

第 2 章 基本計画

施策の方向と基本施策

1 生涯学習の基礎づくり

これからの花巻市を担うすべての子どもたちが、健やかに成長し、自ら学ぶ意欲を持ち、自ら考える力、思いやりのある心豊かでたくましく生きる力などがはぐくまれるよう、家庭教育や学校教育の充実に努めます。

また、花巻市の豊かな自然や伝統文化、産業、先人など豊富で優れた学習素材を活用し、学校や家庭、地域など社会全体が一体となった人材育成を進めるため、学校、家庭、地域社会の連携を推進します。

【基本施策】

(1) 家庭教育の充実への支援

子育て中の親や将来子育てを担う子どもたちを対象として、子育てに関する学習機会の充実に努めます。

次代の親の育成を図るため、男女が協力して家庭を築き、子育てを担うことへの意識啓発や、子どもを産み育てる意識の醸成を促進します。

保育園、幼稚園、小中学校等での親が参加するさまざまな機会に合わせ、家庭教育に関する講座等を開催するなど学習機会を提供するとともに、印刷物の作成・配布により家庭教育の重要性について情報提供に努めます。

博物館や各記念館、スポーツ施設等において、家族がふれあい絆を深める機会と情報の提供に努めます。

生涯学園都市会館内に、子育て中の親への支援拠点を置き、保健師、保育士による相談体制の充実に努めます。

[主な事業]

- | | |
|-------------------|-----------------|
| ・ 家庭教育学級の開催 | ・ 赤ちゃんふれあい体験事業 |
| ・ 親子の料理教室 | ・ 地域子育て支援センター事業 |
| ・ ファミリーサポートセンター事業 | ・ ふるさとパスポート事業 |

ファミリーサポートセンターとは、ここでは「地域において育児の援助を受けた人と行いたい人が会員となり、育児を助け合う会員組織」をいいます。

(2) 学校教育の充実

幼稚園、保育園を通じた就学前教育の充実を図るため、幼保一元化等の検討を含め、就学前教育プログラムの策定と運用に取り組みます。

小学生のうちから日本文化、外国文化に触れたり、パソコンの活用に慣れたり、地元企業の理解、体験等により職業観を養うなど、将来の夢の実現に向かって自ら学ぶ意欲と態度を養います。

本市の奨学金制度により進学への夢を支援し、将来を担う人材の育成に努めます。

地域の人材や自然、伝統文化等を活用しながら、総合的な学習の時間等における豊かな体験活動を通し、自ら課題を発見し解決する「確かな学力」の向上に取り組みます。

「花巻市子ども読書活動推進計画」に基づき、学校図書館と市立図書館、読書ボランティア等の連携により、子どもの読書活動を推進し、読解力・表現力の向上、豊かな情操の育成に努めます。

家庭における生活習慣の確立、特にしっかりした食習慣が重要であり、学校給食を通じた食育指導の充実を図るとともに、「早寝・早起き・朝ごはん」を合い言葉に健康教育を推進します。

[主な事業]

- | | |
|---------------|------------------|
| ・ 就学前教育の推進 | ・ 就学前教育プログラム策定事業 |
| ・ 幼保小の連携推進 | ・ 起業家教育推進事業 |
| ・ 小学生国際理解推進事業 | ・ 語学指導外国青年招致事業 |
| ・ 奨学育英制度の運用 | ・ 豊かな体験、学び推進事業 |
| ・ 児童生徒表彰事業 | ・ 子ども読書活動推進事業 |
| ・ 食育の推進 | |

(3) 学校・家庭・地域社会の連携の推進

子ども・親・教師（学校）・地域・行政の役割を明確にするとともに連携を深め、子どもの健やかな成長を推進するため、家庭教育講座の開催、世代間交流への講師派遣などにより、その活動を支援します。

部活動などで地域の行事に参加することが少ない中学生が、地域の行事や活動へ参画することによりさまざまな経験を積み、地域社会とのつながりを深められるよう、その機会の確保充実に努めます。

