

1班「やってみたい」 1回目

- ・会員登録してる人には DM
- ・広報活動！
- ・花巻で一番のお洒落スポット
- ・音楽ホール
- ・キッズスペース
- ・高校・専門・大学機能オープン
- ・学習スペース
- ・チャレンジショップ
- ・キッズスペース他
- ・利用者さんの読書感想文、オススメ本紹介
- ・グループの成果発表
- ・読書会※指導者※利用者
- ・デート
- ・智を求めて一日いられる
- ・常にわくわく新鮮な本がある
- ・多様なボランティア活動の場
- ・立ち読みが許される本屋
- ・下段図書用椅子(膝が悪いのでしゃがめない)
- ・朝活
- ・24 時間図書館
- ・開館時間の延長(夜まで)
- ・コンシェルジュ < AI、FacetoFace
- ・閲覧は全てタブレット
- ・デジタル化
- ・研修室、会議室
- ・コーヒーを飲みながら過ごせる
- ・利用者同士の交流会
- ・大人向けの朗読会の開催
- ・夜間開館 18：00～22：00
- ・個室スペースの導入
- ・様々な文化・芸術とのコラボレーション
- ・若者向けのコンテンツを導入
- ・ヘッドホン全員着用

1班「やってみたい」 2回目

- ・利用者全員で SNS 発信
- ・利用者のおすすめ本紹介コーナー
- ・SNS での情報発信
- ・オンライン講習、講習会のリストお知らせ
- ・町の本屋さんに負けない図書館
- ・みんなの居場所
- ・日本一！注目される！賢治の精神人にやさしい
- ・誰でも楽しめる賢治コーナー
- ・宮澤賢治の作品解説を聞く
- ・図書館サバイバルゲーム
- ・カフェスペース(オリヒメカフェ等)例のない事、初めて！注目される！
- ・障がい児・グレーゾーンキッズのための交流&まったりスヌーズレンスペース
- ・LIVE スペース、劇場
- ・企業 PR スペース、ワークショップも OK
- ・子育て情報共有
- ・体験講習会、野菜のつくり方
- ・おじいさんやおばあさんの昔の話を聞く(茶話会)
- ・各ジャンルの CD を充実
- ・おいしいコーヒーが飲める(100 円で)
- ・ご朱印帳的、来たら記念になるようなスタンプとか
- ・花巻まつりの今昔ものがたり
- ・種の図書館、種の貸出(返却は収穫後種ができたなら)
- ・新書の品揃え
- ・ユニバーサルデザイン
- ・水飲み場が欲しい(小さい子は特に)
- ・読んでくれる、声に出して読んでいいスペース
- ・進路相談会
- ・ICT、障がい者向け充実

2班「やれること」 1回目

- ・ ホームページ、ニュースレター発行
- ・ イベント・サークル情報発信拠点(ちらし・ポスター)
- ・ 本ではなくヒトを貸し出す(イギリス)
- ・ 閉館時間夜8時まで、学生の利便性
- ・ 中・高校生のいこいの場提供
- ・ 地域の人へつなげる、つながる
- ・ それぞれの人生にエッセンスを→心の豊かさへ
- ・ 自分の好みに合ったスペース空間
- ・ 花巻のこと知りたい調べたい
- ・ 親子と本をつなぐため
- ・ 児童向けサービス充実
- ・ 飲食しながら読書
- ・ 利用者興味ある分野の読み比べ
- ・ 複数の新聞読み比べ
- ・ 様々なワークショップ
- ・ 夜お酒飲みながら
- ・ 絵本の読みきかせ
- ・ 大人も子供も賢治の読書会(賢治塾)
- ・ 本読み(朗読?)
- ・ 紙芝居、手あそび、リズムあそび
- ・ 「猫の事務所」を作る<保護ネコ、カフェ、観光案内所
- ・ 学校図書館司書配置
- ・ 学校図書館への資料提供(郷土史料)
- ・ 先人ブース、伝統工芸品ブース
- ・ うたをうたう(大好き!!)
- ・ 調べる図書館コンクール
- ・ サウナルーム
- ・ 年1回のイベント(朗読会とか)→オープニングイベント!
- ・ スポーツジム
- ・ 企業PRの場
- ・ ミニコンサート(月に1回)
- ・ LIVEスペース
- ・ 小さな映画館
- ・ 落語を楽しむ
- ・ 司書はどこまで相談にのれるか?

