

花北スタンダード 9年間で育みたい子どもの姿「まなびフェスト」

花巻北中学校 教育目標：『心豊かで たくましく生きる人に』 校訓：『真実に生きる』

桜台小学校 教育目標：『心豊かに たくましく励まし合い 高まる児童』 校訓：『愛 無 限』

桜台小6年間ではぐくむ児童の姿
(目標; 肯定的評価80%以上)

花巻北中3年間ではぐくむ生徒の姿
(目標; 肯定的評価80%以上)

- 知**
- ①授業が楽しいと思っている子ども
 - ②進んで自分の考えを発表(表現)する子ども
 - ③進んで家庭学習に取り組む子ども
 - ④進んで、本に親しみ、目標冊数を達成する子ども

- ①授業がわかると思っている生徒
- ②計画的に家庭学習に取り組んでいる生徒
- ③提出物の期限を守っている生徒
- ④将来の夢や希望を持っている生徒

- 徳**
- ⑤学校に来るのが楽しいと思っている子ども
 - ⑥進んであいさつをする子ども
 - ⑦自分や相手を大切にしている子ども
 - ⑧-1行事(運動会)に主体的に参加する子ども
 - ⑧-2行事(学習発表会)に主体的に参加する子ども

- ⑤学校に来るのが楽しいと思っている生徒
- ⑥間違いをしたとき、素直に謝ることができる生徒
- ⑦相手の気持ちや立場を理解した言動ができる生徒
- ⑧-1 学校行事(体育祭)に積極的に取り組む生徒
- ⑧-2 学校行事(北中祭)に積極的に取り組む生徒

- 体**
- ⑨進んで、運動する子ども
 - ⑩健康を考えた食事をする子ども
 - ⑪ていねいに清掃に取り組む子ども
 - ⑫基本的な生活習慣を身につけた子ども

- ⑨規則正しい生活を送っている生徒
- ⑩自分には良いところがあると思っている生徒
- ⑪部活動・外部団体活動に意欲的に取り組む生徒
- ⑫ストレスを、自分で解消できる生徒

学校体制
(小中共通)

- ①学校に悩みなどを相談できる先生がいると思っている児童・生徒
- ②学校は通信などの情報発信を行っていると思っている児童・生徒

家庭及び地域体制
(PTA・教育振興運動として)

家庭・地域の役割としての取組内容

- ①毎日、「朝ごはん」を食べて登校する児童・生徒
- ②家の「お手伝い」をする児童・生徒
- ③家で「学校の様子」を話す児童・生徒
- ④家で「ゲーム・スマホ」の時間を守っている児童・生徒
- ⑤家や地域で進んで「あいさつ」をする児童・生徒
- ⑥地域活動(子ども会・教振運動等)に参加する児童・生徒

地域とともにある学校(学校運営協議会による熟議・地域学校連携事業による学校支援)

桜台小学校	花巻北中学校
おもに 地域の方を学校に招いて 教育活動を展開する 地域学校連携事業の推進	おもに 地域に出ていき地域貢献・社会参加 を展開する 地域学校連携事業の推進