振興センターや自治公民館等と連携し、地域の子ども、親、祖父母など世代間交流事業の推進に努めます。

市内すべての小学校区において、放課後等の子どもたちの安全で健やかな居場所づくりを進めるため、コーディネーター等地域の人材協力をもとに、「放課後子ども教室」と「学童クラブ・児童館」と連携した総合的な放課後対策を推進します。

[主な事業]

- | | |
|---------------------|------------|
| ・教育振興運動の推進 | ・世代間交流支援事業 |
| ・放課後対策事業（放課後子どもプラン） | ・児童館開設事業 |

2 生涯学習機会の充実

市民の生涯学習に対するニーズの把握に努め、これまでの講座に加えてNPO法人や市民団体等が企画運営する講座の導入や、新たな講座メニューの開設などその充実を図るとともに、情報の提供・発信手段と相談体制の整備を進めます。

また、市民が気軽に参加できるよう、会場や時間帯の設定など開催方法を工夫するとともに、生涯学習講師派遣事業など市民の活用を図りながらグループや団体の主体的な活動を推進します。

NPOとは、「Non-Profit Organization」の略です。民間非営利組織と訳され、継続的、自発的に社会貢献活動を行う営利を目的としない民間団体のことです。NPO法人(特定非営利活動法人)のほか、ボランティア団体、市民活動団体も含まれます。

【基本施策】

(1) 幅広い視点での活動の推進

郷土花巻の歴史や文化を学ぶ「地元学」や、地域づくりやまちづくり等をテーマに学び、それを担う人材を育成するため、市民大学としての性格を持つ「(仮称)イーハトーブ・カレッジ」の創設を検討します。

子ども、青年、成人、高齢者の各年齢期に応じて、また、親子や女性等を対象とした講座、習熟度別の講座開催など、それぞれのニーズに対応した講座の充実に努めます。

優れた知識や技能を有する市民を講師として登録し、団体やグループの要望に応じて派遣する「生涯学習講師派遣事業」の充実に努め、市民の主体的な学習活動を推進します。また、派遣要件の見直しや柔軟な対応により、「ふれあい出前講座」を含めて市民ニーズに応じた学習機会

の提供に努めます。

生涯学園都市会館を中心に開催している講座を、地域の会場でも受講できるように、振興センターや自治公民館と連携し巡回講座等の開催を検討します。

岩手県立生涯学習推進センターの協力のもとに、同センターが行う講座等の情報提供を行い、市民への幅広い学習機会の確保に努めます。

資格取得を目的とする講座や実業的講座の要望があることから、NPO法人や市民団体等と連携を深め、講師の確保や、内容・開催日程等を含め講座の開催を検討します。

学びの成果を発表する場となっている「生涯学習フェア」は、生涯学習のきっかけづくりにもなることから、運営及び内容の充実を図ります。

生涯学習フェスティバルとして、大迫地域で毎年開催している講演会について、市民団体による企画運営を検討するとともに、他地域への持ち回り開催など効果的な事業推進に努めます。

[主な事業]

- | | |
|---------------|----------------|
| ・ 市民講座開催事業 | ・ 高齢者学級開催事業 |
| ・ 女性学級開催事業 | ・ 子どもの集い開催事業 |
| ・ 生涯学習講師派遣事業 | ・ ふれあい出前講座開設事業 |
| ・ 生涯学習フェア開催事業 | ・ 生涯学習講演会事業 |

(2) 学習情報システムの整備・充実

市が主催するさまざまな生涯学習事業を市民にわかりやすく伝えるため、生涯学習情報紙「まなび情報」(全世帯へ配布)の内容の充実を図るとともに、活動団体の紹介など、学習活動へ参加するきっかけづくりに努めます。

毎月、振興センターや各地域の生涯学習施設で行う生涯学習情報を、どの地域でもすぐに提供できる体制整備に努めます。

花巻市のホームページ、市の広報紙を通じて情報提供に努めます。

県内の生涯学習情報を検索できる「まなびネットいわて」への情報提供を行います。

年間の生涯学習講座等がいつ、どこで行われるかわかるよう「生涯学習カレンダー」や「生涯学習マップ」等の作成を検討します。

子どもたちや親子の学習活動等を推進するため、子ども情報紙「ゆうほう」を発行するとともに、内容の充実に努めます。

[主な事業]

