

# 令和5年度 家庭の教育力に関する調査結果

～令和6年3月実施～

・・・デジタル機器の所持と利用についての実態・・・

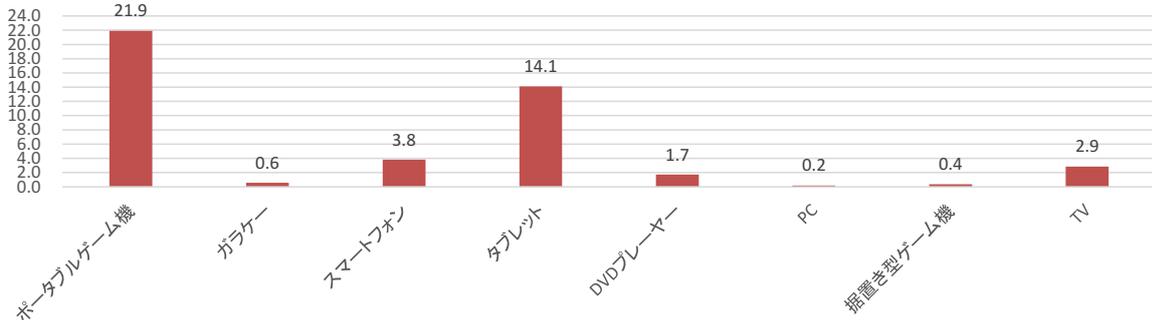
市内の保育園・幼稚園に在席する年長児の保護者を対象に、下の項目について調査を実施しました。  
42園、約79.3%の保護者から回答が届き、以下のような結果となりました。

## <調査項目>

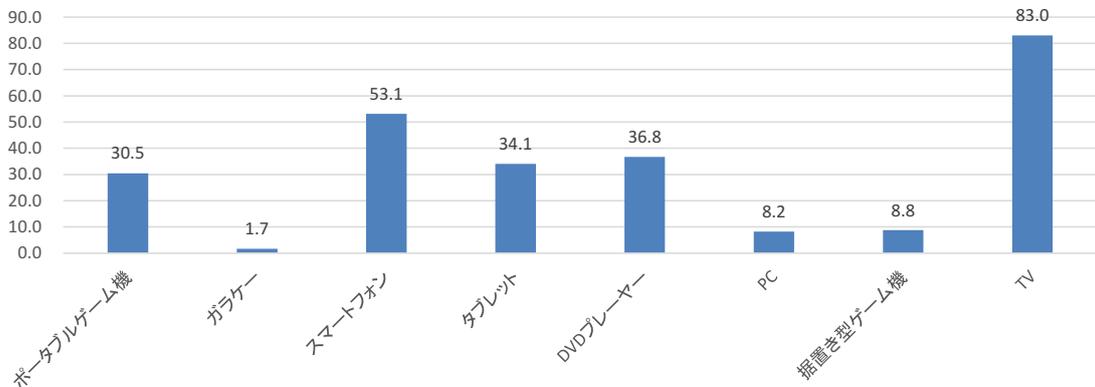
- 1 お子さんはデジタル機器を使用していますか。
- 2 お子さんの持っているデジタル機器とお子さんが使用しているデジタル機器について所持と使用
  - 【1】ポータブルゲーム機 (Nintendo Switch等)
  - 【2】ガラケー
  - 【3】スマートフォン
  - 【4】タブレット
  - 【5】DVDプレーヤー
  - 【6】パソコン
  - 【7】据置型ゲーム機 (PlayStation等)
  - 【8】テレビ
- 3 平日と休日のデジタル機器の使用時間
- 4 デジタル機器を使用させる際に工夫していること、心配な点 (記述)

