	3					
行事	1					