- ・本に関するおしゃべり相談
- ・保育士常駐保育室
- ・不登校・外国籍の人への学習支援、居場所づくり

2班「やれること」 2回目

- ・人の紹介
- ・飲食店紹介コーナー(場所地図に)
- ・観光案内、観光協会との連携
- ・花巻の観光案内ガイドコーナー
- ・貸出し図書のご案内
- ・公共文化施設(大学や高校、学校など)オンライン化
- ・利用者が本を紹介しあう機会をつくる(バトルでなくていい)
- ・県内・市内のおいしい食材
- ・高齢者と若年層の交流会
- ・テラスで読書
- ・学校図書館との連携
- ・若者向け対応の場所・人材
- ・絵本コンシェルジュ(相談・紹介)
- ・県内・市内のお酒
- ・個に対応1人のスペース
- ・集団に対応、楽しむワークショップ
- ・ベストセラーのご案内
- ・空間分け、若人・年配・子・親グループ
- ・ニーズに合った利用が可
- ・ネットで注文、自宅に届く貸出サービス
- ・小さいときから図書館に～中高生も
- ・交流、声を出してもOK
- ・図書館発地域発見ツアー(関連図書も紹介)
- ・森や緑をイメージして集える
- ・花巻を代表するモニュメント、画家伊勢秀子さんとか作品
- ・花巻の先人、偉人、紹介講座
- ・刺激を受ける交流
- ・ギャラリー
- ・美術作品の展示(ギャラリー)市民の
- ・夜の図書館
- ・図書館でオーバーナイト

としょかんワークショップ 一般編 第2回 (9.13) ワールドカフェまとめ

- ・クライミングジム併設
- ・音楽スタジオ併設
- ・レンタルオフィス会議室、Wi-Fi、プリンター
- ・ナイトライブラリー
- ・絵本+コンサートカフェ
- ・司書になりたい学生のサポート
- ・司書さんに相談(専門性)
- ・100年後にも誇れる長い目で考える
- ・困ったときには図書館へ行こう！
- ・利用者にやさしい(障がい者、子ども、高齢、中高生)

3班「求められている」 1回目

- ・育ちの場
- ・集える
- ・受け皿
- ・子どもが社会性を学べる場
- ・ママ・子ども・障がい者・介助者の居場所になるスペース(会話できる・iCT やスヌーズレン・飲食できる)
- ・コミュニケーションが誰とでも取れる、意思疎通を補完する仕組みや装置がある
- ・利用しやすい設備(エレベーター・エスカレーターなど)
- ・誰もが利用できる子ども・お年寄り・障がい者、車いすなどなど(使えないバリアフリー多々あり)
- ・気軽さ・しきいを低く
- ・今利用している人・利用していない人みんなが行きたくなるフンイキ(外観も)
- ・予算にしばられない
- ・そうだ、図書館へ行こう！ ・毎日行きたい
- ・他の市町村に誇れる。けんじ←世界一、自然、美しさ
- ・できれば日本一！！(建物のセンスも)
- ・どの年代でも行きやすい場所(交通の便など)
- ・五感があらわれて変身できそうな自分になれる
- ・欲しい情報が手に入る
- ・専門家に聞ける
- ・著作権に詳しい
- ・大人もおもいで帳
- ・職員の専門性
- ・安心安全アクセス
- ・住民とともに成長していく肉体(図書館)
- ・徹底的に人に優しい
- ・トータルな視点で設定←まちへの思い・構想
- ・文化創造
- ・100年図書館、将来をみすえ
- ・都会のなかで人が手入れしている自然を感じられる
- ・自然環境
- ・明るい、おしゃべりできる空間
- ・声に出して読める、声に出して読んでくれる職員(補助装置、スペース)
- ・場所まんぶく西側でまちなかやおもちゃ美術館との回遊性
- ・各種の本をいっぱい
- ・駐車場は立体でなく、平面
- ・映像を利用できる場をいっぱい
- ・読んでくれる人がいる

- ・自然を感じられる
- ・ゆとりの空間
- ・人にやさしい→意味を広げる
- ・安心・安全
- ・気軽さ、しきいは低く
- ・できれば日本一
- ・予算？何それ！
- ・要望→守るべきもの
- ・意見→集めた以上は受け止めはんえいさせるべきもの