- ・生涯学習情報紙「まなび情報」発行事業
- ・子ども情報紙「ゆうほう」発行事業
- ・振興センターだより、市広報、市ホームページの活用
- ・生涯学習カレンダー、生涯学習マップの発行（検討）
- ・まなびネットいわてへの情報提供

(3) 相談体制の整備

「学習活動をしたいが、どのようにすればよいかわからない」などの相談や、講座、講師、会場確保等、市民のさまざまな相談に対応するため、各生涯学習施設における相談窓口機能の充実を図ります。

市民の身近な場所で気軽に相談できるよう、振興センターでの相談対応に努めるほか、各地区への（仮称）生涯学習推進員の設置など市民を活用した相談体制の整備を検討します。

岩手県立生涯学習推進センターの協力のもとに、相談対応の充実を図ります。

生涯学習に関する研修を行い、担当職員の資質向上に努めます。

[主な事業]

- ・生涯学習施設への相談窓口の設置
- ・振興センターと連携した相談体制の充実
- ・（仮称）生涯学習推進員の設置（検討）
- ・職員研修事業

3 今日的課題の共有と市民参画・協働によるまちづくり

市民が主体の地域づくりを推進するためには、行財政、福祉、環境、国際化、男女共同参画、青少年健全育成など、今日的な課題について理解が深められるよう、学習の機会や情報の提供を積極的に行う必要があります。

このため、社会的課題に関する講座の開催や実践的な取り組みなど、主体的に活動を行っているNPO法人や市民団体等と連携し、市民が参画しやすい学習環境づくりを推進します。

【基本施策】

(1) 地域コミュニティ活動への支援

各地域に設置されたコミュニティ会議等と連携し、講師派遣、情報提供など地域の生涯学習活動の推進に努めます。

地域の世代間交流事業や生涯学習に関する自治公民館活動に対し、講師派遣や資機材の確保等、地域コミュニティ活動の活性化が図られる支援に努めます。

生涯学習施設・振興センター・自治公民館等各施設の連携を図り、さまざまな情報の提供、コミュニティ活動の場の提供に努めます

[主な事業]

- ・生涯学習講師派遣事業（再掲）
- ・ふれあい出前講座事業（再掲）
- ・世代間交流支援事業（再掲）
- ・振興センターと自治公民館との連携強化

(2) NPO法人や市民団体との協力・協働関係の構築

NPO法人や市民団体は、さまざまな活動を柔軟・迅速に行うことが可能なことから、多様な市民の生涯学習ニーズに対応するため、NPO法人や市民団体との協働による生涯学習の推進に努めます。

NPO法人や市民団体と行政との協働においては、計画立案段階から参画を求め課題の解決に努めます。

さまざまなノウハウを有するNPO法人等と協働し、振興センターや自治公民館における市民の学習活動の促進について検討します。

生涯学習等の活動の成果が適正に評価され生かされるよう、NPO法人等と連携し、まちづくりへの参画等その機会の提供に努めます。

[主な事業]

- ・NPO法人等と連携した市民講座の開催
- ・振興センター及び自治公民館における生涯学習活動支援

(3) 職業能力を高める学習への支援

中高生を対象に民間事業所及び公的機関の協力を得て、インターンシップや会社見学会を行い、就労意識の醸成、就きたい仕事と就ける仕事

の乖離(かいり)が生じないように取り組みます。

夏季及び冬季の休業を活用し、各企業の協力を得て高校生や大学生を対象とするインターンシップ制度の推進に努めます。

ポリテクセンター及び職業訓練校との連携強化を図り、企業が求める技術の習得など学習機会の確保に努めます。

就職をめざす高校生の就業意識の醸成と、就職準備を支援するためジョブ・サポートセンターによる職業教育事業を推進します。

新規創業者及び新規事業を展開しようとする企業を育成・支援するとともに、企業内の人材育成を推進するため、花巻市技術振興協会と連携して職場リーダー育成セミナーの開催等、学習機会の提供に努めます。

