

矢沢小学校くまなびフェスト2024

めざす学校像

- ・明るく活気に満ちた学校
- ・認め励まし、力を合わせる学校
- ・環境や美化に努め、清潔な学校
- ・保護者や地域社会に信頼される学校

めざす教師・教職員像

- ・子どもの心に寄り添い、共に考え共に学ぶ教師
- ・わかる授業を追究し、目標達成を導く教師
- ・誠意と創意をもち、協働する教職員
- ・児童や保護者、地域の方々から信頼される教職員

学校教育目標

美しい心をもち よく考え 進んで実行する 元気な子ども
やさしく さわやか わかるまで・できるまで

自ら高める子

豊かな心

- ◎思いやりと節度があり、気持ちのいいあいさつができる
- ◎自分の役割に責任を持ち、力を合わせて最後までやり通す
- ◇進んであいさつができた児童の割合：90%以上
- ◇進んで自分の役割を果たした児童の割合：90%以上

自ら学ぶ子

確かな学力

- ◎学習習慣を身に付け、進んで学習課題の解決に取り組む
- ◎学び方がわかり、自分らしい考えを表現できる
- ◇自分で考え取り組んだ児童の割合：全国比同数値以上
- ◇国算の授業内容がよく分かる割合：全国比同数値以上

自らきたえる子

健やかな体

- ◎健康や安全に気を付け、命を大切にする
- ◎目標を設定して、進んで体力や運動能力を高める
- ◇成長のバランス状況標準値児童の割合：市平均以上
- ◇50m走記録向上児童の割合：70%以上

学校では

- あいさつの定着と、思いやりの気持ちを育くむ活動の充実を図る。
(あいさつ運動、矢小チャレンジ、異年齢交流)
- 道徳の授業の充実を図る。
- 「矢沢小いじめ防止対策基本方針」をもとに、いじめの防止、早期発見、早期解決に努める。
(いじめアンケート、個別相談の実施、Qアンケート)

- 誰もが活躍し、わかる授業を実践する。
(授業参観の実施、校内研修の充実)
- 漢字の読み書きと計算力の向上に務める。
(全校一斉松風テストの実施)
- 読書活動の推進に努める。
(年間読破目標達成に向けた働きかけの工夫)
各学団読破目標 低 100冊・中 75冊・高 55冊

- 体育の授業を核とし、日常的な運動習慣の定着に努める。
(60プラス推進週間の設定と意欲付け、重点項目を意識した体育)
- 望ましい食生活のための知識を身に付けるよう指導する。
(食育授業の工夫、食生活チェックの実施)
- メディアコントロール力を育む取組の充実を図る。
(メディアとの付き合い方学習の実施、アウトメディアタイムの設定)

教育環境 基盤整備

- 学校の取組について周知を図る。(学校・学年・各担当より等の発行、教育相談の充実)
- OPTAとの協働により、矢沢中学校区家庭教育スタンダードの取組を推進する。
(アンケート等を活用した実態把握、学級・学年懇談会の充実、PTA各分会の活動の見直し)
- ◇家庭からの連絡や相談に対して、誠実に対応していると思う保護者の割合：90%以上
- ◇子どもの状況を学校と家庭とで共有しながら、矢沢中学校区家庭教育スタンダードに取り組めたと感じる家庭の割合：80%以上

家庭では

- 家庭内であいさつを交わします。
- ていねいな言葉で話をするように促します。
- 自分と異なる考えや意見に耳を傾けることの大切さを学ばせます。
- 子どもとの対話を大切にします。

- 次の日の学習の準備を促します。
- 学年の学習時間を確保します。
(学年×10分+10分以上)
- 毎日、音読を聞く時間を設けます。
- 月に一度は、親子で本を読む時間を作ります。

- 体力づくりに取り組みます。
- 早寝早起きを促します。
・低学年9時、高学年10時就寝
- 朝と夜に歯みがきをするよう促します。(平均80%以上)
- バランスのよい朝食を摂るよう促します。「毎日食べる」100%

地域連携・協働

地域の皆様
 学校運営協議会
 矢沢地域振興会
 矢沢地区教育振興協議会
 矢沢地区区長会
 民生児童委員
 防犯協会矢沢支部
 交通安全協会矢沢分会
 花巻市社会福祉協議会矢沢支部



「学校・家庭・地域の連携・協働」を推進します

学習活動支援

課外活動支援

環境整備支援

見守り支援