けんじ観光、コロナ-どうあるべきか、危険、市民セミナー、飯館村、さくらいかつのぶ

- ・ほしい本をリクエストできる-いつでもボックスにリクエストカードを入れられる
- ・人吸い上げ
- ・接客業であるために気持ち良く利用していただけるような対応
- ・話しかけやすい職員
- ・ワンストップで図書館以外の用達しもできる。町の活動の情報入手、地場産品のお買い物
- ・次世代人がへっても豊かな創造性を保ちつづけるスキル

3班「求められている」 2回目

- ・みんなで映画「パブリック図書館の奇跡」を見よう!? ホームレスを解決したように地域の問題を解決できる拠点
- ・イベント・サークルの情報集約・発信の基地(チラシ・ポスター)
- ・重度障がい者などアイモットなど機器・ITを利用して親子・友人同士でくつろげるところ
- ・学校・幼稚園・保育園・老人ホームの人達がバスなどで来て読書出来る
- ・花巻ならではの独自性のあるコンセプト(他の町の図書館となんかちがうよね)
- ・「賢治の香りあふれるまち」の市のコンセプトを生かす、けんまち
- ・時間を金を命を惜しむな! しっかりと質の高いものを。
- ・WS 意見の基本計画へ反映すること。プロセスの明確化
- ・自然もゆたかで心がいやされるようなところ
- ・ずばり日本一の「イーハトーブ図書館」を目指して!
- ・家族農業・賢治の教育(農業演劇など)から新しい生活モデルを提案・探求する図書館(SDGs)
- ・賢治の好き嫌いだけではない、地域柄、農業・仏教・演劇など「学びの広がり」があることにこだわる
- ・花巻市の現代史(昭和・平成)の本や資料がしっかりある。シビックプライド。
- ・ふるさと納税(図書購入)
- ・音楽・演劇など発表出来る防音そう備のあるもの、ミニシアターとか
- ・コロナ禍の中でゼロベースで図書館論争を
- ・富士大の市民セミナー開催、“コロナ禍を契機として”
- ・不登校・外国人移住者への学習支援の場、国語、自習
- ・小さい子供が声を出して本を読んでも他人に迷惑にならない設備
- ・見やすいセンス高いホームページ、独自のホームページ
- ・現実性、実現性、リアリティー
- ・青森市の「アウガ」に学ぶ。中身と質の議論が大事、財政的に将来負担を残さないこと。コンパクトシティの学び
- ・リカレント教育機能(大人の学び直し)
- ・法令順守、関連計画との整合性
- ・納期(4年以内)着工

洗練されたデザイン←再生機能エネルギー+多様性、木質・木材・寄木・自然インクルーシブ、誰もが知的好奇心を心地よく刺激される

4班「ゆずれない」 1回目

- ・日本一の賢治図書館！？
- ・駅前、小学校高学年が自分たちでこられる所
- ・市の土地を利用してほしい
- ・賃貸住宅はNG
- ・賃貸住宅ではなくミニシアターを
- ・営林署の跡地と体育館をつづけた広い土地にしてほしい（体育館はこわす）
- ・緑と歴史を感じさせるところにしてほしい
- ・集合住宅案の撤回・謝罪
- ・複合施設の内容は市民のくつろぎと交流に資するものを
- ・立体駐車場 NG、子供・障がい者・老人にもやさしいところ
- ・テナントはカフェ、軽食などを入れても良い
- ・基本構想を重視した図書館にしてほしい
- ・そもそもの「図書館」論の復活！
- ・箱ものより「理念」論争
- ・コロナ禍の中の「図書館」論争
- ・専門司書のはいび
- ・学校図書室とのれんけい
- ・利用者を制限しない
- ・ホームレスにも開かれた図書館とは
- ・障がい者の人達も車椅子で子供とふれあい親同士で交流出来るルームが欲しい
- ・くつをぬいで本を読める
- ・郷土資料の有効利用 公開
- ・図書館は「百年の計」
- ・政策決定の透明化の推進
- ・AM9：00～PM8：00の開館
- ・教育委員会の関与
- ・市民参画の情報公開
- ・パブリックコメントなどで説明を終らせないでほしい
- ・今回のワークショップで市民の声をきいた事にしないで下さい
- ・「駅前」構想の政策決定過程を明らかに
- ・4年以内の着工