インターンシップとは、「学生が一定期間企業等の中で研修生として働き、自分の将来に関連のある就業体験を行える制度」のことで、文部科学省、経済産業省、厚生労働省や各経済団体は、インターンシップを積極的に推進しており、インターンシップを取り入れている企業は年々増加しています。

ポリテクセンターとは、厚生労働省管轄の「雇用・能力開発機構」が行う、職業訓練機関の愛称です。「ポリテク」は、Polytechnicの略であり、Poly(多様な・複数の) + technic(技能・技術)を語源としています。

花巻市ジョブ・サポートセンターは、花巻地域の事業所の人材確保を支援する団体として、平成3年に設立されました。活力に満ちた地域社会の創出や、地域産業の振興を図るためには、若い方々を始めとした多くの皆さんがこの土地に定住し、その力を大いに発揮していただくことが必要です。

ジョブ・サポートセンターは、こうした目的達成のため、様々な事業を展開しています。

[主な事業]

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">・雇用安定推進事業・豊かな体験、学び活動推進事業(再掲)・ジョブ・サポートセンター事業(ジョブ・サポートセンター)・職業訓練事業(ポリテクセンター、職業訓練協会) |
|--|

(4) 人と自然が共生する環境学習の推進

人にとって住みやすい環境は、人と自然が共生することによりつくられることから、動植物にとって住みやすい環境の創造と保全、「できるものから始める省エネ・新エネ」などの意識がはぐくまれるよう、環境学習の充実を図ります。

市民が主体となった自然環境を守る活動が展開されており、これをさ

らに推進し人と自然が共生する環境づくりを推進するため、環境学習推進員(環境マイスター)の派遣など、市民の主体的な学習を支援します。

子どもたちによる身近な河川の水生生物調査の実施など、参加しやすく楽しみながら環境の重要性について学習するプログラムの充実を図ります。

「花巻市」の名前にふさわしい花いっぱいまちづくりを推進するため、「花壇づくり教室」や「園芸教室」などの学習機会の提供に努めます。

[主な事業]

- ・環境教育事業
- ・環境学習推進員(環境マイスター)派遣事業
- ・人と自然を豊かにはぐくむ推進事業
- ・市民講座開催事業(再掲)

(5) 多文化共生に向けた取り組みと交流活動の支援

国際交流の担い手となる人材を育成するため、参加しやすい外国語講座を開設します。

日本語を学ぶ意欲のある市内在住の外国人を対象に、日本語講座や日本の生活習慣等の講座を開設し、在住外国人が暮らしやすいまちづくりを推進します。

青少年の国際理解、国際感覚を養い、幅広い視点をもった人材を育成するため、国際姉妹(友好)都市への中高生派遣や、中高生、教員等の受入事業を推進し、多文化共生に向けた取り組みを支援します。

本市の伝統芸能や生涯学習の成果を発表するなど、主体的に学習に取り組むグループや団体等の交流活動への補助金交付等により支援する「国際姉妹都市等交流研修事業」の充実に努めます。

(財)花巻国際交流協会と連携し、「語学講座」「国際異文化理解サロン」等の開催により国際性をはぐくむ学習を推進します。

国内友好都市への青少年や郷土芸能等の派遣・受け入れや、イベント・物産展等の開催など、市民が主体となった交流活動を支援します。

[主な事業]

- ・国際化推進事業
- ・国際姉妹(友好)都市交流事業
- ・国際交流センター運営事業
- ・国際姉妹都市等交流研修事業
- ・友好都市交流推進事業

(6) 男女共同参画の推進

男女共同参画について理解を深め、家庭や地域、職場等において実践するきっかけとなるよう、情報の提供と学習機会の提供に努めます。

男女共同参画の推進をはじめ、積極的にまちづくりに参画していく人材を育成するため、研修受講者への助成や女性団体等の活動協力など育成支援に努めます。

男女共同参画意識の普及を図るため、男女共同参画の推進に取り組んでいる団体等と連携し、市民の男女共同参画意識の醸成を推進します。

[主な事業]

