

## 知

### 《具体的な達成目標数値》

#### 【知識（知）】

- ①授業内容がよく分かる 90%以上
- ①学年の時間いっぱい家庭学習に取り組んでいる 85%以上
- ②授業中に自分の考えを進んで発表する 70%以上
- ③進んで本を読んでいる 80%以上

#### 【道徳（徳）】

- ④元気よくあいさつができる 90%以上
- ④ていねいな言葉で話す 80%以上
- ④相手の気持ちを考えて行動する 90%以上
- ⑤自分の役割を進んで果たす 95%以上

#### 【身体（体）】

- ⑥早寝早起きをする 80%以上
- ⑥メディアは時間を守り、  
見過ぎややり過ぎに気を付ける 80%以上
- ⑦外で元気に遊んだり体を動かす 95%以上
- ⑦60+運動に進んで取り組む 80%以上

#### 学校の取組

- ①誰もが活躍し、分かる授業を実践する
- ①適切な教育支援に努める
- ②主体的な学び・協働的な学びを授業に位置付け、教材研究の創意工夫をする
- ③読書活動の推進に努める

#### 目指す児童の姿

### 自ら学ぶ子

- ①学習習慣を身に付け、自ら進んで学習課題に取り組む
- ②互いに協力しながら知識や考えを共有し課題解決に取り組む
- ③進んで本を読み、様々な知識や考えを吸収する

わかるまで・できるまで

#### 家庭・地域へのお願い

- ①次の日の学習準備をし、学年に応じた家庭学習時間を確保します
- ②学校での学習や出来事について会話をします
- ③本を読む時間（音読や親子読書等）を一緒に過ごします
- ③本を読む時間（音読や親子読書等）はアウトメディアに取り組みます

### 《矢沢小まなびフェストについて》

全体に見える矢沢小学校の校章は、校歌1番の冒頭に出てくる「松の新芽」をデザインしたものです。この地に多い松の木に由来し、縁起のよい樹木として人々に慕われ身近な存在であることがうかがわれます。

また、矢沢中学校の校章のデザインにも似ており、中学校は三つの小学校（矢沢小学校・矢沢第二小学校・島小学校）から集まってくるため、「三本の矢」をデザインしたとされます。また、「三つの沢（北上川・猿ヶ石川・漆市川）」の意味も重なっています。

矢沢小学校まなびフェストは、教育において重要な三要素「知識（知）」「道徳（徳）」「身体（体）」の目指すべき児童の姿を校章に重ね合わせ、バランスを重視し、豊かな人間性を育むための指針として作成しました。また、「児童」の知識や技能、価値観や人間性を育てるために、「学校」「家庭」「地域」がそれぞれ異なる役割を担いながら三位一体となって連携することが重要と考えます。

### 学校教育目標

《基本目標》 美しい心もち よく考え 進んで実行する 元気な子ども

《具体目標》 自ら高める子ども 自ら学ぶ子ども 自らきたえるこども

#### 学校の取組

- ④集団を通して、元気なあいさつ、やさしい言葉づかい、思いやりのある行動を奨励する
- ④「矢小いじめ防止対策基本方針」を基に、いじめの防止・早期発見・早期対策に努める
- ⑤児童会活動や委員会活動等、認め合える集団づくりを充実させる

#### 目指す児童の姿

### 自ら高める子

- ④思いやりと節度を持ち、元気なあいさつ、やさしい言葉づかいや行動ができる
- ⑤自分の役割に責任を持ち、力を合わせて最後までやり通す

やさしく

#### 家庭・地域へのお願い

- ④家庭・地域内であいさつを交わします
- ④丁寧な言葉づかいで話をするよう促します
- ⑤家庭での役割を持たせます（お手伝い等）
- ⑤子どもの頑張りを褒め、励まします

#### 学校の取組

- ⑥情報モラル授業・家庭学習強化週間の実施により、メディアコントロール力の育成を図る
- ⑥望ましい保健・給食・清掃習慣を身につくよう指導する
- ⑥事故・災害・不審者・害獣・感染症流行に対し予防や早期対応を行う
- ⑦学年・学団が連携し、計画的な体力向上の取組を工夫する

#### 目指す児童の姿

### 自らきたえる子

- ⑥健康や安全に気を付け、命を大切にす
- ⑦目標を設定して進んで体力や運動能力を高める

さわやか

#### 家庭・地域へのお願い

- ⑥学校と連携し、メディアコントロール力を育てます
- ⑥子どもたちを取り巻く様々な危機に対し、学校と連携します
- ⑦体力作りに取り組みます
- ⑦バランスのよい食事をとるよう促します
- ⑦朝晩の歯磨きを促します
- ⑦早寝・早起きを促します

## 徳

## 体