

施策評価シート（平成29年度実績評価）

◎ 施策の基本情報

総合計画 中期 プラン	政策No.	3-3	政策名	生涯学習の推進	政策の 目指す姿	生涯を通じて学び、広い視野を 持ち、活動しています	施策主管 課	生涯学習課	施策主管 課長名	藤原 睦
	施策No.	1	施策名	自主的学習の推進	施策の 目指す姿	自主的な生涯学習活動を活 発に行っています	関係課名	地域振興課（東和）		
	現状と課題	<ul style="list-style-type: none"> ・生涯学習活動として健康づくりやスポーツに関する需要が高まっている一方で、若者の関心不足が「懸念されているため、ライフスタイルや年齢層に応じた生涯学習機会が求められており、多様化するニーズの把握が課題となっています。 ・生涯学習に関する情報が不足しているという意見があります。 ・市民の自主的な学習や地域での学習活動において、講師の情報や派遣について支援を求める意見があります。 ・老朽化している生涯学習施設は、安全で快適な学習空間として適切な維持管理が必要です。 ・老朽化している花巻図書館の整備が求められています。 								

◎ 前年度の評価の振り返り

<p>(前年度評価時の今後の方向性)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・既存の講座内容の見直しをしながら若い世代や多様化するニーズに応じた講座の充実を図る。 ・新規参加者の増加を図るため広報活動を強化する。 ・図書館は利用者アンケート等による改善を図りつつ、新花巻図書館整備に向けて基本構想、基本計画の策定を進める。 <p>(反映状況)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新たに家庭教育支援講座を開設し、祖父母世代の方や祖父母になる予定の方を対象とした「まごまごしない”孫”入門講座(乳幼児編)」と乳幼児期の子の父親または父親になる予定の方とその家族を対象とした「極める！パパ道(乳幼児編)」の2講座を行った。 ・広報活動については、広報はなまき、ホームページ、SNS、FMIはなまきを活用して周知に努めた。 ・新花巻図書館整備基本構想については、昨年4月・5月にパブリックコメントを実施し、市民や図書館協議会からの意見を参考にして、8月に策定した。平成30年度においては、新花巻図書館整備基本計画についても、計画案を作成したのち、基本構想と同様に、図書館協議会での検討、パブリックコメントの実施、市民説明会の開催など、市民の意見を伺いながら策定を進める。
--

1 施策の目指す姿の実現に向けた主な取組

<p>(1)多様なニーズ・ライフスタイルに応じた講座の開設</p> <ul style="list-style-type: none"> ○生涯学習講座の開設 <ul style="list-style-type: none"> ・富士大学花巻市民セミナー、岩手大学教育学部出前講座、高齢者学級、女性学級、市民講座、若者魅力アップセミナー等の開設 <p>(2)自発的・自主的学習活動の支援・相談体制の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○生涯学習講師の派遣 <ul style="list-style-type: none"> ・ふれあい出前講座 ○地域が実施する生涯学習活動の支援 <ul style="list-style-type: none"> ・地域(コミュニティ)生涯学習事業支援 <p>(3)情報発信の強化</p> <ul style="list-style-type: none"> ○生涯学習に関する情報の発信 <ul style="list-style-type: none"> ・学習資源検索システム(はなまきまなびガイド)、まなび情報ステーション <p>(4)生涯学習関連施設の充実・利用促進</p> <ul style="list-style-type: none"> ○生涯学習拠点施設等の維持管理、整備 <ul style="list-style-type: none"> ・東和コミュニティセンター整備事業 ○花巻図書館の整備の検討 <ul style="list-style-type: none"> ・新花巻図書館基本構想策定

2 成果指標

成果指標名	成果指標設定の考え方 (なぜ、この指標で成果を測 ることにしたのか)	成果指標の測定企画 (どのように実績を把握す るのか)	単位	数値 区分	H26	H27	H28	H29	H30	H31
生涯学習講師新規登 録者数	学んだことを地域で実践することを示す指標 行為としての生涯学習から前向きに関心を持って積極的に物事にかかわり、結果としてすまよい地域社会が形成される。	出展:生涯学習課 算出方法:市に登録している 年度当初の生涯学習講師登 録者のうち、新規に登録した 講師の人数	人	目標値	20	20	20	14	14	14
				実績値	14	13	11	7		
市民一人当たりの図 書貸出数	市民の自主的な学習活動 の取り組み状況を把握する ため、生涯学習の主要施設 である図書館の利用状況を 示す指標	岩手県立図書館が毎年行う 「県内図書館・公民館図書館 等実態調査」 毎年度の貸出総冊数(団体貸 出を除く)と人口を基に算出 する。	冊	目標値	5.0	5.0	5.0	3.8	3.9	4.0
				実績値	3.5	3.6	3.4	3.3		

