

令和7年度 花巻市立花巻北中学校 経営構想



学校教育目標

「心豊かで たくましく生きる人に」
 進んで学習し 思慮深い生徒 (自主)
 強い体で 粘り強い生徒 (実践)
 心豊かで 協力する生徒 (協調)

真実
生きる
に
校訓
漢風と書

目指す学校

「生徒・教師ともに自己実現を図り、地域とともにある学校」

- 『知』 学力の向上に努める学校
- 『徳』 安全・安心で、一人一人が輝く楽しい学校
- 『体』 スポーツや芸術文化等に親しむ、活力のある学校

学校運営協議会

学校経営構想の承認
 学校と地域の連携体制

共有

目指す生徒像

集団の中で他者を信頼し、自分を高めようと努力を惜しまない生徒

- 『知』 基礎・基本を身につけ、主体的に学ぶ生徒
- 『徳』 相手の身になり、協力して取り組む生徒
- 『体』 心身ともに健康で、たくましい生徒

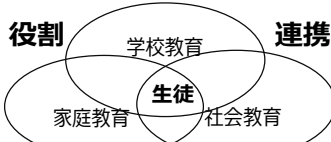
目指す教師像

相手の立場に立ち、意欲と能力を最大限に発揮して、目標達成に努力を惜しまない教師

- 『知』 教材研究、わかる授業を追求する教師
- 『徳』 相手の身になり、師弟同行を遂行する教師
- 『体』 心身ともに健康な教師

「家庭で育み、学校で学び、地域で鍛える」ために

情報共有、挨拶、地域貢献



協力・支援、人材の活用

保護者

教育活動を支える基盤

地域

1 学校経営の方針

生徒の**自己肯定感・自己有用感**を高め、**夢や希望の実現**のために最善を尽くします。そのために、

- (1) 知・徳・体の調和のとれた人間形成を重視し、「生きる力」を育む教育の実践に努めます。
- (2) 「生徒指導の三機能(「共感的人間関係」「自己存在感」「自己決定」)」を大切にした実践に努めます。
- (3) 他者理解・共生の意識を持ち、「心のユニバーサルデザイン」と「安全・安心な風土」の醸成に努めます。
- (4) 全教育活動を通じて、人としての生き方を考え、「自己肯定感・自己有用感」の向上を図る実践に努めます。
- (5) 「まなびフェスト」達成に向け、学校・家庭・地域による「コミュニティスクール」を推進します。
- (6) 「幼小中連携・地域連携」を密にし、15年間を見通した生徒指導・学習指導の充実に努めます。
- (7) 目的に即して教育課程・行事等を検討し、「教育のスリム化」と「働き方改革」に努めます。

2 今年度の指導の重点

次の5項目を重点とする。「星を目指し星をつかめ」をキャッチフレーズとし、目標を持って主体的で活力のある生徒を育てる。Chanceを逃さず、粘り強くChallengeし、よりよい自分へChange及びCreateして欲しいと語り続ける。【4つ(フォー)のC(シー)、ということで、「星(4C)」】

『知』 学力向上の推進 － 授業の充実 －	学力向上アクションプラン・校内研究計画に基づく実践 ・ 個別最適化を図る「学びのユニバーサルデザイン」による学力の定着 ・ 授業と家庭学習(基礎基本の反復)の連動による学習習慣の定着
『徳』 道徳教育と生徒指導の充実 － 活発な生徒会活動 －	全教職員が一致して行う日常指導の実践 ・ 存在を認める「生徒会・授業」、生き方を学ぶ「キャリア教育」の充実 ・ 「望ましい集団」の育成と「カウンセリング」による個別支援の充実
『体』 基本的な生活習慣の確立 － 健康な体と安全 －	家庭、地域と連携を図って取り組む共通実践 ・ 「望ましい生活習慣(情報メディアの使用・生活習慣等)」の確立 ・ 「部活動ガイドライン」を踏まえた調和の取れた部活動の推進と、学校部活動の地域連携・地域移行への推進
安全・安心な風土の醸成 － 人権感覚の醸成 －	全教育活動を通じた「人権感覚」を大切にした実践 ・ 「心のユニバーサルデザイン」による教職員と生徒の言語環境の向上 ・ 人権意識を意識した教科指導及び諸活動による「人権感覚」の向上
地域とともに推進する教育活動 － コミュニティスクールの推進 －	地域との連携(学校運営協議会)による地域の教育力を活用した実践 ・ 校内へ；授業及び諸活動等への地域財産(人材・施設)の活用促進 ・ 校外へ；地域との連携により生徒を地域に戻す体制・地域移行の構築