常任委員会 行政視察レポー

■視察事項「ゴミの減量に

大事であると感じました。



この制度は、支援した民活動支援制度」について■視察事項「市民が選ぶ市 向けた取り組み」について 東京17年の合併時、2 カ所あった焼却施設を財 政負担を考慮し1カ所で 処理することとなったた め、「ゴミ減量大作戦」を 掲げ、住民のみならず事 業所への分別指導、減量 化を徹底していました。 その結果、ごみ排出量 の少なさが全国トップレ ベルとなり、平成24年度 の少なさが全国トップレ でルとなり、平成24年度 のが必要と感じました。 【愛知県豊川市】

■視察事項「ファシリティマネジメント」について 築30年以上の公共施設 等での維持では、将来的 に財政破綻をきたす恐れ があるため、公共施設 があるため、公共施設 があるため、公共施設 があるため、公共施設 があるため、公共施設 での維持では、将来的 に財政破綻をきたす恐れ があるため、公共施設 に財政破綻をきたす恐れ な維持保全による長寿命 化を推進していました。 は将来に財政負担が増す ことから、市の特性を考 ことから、市の特性を考 あると再認識しました。

平成26年11月12~14日

総務常任委員会

 \Diamond 【総務常任委員会】 調査や、 12 月 12 日 常任委員会活動報告

の生涯学習について」 ●12月12日

ます。各常任委員会が所管する市の事務の等を専門的に審査するために設置されてい常任委員会は、議会から付託された案件 請願・陳情の審査を行います

ます。また、市外からの陳は、原則として、請願と同は、原則として、請願と同は、原則と同じ、請願と同は、原則と同じ、請願と同じ、原則と同じ、前願と同じ、原則と同じ、前願と同じ、明し、市内からの陳情

からの陳 ますが、内 ますが、内 に議会の審

【文教常任委員会】 減量化につ 所管事務調査「ごみ Ó

ことについて」=採択(意法(仮称)の制定を求める法(仮称)の制定を求める目12月15日

■11月10日 ◇第15号請願「農業委員会・企業の農地所有・農協 ・企業の農地所有・農協 ・企業の農地所有・農協

発議) ◇協議「意見書案について」

て」=採択(意見書発議) 止を求めることについ 止を求めることについ 会・企業の農地所有・農協

■12月15日 ●第20号請願「米価下落 ●12月15日

【産業建設常任委員会】 見書発議)

◇第15号請願「農業委員■11月19日

議員の紹介は必要あり

請願・陳情について

ることができます。 会に請願・陳情を提出すあるときは、文書で市議

議員の紹介が必要です。 受理した請願は、原則と して所管の委員会に付託 され審査されます。委員 会での審査結果は、委員 長が本会議で報告します。 本会議では、「採択」「不採 本会議では、「議会としての 最終的な結論を出します。

語願・陳情の審議結果 は、請願・陳情の審議結果 で通知します。また、市政 に関するものについては、国 を県の関係機関等に意見 や県の関係機関等に意見 を県の関係機関等に意見

語願(陳情)書には、件名、趣旨、提出年月日、請願(陳情)者の住所・氏名を記載し、必ず押印してください。また、請願書には、紹介議員(1人以上)の署名または記名押印が必要です。

詳しいことは、市議会のホームページまたは議のホームページまたは記名押印が必要です。

せください

に向け、農商工連携やグリーンツーリズム、6次産業化等をキーワーク」と「フィールドワーク」と「四学」を組み合わせ、「交流」を通じて地域活性化のプロセスを学ぶもので、各地域でリーダーとして各地域でリーダーとして活躍できる人材の育成を目指していました。 同事業は、農と地域資源を生かし都市との交流を実践している「農と地域資源を生かし都市との交流を実践している「農と地域資源を生かし都市との交流を実践している「農と地域資源を生かし都市との交流を実践している「農と地域資源を生かし都市との交流を実践している「農と地域資質を生かしる。

