



# 八重桜



花巻市立八重畑小学校

令和8年 8月25日(火)

第7号 文責:加藤 末由子

## 9月の行事予定

### 充実の86日間に!

～2学期がスタートしました～

8月19日(水)夏休みを終え、元気な子どもたちの声が学校に戻ってきました。始業前に玄関に出てみますと、ほどよく日焼けした子どもたちが大きな荷物や休み中に取り組んだ作品をもち、続々と登校してきました。おかげさまで大きな事故やけがもなく、元気に始業式を迎えることができました。子ども達の安心安全に対する保護者・地域の皆様のご理解とご協力に感謝申し上げます。

始業式では、「相手に伝わるようなあいさつをすること」「事故やけがに気を付けて安全に過ごすこと」について話しました。また、全校児童を代表して児童会執行部の6年藤原光里さんが、「すばやい切り替えと要領の良い行動を意識し、何が起きても臨機応変に対応して正しい判断をする」「将来の夢のためにも勉強に集中し、趣味もたくさん楽しみながら唯一無二の自分になりたい」と力強く2学期の抱負を述べました。

2学期は一番長い学期で、学習発表会、マラソン大会、陸上記録会、音楽発表会など大きな行事があります。地域においても石鳥谷まつりや熊野神社の相撲大会があります。様々な活躍場で、1学期に培った成果を生かし、自分のよさ(強み)を思い切って伸ばしていける2学期になることを願います。そして、子どもたち一人ひとりが、「分かった」「できた」と実感できる学習になるよう、職員一同、全力で子どもたちの学びを支えていきますので、皆様のご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

### 夏休み作品・研究 力作ぞろいです!



| 日  | 曜日 | 予 定                                        |
|----|----|--------------------------------------------|
| 1  | 火  |                                            |
| 2  | 水  |                                            |
| 3  | 木  | 全校朝会 4年生活習慣病検査                             |
| 4  | 金  | 歯の日(歯磨き点検をお願いします)                          |
| 5  | 土  |                                            |
| 6  | 日  |                                            |
| 7  | 月  | 4年水生生物調査                                   |
| 8  | 火  |                                            |
| 9  | 水  | アルミ缶回収 3年社会科見学<br>5年トヨタ未来スクール              |
| 10 | 木  | 石鳥谷まつり(4～6年参加)<br>午前授業 給食なし <b>4～6年お弁当</b> |
| 11 | 金  |                                            |
| 12 | 土  |                                            |
| 13 | 日  |                                            |
| 14 | 月  | 全校5時間授業 熊野神社奉納相撲大会                         |
| 15 | 火  | 5年野菜摂取量測定会<br>バースデーランチ 委員会                 |
| 16 | 水  |                                            |
| 17 | 木  | ぼら～の号来校 6年世界遺産出前授業                         |
| 18 | 金  | 4年八重畑保育園児との交流                              |
| 19 | 土  |                                            |
| 20 | 日  |                                            |
| 21 | 月  | 敬老の日                                       |
| 22 | 火  | 国民の休日                                      |
| 23 | 水  | 秋分の日                                       |
| 24 | 木  |                                            |
| 25 | 金  | 3, 4年外部講師による合唱指導<br>代表委員会                  |
| 26 | 土  |                                            |
| 27 | 日  |                                            |
| 28 | 月  | 陸上記録会壮行会                                   |
| 29 | 火  | 陸上記録会(5, 6年参加)<br>1, 2年校外学習 <b>お弁当の日</b>   |
| 30 | 水  | 陸上記録会予備日 <b>お弁当の日</b>                      |