デジタル機器を使用している子ども 96.2%    デジタル機器を使用していない子ども 2.1%    無回答 1.7%

### デジタル機器所持状況の割合 (%)



### デジタル機器使用状況の割合 (%)



デジタル機器を使用している子どもの使用時間平均 平日約 70分 休日約 144分

※昨年度のデジタル機器を使用している子どもの使用時間平均 平日 約65分 休日 約128分

★ 回答結果から ★

- ①デジタル機器の平均使用時間については、平日、休日ともに昨年度よりも増加。
- ②デジタル機器の所持状況の割合は昨年度並みであるものの、使用状況の割合は全体的に増加している。
- ③家庭内で使用時間や使用場所、食事中には見ないなどのルールを決める、見守り設定をするなど、使用時間が長くないよう工夫している家庭が多くなっている。
- ④子どもに預けっぱなしにせず親子でのコミュニケーションのツールとして活用する、休日はデジタル機器を使用しない過ごし方を工夫する、親も子どもの前でデジタル機器の使用を控えるなど、ルールを決めること以外にもデジタル機器との付き合い方を工夫している様子が見られた。
- ⑤一方で、ルールを決めて使用させてはいるものの、なかなか守ることができないということについて悩んでいる家庭もある。
- ⑥デジタル機器の使用による悪影響（視力低下・依存・トラブルに巻き込まれる等）について心配している家庭も多い。

《我が家のデジタル機器使用のルール》

- ・使用時間を決める。（1日30分、1回30分で1日2回まで、平日は30分・休日は1時間まで、等）
- ・視聴本数、回数を決める。（動画は〇個まで、1回30分で2回まで、等）
- ・使用日、使用時間帯を決める。（土日のみ、朝は見ない、夕食中はつけない、帰宅後6時から7時の間、等）
- ・終了時間を決める。（20時まで、寝る前は使用しない、「おしまい」と言ったら終わり 等）
- ・使用場所を決める。（親のいる所で、リビングで、暗いところで使わない、離れて見る、等）
- ・連続使用をしない。（休憩を必ずはさむ 〇分見たら〇分休憩 等）
- ・電源ON、OFFは、親がする。親に断ってから使用する。
- ・生活の中の優先順位や、やるべきこと（食事、風呂、歯磨き、次の日の準備、手伝い等）が終わってから。
- ・一人で使用しないこと。兄弟や親と一緒に仲良く使う。順番を守る。

《こんな工夫をしています》

- ・親がルールを決めるのではなく、子どもに「決めさせる」ことで守るようになった。親も子もストレスなく楽しく過ごせている。
- ・1日の合計使用時間（ゲーム・ipad・テレビ）を決め、自分で時間配分を考えて使用している。ルールの中で考えて配分する力もついてきた。
- ・使用時間を決める時に、時計を見て決める。（「何時まで」と自分で言う。「時計の針がどの数字に来たら終わり」）
- ・保護者のアカウントと連携させ、勝手にアプリ等のダウンロードができないようにしている。動画はチャンネルを精査する。フィルタリングは必要。
- ・デジタル機器以外の楽しみをたくさん増やすことで、デジタル機器至上主義にならないようにする。
- ・ルールを守れなかったら、親も一緒にノーメディアにする。小さいうちからルールを守れるようにしていく。

《こんなことが心配・・・》

- ・長時間見続けないように注意しているが、依存や視力低下が心配。ゲーム以外の物への興味が薄れていくこと。
- ・家の中で過ごすことが多くなり、外へ出なくなってしまう。姿勢が悪くなること、運動不足。コミュニケーション能力の低下。
- ・動画視聴を止められなくなる時がある。「あと〇分」と、延長を要求される。無理に取り上げたりできないので、どうしたらルールを決めて守れるか、我慢のコントロールが難しい。知らない間によく分からない動画を見ていて驚く。
- ・小中学生がスマホをもっていると聞き、欲しがるのではないかと、周りの友達の使用が増えるにつれて、親だけで制限できるか心配。
- ・課金等についてはパスワードを使用しているが、成長と共に様々なツールで他者と関わりが増え、トラブルに巻き込まれないかが心配。
- ・楽しさと共に危険性についても話し合うようにしたい。親もよく理解していなければ伝えられない。