

平成 25 年度 事務事業マネジメントシート [事後評価]

| 会計 | 款 | 項 | 目 | 事業コード | 事業名 |
|----|----|----|----|-------|-----------|
| 一般 | 10 | 01 | 03 | 0401 | 家庭教育力向上事業 |

| | | |
|------|---|---|
| 事業期間 | <input checked="" type="checkbox"/> 単年度繰返 | <input type="checkbox"/> 期間限定 [平成 年度 ~ 平成 年度] |
|------|---|---|

《事業目的》

就学前教育の充実

《事業開始の背景》

家庭を取り巻く環境変化により、基本的な生活習慣が身についていない子どもが見受けられ、小学校入学後の学校生活に適応出来ないことから、家庭と連携した事業として取り組みを開始した。

《事業概要》

- 就学前教育振興会議の開催
市教委、関係課、校長会、幼稚園・保育園長及び保護者代表
- 保護者、家庭の教育力を高めるための情報提供
ニコニコガイドの発行による情報提供、保護者対象講演会等の実施
- 保育園・幼稚園・小学校の連携に基づく施設の教育力の向上
相談対応の充実、保育・教育内容の充実

市民参画の有無 [対象外]

《事業展開の留意事項》

《成果指標》

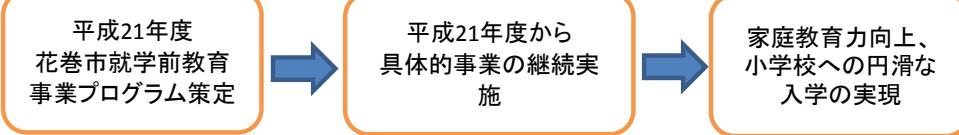
| | 項目 | 単位 | 区分 | 24 年度(実績) | 25 年度(見込) | 26 年度(計画) |
|---|-----------------------|----|----|-----------|-----------|-----------|
| ① | 基本的生活習慣が身についている子どもの割合 | % | 目標 | 80 | 80 | |
| | | | 実績 | 80 | 78 | |
| ② | | | 目標 | | | |
| | | | 実績 | | | |
| ③ | | | 目標 | | | |
| | | | 実績 | | | |

| 分野 | 担当部(機関) | 担当課(機関) | 担当係長 | (内線) |
|------|---------|---------|-------|----------|
| 人づくり | 教育部 | こども課 | 牛崎 充人 | 9-30-342 |

| | 25 年度 | 当初(現計) | 補 正 | 25 年度 | 26 年度 |
|-------|-------|--------|-------|-------|-------|
| 事 業 費 | 895 | 1,870 | | 1,870 | 916 |
| 財 | 国県支出金 | | | | |
| 源 | 地方債 | | | | |
| 内 | その他 | | | | |
| 訳 | 一般財源 | 895 | 1,870 | 1,870 | 916 |

《事業手法の詳細》

【事業手法の詳細】



【平成 25 年度事業費の内訳】

- 事業費合計 895千円
内訳) 各種研修開催費用（講師報償費、会議資料消耗品費、湯茶等）
ニコニコガイド印刷費
家庭教育相談に係る資料等の送料

●事業内容

<家庭における教育力の向上>

- 【保護者向け講演会】保護者の取り組み事例報告、講師による講演 年1回
- 【子育て支援研修会】保護者懇談会等を活用した講演会の講演会・研修会等の実施（公立園毎の実施）
- 【ニコニコガイドの発行】年1回、保育園、幼稚園、関係機関へ配布（広報掲載併用）

<保幼小の連続性を考慮した保育・教育の充実>

- 【公開保育・教育研究会】年1回
- 【次年度就学児教育相談】教育相談員

平成 25 年度 事務事業マネジメントシート [事後評価]

| 会計 | 款 | 項 | 目 | 事業コード | 事業名 |
|----|----|----|----|-------|-----------|
| 一般 | 10 | 01 | 03 | 0401 | 家庭教育力向上事業 |

| | | | | |
|----------|---------|--------------------|-----|----------------|
| 総合 計画 | 政策 4 | 地域で支える子育てと教育のまちづくり | 施策 | 活力と特色ある学校教育の充実 |
| | | | 4-2 | |

目的 就学前教育の充実

対象 ①就学前児の保護者
②保育園・幼稚園・小学校職員、地域住民

意図 対象①) 健全な子どもの育成のためには、家庭の努力も必要であるという意識が高まる。
対象①、②) 家庭、保育園・幼稚園・小学校、地域が連携し、子どもの健全育成に努めようという意識が高まる。