3 成果指標の達成状況

達成度	達成状況に関する背景・要因
C	<p>■成果指標「生涯学習講師新規登録者数」・・・【達成度c】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・講座を運営した感触から、講師登録の多かった60代が今では現役労働者の世代であることが、新規登録者が少なくなっている一番の要因と考えられる。 <p>■成果指標「市民一人当たりの図書貸出数」・・・【達成度b】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図書貸出数の減少停滞については、様々な情報メディアの発達や普及、ライフスタイルの多様化により、特に子どもたちや若い世代の「読書離れ」が進んでいること、また、花巻図書館の書庫(開架・閉架とも)が狭く、専門書や新刊を思うように増やせないことなどが要因に掲げられる。

4 施策を構成する事務事業一覧

番号	事務事業名	担当課	施策への貢献度		成果
			対象 直結度	意図 直結度	
1	生涯学習講座開催事業	生涯学習課	一致	直結	B
	富士大学花巻市民セミナー、岩手大学教育学部出前講座、高齢者学級、女性学級、市民講座などを開催(319講座)				
2	生涯学習活動支援事業	生涯学習課	一致	直結	C
	ふれあい出前講座の開催(ふれあい出前講座509回)、生涯学習フェア(まなび学園祭)の開催				
3	視聴覚教育推進事業	花巻図書館	一致	直結	A
	視聴覚資料の活用を推進するため、各種映画会の開催や各種団体への視聴覚資料の貸出を実施(視聴覚資料を活用した観覧者数8,499人)				
4	若者魅力アップセミナー開設事業	生涯学習課	一致	直結	A
	若者のコミュニケーション能力の向上と魅力アップを図るための講座を開催(講座6回)				
5-1	読書活動推進事業	花巻図書館	間接・少数	間接・補完	B
	ブックスタート・ブックスタートプラス事業(対象:4ヶ月児、1歳6ヶ月児。実施回数:125回):保健センターで開催される離乳食教室及び1歳6ヶ月児検診に合わせて、絵本を贈り読書指導				
5-2	読書活動推進事業	花巻図書館	間接・少数	間接・補完	B
	読み聞かせ事業(対象:乳幼児親子～小学校低学年児童。実施回数:145回):読み聞かせの実施				
5-3	読書活動推進事業	花巻図書館	間接・少数	間接・補完	-
	花巻市みんなでライブラリー事業(対象:小・中・高校生とその保護者等):図書館及び読書への関心を高めることにより、読書習慣の定着化や図書館の活用方法、本と親しむ喜びなどを体得				
5-4	読書活動推進事業	花巻図書館	間接・少数	間接・補完	-
	読書おもいで帳の配付・活用推進(対象:希望者[幼児・小学生優先]):希望者に読書おもいで帳を配付・活用推進することにより、読書への関心を高め、図書館の利用促進を図るもの				
6	東和コミュニティセンター整備事業	東和総合支所地域振興課地域支援室	間接・少数	間接・補完	-
	東和コミュニティセンター整備に掛かる解体工事設計業務、基本設計業務及び地質調査業務				
7	新はなまき図書館の整備の検討(ゼロ予算)	生涯学習課	間接・少数	直結	-
	新花巻図書館整備基本構想策定				

5 施策を構成する事務事業の検証

(①市民ニーズや市の関与の必要性が低下した事業、②投入コストのわりに成果が低い事業、③施策への貢献度の低い事業はないか)

・なし

(施策の目標を達成するため、さらに成果の向上を図る事業はないか)

・生涯学習活動支援事業について、生涯学習講師を発掘するために、はなまきまなびガイドに登録方法や役割などを網羅した「生涯学習講師」のコーナーを設けるほか、現在年1回行っている登録募集を、随時登録できるようにする必要がある。
・昨年度策定した「新花巻図書館整備基本構想」に基づき、「新花巻図書館整備基本計画」を策定する必要がある。

(新たに取り組むべき事業はないか)

・なし

6 施策の総合的な評価

(課題)

・生涯学習活動を一層充実したものにするために、習得した知識を市民に還元するように促しながら、生涯学習講師を発掘する必要がある。
・「新花巻図書館整備基本構想」に基づき、「新花巻図書館整備基本計画」を策定する必要がある。

(今後の方向性)

・新たに生涯学習講師を発掘するため、はなまきまなびガイドに登録方法や役割などを網羅した「生涯学習講師」のコーナーを設け、随時応募できるよう登録募集方法を改善するとともに、民間で活躍している団体・個人を生涯学習講師として登録して裾野が広がられるよう検討する。
・昨年度策定した「新花巻図書館整備基本構想」をより具体化した「新花巻図書館整備基本計画」を関係機関と検討し、市民の意見を伺いながら策定する。