の

■視察事項「公共施設等の 特の説明を受け、木造校 等の説明を受け、木造校 等の説明を受け、木造校 を視察しました。 学校題

建築条件等の課題はあるものの、木の持つ優し さは児童の心身の健康に 少なからず影響している と感じました。また、木造 化と合わせて地域産材の 化と合わせて地域産材の

平成26年11月19~21日

文教常任哲員会

単位に設立されたスポー 地域の中学校5校区を 地域の中学校5校区を

■視察事項「小規模

特認

小規模特認校制度を視察(名張市)

ツクラブを中心として、ツクラブを中心として、スポーツの日」と制定し、マ第1日曜日を「はんだス第1日曜日を「はんだスラソン大会やウォーキングなど全市的に日常からグなど全市的に日常からスポーツに親しめる環境が整っていました。 本となっていることを実地域スポーツクラブの基ツを楽しむことが総合型 市民総ぐるみでスポ·

八幡市学校UD化構想を基に、中学校区を基礎を基に、中学校区を基礎を見かられるとする連携型小中一貫教育にる連携型小中一貫教育にのは、中学校区を基礎を基で、中学校区を基礎を基で、中学校区を基礎を基準である。

「小中学校の9年間を通して、子どもたちに、どの時期に、どんな力をつけていくのか」を小中学校の教職員が一緒に話したの財組むことができ、交流し理解し合うことが

校制度について 小規模特認校とは、通 小規模特認校とは、通 います。色ある教育を目的として色ある教育を目的として自然環境や少人数の良さ

学校の適正規模、適正 学校の適正規模、適正 を抱えている課題であり、 も抱えている課題であり、 も抱えている課題であり、 も抱えている課題であり、 に参考になりました。

幡市】

■視察事項「災害時要援

組むべきと感じまし

た。

八幡市学校UD化構想 **■視察事項「小中一貫教**



障害者福祉センターを視察(日進市)

福祉常任委員会

平成26年11月12~14日

▼視察事項「障害者総合

談支援も行っていました。「たけのやま」では、福祉 支援センター「たけのや「すくすく園」と地域生活子ども発達支援センター ま」からなる複合施設で、 日進市障害者福祉セン 療育支援を行う

特にも、無料で受けられる「脳とからだの健康で長生き」実現のための検査であり、本市でめの検査であり、本市でも、近い将来の超高齢化も、近い将来の超高齢化も、近い将来の超高齢化

ての取り組みが大事であストップの相談窓口とした一貫した支援と、ワン ることを実感しました。

おぶ」につ ■視察事項「健康都市お 健康寿命を延ば 護者支援制度」について 支えあい、助けあう地域づくりを目指し、「長浜 市避難支援・見守り支え あい制度」を創設。市や社 会福祉協議会、自治会等 で情報共有し、要援護者 で情報共有し、要扱

を立ち上げてい ネ の協力を得て「見守り販売店や運送事業者等) を立ち上げていました。 イットワーク推進事業」の協力を得て「見守り 日常の・ また、各種事業者(新聞 中で連絡体制を

とあらためて感じましたきる仕組みが重要である 整え、早期発見・対応がで

きを喜べる健康都市日本り、意識別に目標を設定別、意識別に目標を設定りに取り組んのではません。 アつの重点し健康づくりに取り組ん 産業建設常任委員会

平成26年11月12~14日

■視察事項「企業誘致」に

り上げ造成、分譲段階で支払う方法で、三位一体での用地提供・企業誘致体制を構築していました。本市でも、職員体制や本市でも、職員体制や 保有の未整備地を県が借者協議会」を設置。同機構 都市 橋本市は、和歌山県と 再生 機構による「三

要があると感じました。

と持続可能な社会の実現テンの取り組み」についてデンの取り組み」についてでいり学校」「秋津野ガルでは、地域の自立



秋津野ガルテンを視察(田辺市)

委員会に付託されません。 情は議長預かりとなり、

 \Diamond \Diamond \Diamond

 \Diamond