- | | |
|----------------------|------------------|
| ・男女共同参画推進フォーラムの開催 | |
| ・女と男のパートナーシップ創造講座の開催 | |
| ・DV防止について考えるセミナーの開催 | |
| ・男女共同参画情報紙の発行 | ・男女共同参画推進員の設置と活用 |
| ・男女共同参画研修補助 | ・女性団体の育成支援 |

パートナーシップとは、ここでは男女の対等な協力関係をいいます。

DVとは、「Domestic Violence(ドメスティック・バイオレンス)」を頭文字で表したもので、ここでは配偶者や恋人など、親密な関係にある相手から、周期的に繰り返し振るわれる暴力のことをいいます。

(7) 青少年健全育成の推進

青少年を取り巻く現状を正しく理解するため、講演会等を開催するなど、「地域の子どもは、地域で守り育てる」意識の醸成を図り、地域が一体となった健全育成を推進します。

中高生等の携帯電話の使用について、家庭・学校・地域が現状を認識し、その適切な使用について理解が深められるよう学習機会の提供に努めます。

家庭や地域、事業者等も交えた青少年健全育成が推進できるよう、花巻市青少年育成市民会議への事業費補助等その活動を支援します。

子どもリーダー研修、体験学習など子どもたちの体験活動を通じた健全育成を推進します。

少年センターの少年補導委員を各地域に配置し、街頭補導活動や青少年にかかると有害環境の実態把握を行い、少年非行の未然防止を推進します。

[主な事業]

- | | |
|-------------------|--------------------|
| ・花巻市青少年育成市民会議への支援 | ・少年ふれあいバス研修事業 |
| ・子供会リーダー研修会事業 | ・小学校6年生交流研修会事業 |
| ・少年センター事業 | ・青少年健全育成推進フォーラムの開催 |

4 生涯学習関連施設の整備・充実

市民の主体的な学習等の活動を推進するため、生涯学習関連施設の整備と良好な管理運営を行い、安全で快適な学習空間の提供と利便性の向上に努める必要があります。

このため、各振興センターとの連携、図書館や文化会館など既存施設の整備や有効活用を推進するとともに、市民に身近な施設となっている自治公民館等の整備を支援します。

【基本施策】

(1) 生涯学習関連施設・設備の整備充実

石鳥谷地域の生涯学習の拠点となっている「石鳥谷生涯学習会館」の耐震補強・修繕事業を行い、市民に安全、快適な生涯学習の場の提供に努めます。

自治公民館は、地域コミュニティの基礎的施設の役割を担うとともに、市民に身近な生涯学習の場としての活用が期待されることから、自治公民館整備事業費補助により支援に努めます。

生涯学習の拠点となっている「生涯学園都市会館」をはじめ、生涯学習関連施設の機能充実に努めます。

図書館、博物館の体制の一元化に伴い、各館の特色を生かしつつ、管理運営の見直しと相互連携を図り、市民へのサービス向上と充実した生涯学習環境の提供に努めます。また、花巻図書館の改築整備について検討します。

[主な事業]

- | | |
|------------------|--------------|
| ・石鳥谷生涯学習会館耐震補強事業 | ・自治公民館整備事業 |
| ・生涯学習施設の維持管理事業 | ・花巻図書館整備調査検討 |

(2) 生涯学習関連施設の利用促進

4 地域の生涯学習拠点施設と各振興センターとのネットワークを構築し、市民のニーズに対応した施設利用の利便性の向上に努めます。

生涯学園都市会館の予約状況や利用申請について、市のホームページから検索・予約申し込みができるシステムの構築に努めるとともに、各地域の生涯学習施設における同様のシステム導入の拡大を図ります。

振興センター及び自治公民館の連携を図り、市民の利用促進に努めます。

市内の生涯学習関連施設の位置、機能等を「生涯学習マップ」などの作成により市民へ提供します（再掲）

[主な事業]

