

子どものためにある学校 ～すべての子どもが安心して通える学校をめざし、子ども一人一人に寄り添った教育活動を行う～

○「進んで取り組み、達成感を得られる学習活動」を行い、子どもたちが自分や友だち、地域のよさが分かり、明日も来なくなる学校づくりに努めます。

※ 学習活動や子どもたちの様子について、ご意見や気がついたこと等をお書きください。

前 期	
後 期	

		自ら進んで学ぶ子ども (知)	思いやりのある子ども (徳)	ねばり強く身体をきたえる子ども (体)																																																																																																																															
学 校 P7	学 校	<p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">主体的に学ぶ力と確かな学力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ○よく聞き、よく考え、進んで自分の意見を表現する子どもを育てます ○目標とゴールを明確にした、力がつく授業づくりに努めます ○県学習定着度状況調査、全国学力・学習状況調査、CRT調査で、対全国比・対県比100以上(平均以上)をめざします ○積極的なICT機器の活用に努めます ○読書への関心と意欲を高めます 	<p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">互いのよさを認め合う心の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ○相手や周りの人の気持ちや立場を考えて判断したり行動したりできるよう指導し、いじめの早期発見と早期対応に努めます ○ふるさと学習を通して地域のよさを知り、地域行事に積極的に参加するなど、地域の未来を考え、行動する子どもを育てます ○インターネットやSNSの使い方のモラルについて指導します 	<p style="border: 1px solid black; padding: 2px;">健康や安全に関する判断力・実践力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ○子どもの健康、安全、食に関する意識の向上と判断力・実践力の育成に努めます ○業間マラソンや体育の授業等で運動への意欲を高めるとともに、体力づくりと運動能力の向上に努めます ○「早寝・早起き・朝ごはん」の取組により、生活リズムの習慣づくりに努めます ○情報メディアの使い方について考える学習を行い、使い方のルール作りに努めます 																																																																																																																															
	家 庭	<ul style="list-style-type: none"> ○進んで家庭学習に取り組む ※低学年30分 中学年45分 高学年60分 <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="2">前 期</th> <th colspan="2">後 期</th> </tr> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ○ノーメディアデーに取り組む(年5回) <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="2">前 期</th> <th colspan="2">後 期</th> </tr> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ○親子読書に取り組む(冬休み) <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="4">冬 休 み</th> </tr> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td> </tr> </table>	前 期		後 期		A	B	C	D	A	B	C	D	前 期		後 期		A	B	C	D	A	B	C	D	冬 休 み				A	B	C	D	<ul style="list-style-type: none"> ○進んで地域行事に参加する <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="2">前 期</th> <th colspan="2">後 期</th> </tr> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ○爽やかな挨拶を交わし合う <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="2">前 期</th> <th colspan="2">後 期</th> </tr> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ○役割を決め、手伝いをする <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="2">前 期</th> <th colspan="2">後 期</th> </tr> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ○情報モラルについて話し合う <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="2">前 期</th> <th colspan="2">後 期</th> </tr> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td> </tr> </table>	前 期		後 期		A	B	C	D	A	B	C	D	前 期		後 期		A	B	C	D	A	B	C	D	前 期		後 期		A	B	C	D	A	B	C	D	前 期		後 期		A	B	C	D	A	B	C	D	<ul style="list-style-type: none"> ○進んで運動に取り組む <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="2">前 期</th> <th colspan="2">後 期</th> </tr> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ○「早寝・早起き・朝ごはん」を定着させる <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="2">前 期</th> <th colspan="2">後 期</th> </tr> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ○情報メディア利用のきまりを考える(見直す) <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="2">前 期</th> <th colspan="2">後 期</th> </tr> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ○安全な道路歩行、自転車走行をする <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th colspan="2">前 期</th> <th colspan="2">後 期</th> </tr> <tr> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td> <td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td> </tr> </table>	前 期		後 期		A	B	C	D	A	B	C	D	前 期		後 期		A	B	C	D	A	B	C	D	前 期		後 期		A	B	C	D	A	B	C	D	前 期		後 期		A	B	C	D	A	B	C
前 期		後 期																																																																																																																																	
A	B	C	D	A	B	C	D																																																																																																																												
前 期		後 期																																																																																																																																	
A	B	C	D	A	B	C	D																																																																																																																												
冬 休 み																																																																																																																																			
A	B	C	D																																																																																																																																
前 期		後 期																																																																																																																																	
A	B	C	D	A	B	C	D																																																																																																																												
前 期		後 期																																																																																																																																	
A	B	C	D	A	B	C	D																																																																																																																												
前 期		後 期																																																																																																																																	
A	B	C	D	A	B	C	D																																																																																																																												
前 期		後 期																																																																																																																																	
A	B	C	D	A	B	C	D																																																																																																																												
前 期		後 期																																																																																																																																	
A	B	C	D	A	B	C	D																																																																																																																												
前 期		後 期																																																																																																																																	
A	B	C	D	A	B	C	D																																																																																																																												
前 期		後 期																																																																																																																																	
A	B	C	D	A	B	C	D																																																																																																																												
前 期		後 期																																																																																																																																	
A	B	C	D	A	B	C	D																																																																																																																												
地 域		<ul style="list-style-type: none"> ○図書ボランティアによる読書活動支援 ○学習美ランティアによる学習活動支援 	<ul style="list-style-type: none"> ○地域内での爽やかな挨拶の推進 ○ふるさと学習での交流 	<ul style="list-style-type: none"> ○登下校の見守り ○朝マラソンの推進 																																																																																																																															