『事業概要』

- 就学前教育振興会議の開催
市教委、関係課、校長会、幼稚園・保育園長及び保護者代表
- 保護者、家庭の教育力を高めるための情報提供
ニコニコガイドの発行による情報提供、保護者対象講演会等の実施
- 保育園・幼稚園・小学校の連携に基づく施設の教育力の向上
相談対応の充実、保育・教育内容の充実

市民参画の有無 [対象外]

| | | | |
|---------|---|---|---|
| 市民協働の形態 | <input type="checkbox"/> 共催 <input type="checkbox"/> 後援・協賛 | <input checked="" type="checkbox"/> 実行委員会・協議会 <input type="checkbox"/> 補助・助成 | <input type="checkbox"/> 事業協力・協定 <input type="checkbox"/> 委託 |
|---------|---|---|---|

| 活動指標 (上記「事業概要」に対応) | | 単位 | 区分 | 24 年度(実績) | 25 年度(実績) | 25 年度(計画) |
|---------------------------|--|--------|----|-----------|-----------|-----------|
| ① 家族でニコニコチャレンジに取り組んだ家庭の割合 | | % 回 | 計画 | 90 | 90 | |
| | | | 実績 | 90 | 94 | |

| | | | | | | |
|-------------------------------|--|--|----|---|---|--|
| ② 保育園・幼稚園が連携に関わる学習参観を実施した平均回数 | | | 計画 | 2 | 2 | |
| | | | 実績 | 2 | 2 | |

| | | | | | | |
|---|--|--|----|--|--|--|
| ③ | | | 計画 | | | |
| | | | 実績 | | | |

| 成果指標 (上記「意図」に対応) | | 単位 | 区分 | 24 年度(実績) | 25 年度(実績) | 25 年度(計画) |
|-------------------------|--|---------|----|-----------|-----------|-----------|
| ① 基本的生活習慣が身についている子どもの割合 | | % 目標 | 目標 | 80 | 80 | |
| | | | 実績 | 80 | 78 | |

| | | | | | | |
|---|--|--|----|--|--|--|
| ② | | | 目標 | | | |
| | | | 実績 | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|----|--|--|--|
| ③ | | | 目標 | | | |
| | | | 実績 | | | |

| | | |
|------|-----|--|
| 要因分析 | 達成度 | <input type="checkbox"/> 目標値より高い <input checked="" type="checkbox"/> 概ね目標値どおり <input type="checkbox"/> 目標値より低い |
|------|-----|--|

平成 21 年 5 月 18 日に策定した花巻市就学前教育プログラムにおいて、家庭、保育所・幼稚園・小学校、地域が連携し取組むことの必要性と具体的な取組みを示したが、家庭における教育力の向上のための「家族でニコニコチャレンジ」等の実施や、保幼小の連続性を考慮した保育・教育の充実に係る取組みの継続的実施により、取り組む家庭が増えてきている。

《環境変化、意見・要望》

| |
|------------|
| 環境変化、意見・要望 |
|------------|

| | | |
|-------|--|---|
| 目的妥当性 | <p>公共関与の妥当性 <input checked="" type="checkbox"/> 妥当である <input type="checkbox"/> 見直し余地がある <input type="checkbox"/> 妥当でない</p> | 就学前教育の充実は、その後の義務教育等へのスムーズな移行を実現する上で非常に重要であり、公的機関（教育委員会）が、公立、法人を問わず、より良い方向性を示し、誘導することが重要であることから、公共的関与は必然である。 |
| 有効性 | <p>成果の向上余地 <input checked="" type="checkbox"/> 向上余地がある <input type="checkbox"/> 向上余地がない</p> | 毎年度、当該事業の成果向上のための事業を継続的に実施しており、着実に成果が上がっているが、今後も継続的な事業実施により、更に成果が期待出来る。 |
| 効率性 | <p>事業費・人件費の削減余地 <input type="checkbox"/> 事業費の削減余地がある <input type="checkbox"/> 人件費の削減余地がある <input checked="" type="checkbox"/> どちらも削減余地がない</p> | 未就学児童のいる家庭や保育・教育施設に向けたソフト事業であり、削減の余地がない。 |
| 公平性 | <p>受益と負担の適正化余地 <input type="checkbox"/> 受益機会の見直し余地がある <input type="checkbox"/> 費用負担の見直し余地がある <input checked="" type="checkbox"/> 適正である</p> | 認可外の乳幼児、在宅の乳幼児も含めた市内全未就学児を対象とした事業であり、受益機会は平等である。 |

《総合評価》

家庭における教育力の向上のため、情報提供や「家族でニコニコチャレンジ」等を実施したことにより、保護者への意識啓発につながった。「家族でニコニコチャレンジ」へ取り組んだ家庭の割合は増加したが、保護者の捉え方が厳しく、基本的生活習慣が身についている子どもの割合は微減している。