- ・生涯学習施設と振興センターのネットワーク構築
- ・振興センター及び自治公民館との連携強化
- ・生涯学習マップの作成（再掲）

5 生涯学習推進体制の整備

生涯学習の振興と本計画の効果的な推進及びその進行状況を検証評価するため、推進体制の整備を図ります。

【基本施策】

(1) 市の生涯学習推進体制の充実

市の各部局と連携を図り、市民の多様な学習等のニーズに対応するとともに、市長を委員長とする総合計画委員会において進行状況等の検証を行い、生涯学習の総合的、計画的な推進に努めます。

[主な事業]

- ・花巻市総合計画委員会による生涯学習の総合的、計画的推進

(2) 市民による生涯学習推進体制の充実

市民の多様化、高度化する学習ニーズを把握し的確に対応するため、有識者や公募委員等で構成する、(仮称)「花巻市生涯学習推進協議会」の設置を検討します。

地区における生涯学習の推進及び、市民の学習活動等を指導助言するとともに、生涯学習に関するさまざまな相談に対応できるよう、市民を活用した(仮称)「花巻市生涯学習推進員」の設置を検討します。(再掲)

[主な事業]

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">・(仮称)花巻市生涯学習推進協議会の設置(検討)・(仮称)花巻市生涯学習推進員の設置(検討) |
|---|

6 健康づくりと生涯スポーツの振興

市民一人ひとりが、生涯にわたり心身ともに健康な生活をおくることができるよう、保健衛生分野と連携し健康づくりについての環境整備、市民の主体的な健康づくりの支援など、健康づくりを推進します。

また、いつでも、だれでもスポーツを楽しむことができるよう、生涯スポーツの推進と環境整備に取り組みます。

【基本施策】

(1) 健康づくりの推進

各種検診や健康相談、健康教育等を通じて、健康づくりや体力づくりに関する知識の普及啓発を推進するとともに、情報の提供に努めます。また、「健康プラン推進の日」を設けるなど、体制づくりを推進します。

地域、職域、学校との連携を深め、正しい栄養知識の普及啓発を進めるとともに、温泉や食文化など花巻の自然や文化を生かした健康づくりを推進します。

食生活改善推進員協議会や保健推進委員協議会など、健康づくり実践グループの育成と活動支援に努め、地域や家庭の健康づくりを推進します。

[主な事業]

- | | |
|-------------------------------|---------------|
| ・ 食生活改善推進員伝達講習会事業（各自治公民館等で開催） | |
| ・ 親子の料理教室 | ・ 男の楽しい料理教室 |
| ・ こころの健康づくり講演会の開催 | ・ 健康相談、健康教育事業 |

(2) 生涯スポーツ・レクリエーションの推進

体育指導委員及びスポーツ推進員の連携を図り、情報交換及び役割分担を明確にしながら、市民が生涯を通じたスポーツライフの充実や心身の健康づくりに、主体的に取り組めるよう体制の整備に努めます。

身近なスポーツ・レクリエーション活動や交流の場とするため、学校体育施設を積極的に開放し、学校と地域が連携・協力した利用の促進に努めます。

市民ニーズを把握しながら、スポーツ指導員による軽スポーツ教室や水中運動教室を開催します。

[主な事業]

- | |
|---------------------------|
| ・ 早起きマラソン開催事業 |
| ・ 総合型地域スポーツクラブ育成事業 |
| ・ はなまきスポレクフェスタ開催事業 |
| ・ 学校体育施設開放事業 |
| ・ 各種スポーツ教室、イベントの開催 |
| ・ スポーツ・レクリエーション指導者養成講座の開催 |

(3) 多様なスポーツに対応できる体育施設環境の整備・提供

市民が日常的にスポーツ活動を行う場として、日居城野運動公園内の体育施設、市民プール等必要な改修整備を進めます。また、指定管理者制度を活用し、体育施設の効率的な運営と利用者への充実したサービスを提供します。