4班「ゆずれない」 2回目

- ・せっかくだから日本一をめざす、何か1つでも日本一を！
- ・宮沢賢治を特色として、観光客にもアピールできる
- ・偉人コーナー 案内→記念館他
- ・議論オープン、マスコミ先行、市長からの公式発表
- ・駐車場完備！、他施設との併用 NO！
- ・図書館と各学校との協力・連携
- ・学校図書館司書の配置、将来的に全校
- ・個人団体共に利用可
- ・コンシェルジュ、市民からの問い合わせ
- ・アクセスのしやすい図書館
- ・地域に開放的な図書館
- ・利用者の多い図書館
- ・好きな場所で本を読める
- ・環境を大切に（周辺環境、自然環境）
- ・新聞閲覧スペースは広く！
- ・PCを利用しやすく、台数多く
- ・車椅子に便利である事
- ・百年の計賛成
- ・図書館内に中・高生の居場所（フリースペース設置）
- ・7→11 開館
- ・早朝開
- ・学習室（受験生用）23：00 まで
- ・安心安全
- ・予算は後で
- ・要望は…聞きっぱなしではなく
- ・意見は…聞いて終わらないで

5班「やってあげられる」 1回目

- ・映像資料の上映会
- ・体験したことを話す、資料＝人
- ・オンライン資料
- ・歴史・資料の収蔵
- ・歴史講座（各種）
- ・目の不自由な人に点字資料を提供してあげる
- ・オーディオブックの再生機器貸出
- ・外国語資料
- ・本の紹介、CD、DVD…、オーディオブック
- ・耳から入る資料
- ・くつろげる空間をつくる（不登校でもいいみたいな）
- ・くつろげる空間→ソファ、カフェ
- ・音声だけを流す部屋
- ・わかりやすいお知らせコーナー
- ・利用者のブックレビューを掲示する→交流を生む
- ・館内の図書案内
- ・探せず困っている情報を、代わりに探してあげられる
- ・団体貸出で本をもって行ける（病院にも）
- ・移動図書館車（BM）で行ってあげられる
- ・老若男女の市民に対して情報・場・体験を提供
- ・障害者のサポート
- ・どんな人でも情報格差がなく！
- ・子どもの一時あずかり
- ・読み聞かせ
- ・図書館のボランティア 貸出し、運搬、その他
- ・サークルさんとコラボ、季節のお花など発表の場
- ・ブックレビューを書く
- ・本を借りる
- ・図書館に行く、入館者数をふやす
- ・展示をする（ギャラリーコーナー）→来館者数をふやす
- ・図書館に行けば新しいことに出会える
- ・「やってあげられる」→「足りていないことを補う」ニーズを掘りおこし答える
- ・人と人との交流をつくる機会

5班「やってあげられる」 2回目

- ・ 拡大鏡・拡大器がある
- ・ 楽器の練習スペース
- ・ 個室でDVD観れる
- ・ わかりやすい案内表示
- ・ 個室、PC室
- ・ たたみコーナー
- ・ 駅とかに本をおく、出張図書館
- ・ 利用しやすい開館時間 ※流動的に
- ・ 広報の図書館情報、もっと広く！わかりやすく！
- ・ 外国語の本を読んでもくれる
- ・ スマホタブレット使い方教室
- ・ 海外移住者向けサービス
- ・ 子供あずかりボランティアの方への場所提供
- ・ 政治・経済についての最新情報の公開→図書の導入
- ・ 前もって申し込んでいた本がカードを示せば出て来る
- ・ 女性の学びスペース情報
- ・ 市民の発表コーナー（写真、手づくり品 etc.）
- ・ 地域企業との協働
- ・ IT・ICT 通信機器
- ・ ネーミングライツ
- ・ ボランティアとの協働
- ・ チャレンジショップ（起業家向け）
- ・ 読み聞かせ、お掃除、保育
- ・ 観光ガイド
- ・ 読み聞かせ
- ・ ボランティアの登録・とりまとめ
- ・ 富士大ゼミとか
- ・ ティーンズコーナー、学生に運営してもらう
- ・ 持っている本のきふ