市民に身近な生活圏である中学校学区単位でスポーツ振興を図るため、未設置となっている花北地区に社会体育館を整備します。

児童生徒の体育・スポーツ活動を推進するため、老朽化や機能低下が著しい体育施設の計画的な整備を進めるとともに、児童生徒の多様なスポーツニーズに対応するため、ニュースポーツ等の設備・器具等の計画的な配置と、学校体育施設の積極的な地域開放に努めます。

[主な事業]

- | | |
|----------------|-------------------|
| ・指定管理者制度の導入と改善 | ・(仮称)花北地区社会体育館建設事 |
| ・体育施設維持管理事業 | ・学校体育施設開放事業(再掲) |

7 創造性豊かな芸術文化の振興

本市の多様で固有の文化、風土を守り育てていくため、芸術文化活動を積極的に支援するとともに、全国への発信に努めます。さらに、点在する数多くの史跡や文化財の保存に努めるとともに、次世代への継承に取り組みます。

【基本施策】

(1) 芸術文化活動の推進

市民の芸術文化活動を推進するため、活動環境の整備や発表の機会の提供、専門的な助言に努めます。

花巻・大迫・石鳥谷及び東和の各地域における芸術文化に関するイベント等を支援し、地域主体の芸術文化活動の促進を図ります。

[主な事業]

- | | |
|------------------|---------------|
| ・芸術文化推進事業 | ・市民芸術祭の開催 |
| ・文化団体連絡協議会事業への支援 | ・文化会館自主事業 |
| ・小中学生鑑賞教室事業 | ・街かど美術館開催への支援 |

(2) 先人に学ぶ郷土文化の継承と全国発信

宮沢賢治記念館や萬鉄五郎記念美術館など各記念館相互の連携と機能分担を図り、より魅力的かつ集客力の高い企画展の開催、運営体制の充実を推進します。さらに、観光部門との連携によるアピール力の強化を図ります。

次代を担う子どもたちをはじめ、市民の「郷土の歴史・文化」への関心と誇りを高めるため、広く先人の偉業について周知を図ります。

図書館や学校教育との連携を図り、「風のセミナー」の開催や副読本の活用など、児童生徒を対象とする普及事業を推進します。

[主な事業]

- ・企画展示事業（博物館、宮沢賢治記念館、宮沢賢治イーハトーブ館、花巻新渡戸記念館、萬鉄五郎記念美術館、ふるさと歴史資料館）
- ・宮沢賢治賞・イーハトーブ賞事業
- ・賢治の世界ワークショップ開催事業
- ・図書館における先人資料の収集展示
- ・「あーとつくーるの子どもたち」開催事業
- ・「賢治のまちから～高校生童話大賞」への支援

ワークショップとは、ここでは「体験型の講座」のことをいいます。

(3) 文化財の保護と活用

文化財の内容・価値を周知するため、案内標識や説明板の設置・改修等、計画的な環境整備を推進します。

博物館の運営体制の一元化に伴い、各館の特色を生かしつつ機能分担と連携を図り、貴重な文化財の公開展示を推進します。また、出前講座など市民の生涯学習、地域づくりの推進に努めます。

観光部門と連携して「観光周遊ルート」へ組み込むなど、市内外により多くの方に文化財に触れていただくよう努めます。

郷土芸能は、それぞれの地域に根ざした形で保存伝承活動が展開されていることから、活動機会の提供等による保存伝承を支援します。また、後継者不足が顕在化しつつある団体に対し、次世代につなげる青少年の参加促進が図られるよう、青少年郷土芸能伝承活動育成事業によりその支援に努めます。

埋蔵文化財の発掘調査、研究、収蔵から展示まで、一連の体制の集約化を図るため、総合文化財センターの建設に向けて調査検討を進めます。

[主な事業]

- ・文化財保護事業
- ・企画展示及び教育普及事業（博物館、花巻歴史民俗資料館、早池峰山岳博物館、石鳥谷歴史民俗資料館、ふるさと歴史資料館など）
- ・郷土芸能祭開催事業
- ・青少年郷土芸能伝承活動育成事業（青少年郷土芸能フェスティバルの開催）
- ・埋蔵文化財発掘調査事業
- ・（仮称）総合文化財センター整備事業