|                    | No. | 評価の観点                                                                          | 平均  |
|--------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 学校経営や教育活動について      | 1   | 学校は、教育活動を保護者や地域に積極的に公開・公表している。                                                 | 3.6 |
|                    | 2   | 学校は文書、校報や学級通信等で、児童の生活や学習の様子を知らせている。                                            | 3.7 |
|                    | 3   | 学校は保護者が授業参観や学校行事に参加できる機会を設定している。                                               | 3.9 |
|                    | 4   | 「よく考える子ども」 学校は、学力が身につくような授業等を行っている。(授業改善、家庭学習、チャレンジタイム・チャレンジカード取組、読書、音読等)      | 3.6 |
|                    | 5   | 「思いやりのある子ども」 学校は、子どもに寄り添い、思いやりの心を育てる活動に取り組んでいる。(挨拶運動、縦割り班活動、道徳授業・ボランティア等)      | 3.6 |
|                    | 6   | 「じょうぶな子ども」 学校は、健康なからだ作りに向けた環境整備・活動に取り組んでいる。(外遊び、業間マラソン・縄跳び、体力向上、歯磨き指導や歯の日の取組等) | 3.9 |
|                    | 7   | 学校はいじめ防止について取り組んでいる。                                                           | 3.3 |
|                    | 8   | 学校は、命を守る教育に取り組んでいる。(避難訓練、防災教育、安全教育等)                                           | 3.6 |
|                    | 9   | 全体的に児童のあいさつができています。(おはようございます・こんにちは・さようなら等)                                    | 2.8 |
|                    | 10  | 全体的に児童の交通マナーが守られている。                                                           | 2.8 |
|                    | 11  | 学校は教育環境の整備に努めている。(施設等の管理)                                                      | 3.6 |
| 家庭での取り組み(まなびフェスト含) | 12  | 時間を決めて家庭学習に取り組ませている。(学年×10+10分)                                                | 3.4 |
|                    | 13  | 家庭学習に集中して取り組める環境を整えている。                                                        | 3.4 |
|                    | 14  | 家庭学習の取り組みを、励ましたりほめたりしている。                                                      | 3.6 |
|                    | 15  | 学習用具を準備する習慣をつけさせている。                                                           | 3.5 |
|                    | 16  | 家庭での読書に取り組んでいる。(1・2年生は親子読書)                                                    | 3.2 |
|                    | 17  | (大人から声がけをし、)家庭でのあいさつや返事を習慣化させている。                                              | 3.7 |
|                    | 18  | 家庭内での親子の会話を大切にしている。                                                            | 3.9 |
|                    | 19  | 友だちを思いやり、仲良く生活を送るよう教えている。                                                      | 3.8 |
|                    | 20  | よいこと、悪いことをしっかり教えている。                                                           | 3.8 |
|                    | 21  | 子どもの悩みに耳を傾け、様子を気に配っている。(変化があれば、学校に知らせている)                                      | 3.7 |
|                    | 22  | 早寝・早起き・朝ごはんの習慣をつけさせている。                                                        | 3.6 |
|                    | 23  | インターネットやテレビ、ゲーム機の使用等のルールを決めている。                                                | 3.3 |
|                    | 24  | 事故の防止、病気の予防、早期治療をしている。                                                         | 3.7 |
|                    | 25  | 毎月1回以上、歯磨き点検をしている。                                                             | 3.3 |
|                    | 26  | 60運動プラスなど、運動に取り組むよう声がけている。                                                     | 3.2 |
|                    | 27  | 学校から届けられる文書等は読んでいる。                                                            | 3.9 |
|                    | 28  | 授業参観や懇談会、学校・PTA行事等には出席するようにしている。                                               | 3.7 |

## <アンケート結果の概要>

学校まなびフェストに係る各項目について、概ね肯定的な回答(4:あてはまる、3:ややあてはまる)をいただきました。もちろん課題もありますので、子どもたちが安心して学習に取り組み、充実した学校生活が送れるよう経営の改善に努めてまいります。ご家庭におかれましても、お子様の健全育成に向けたご指導とご協力をよろしくお願いいたします。

## <いただいたご意見・ご要望から>

※紙面の都合上、文章表記を変えています。ご理解をお願いします。

### ○あいさつができていない児童が多いです。

→多くの児童は、「できている」という自己評価をしています。今後は、「相手に伝える」意識がもてるよう、指導を工夫していきます。児童会の取組にも位置づけられていますので、自分たちで気付いて改善できるような雰囲気作りに努めます。

### ○言葉遣いの乱暴な子がいるようです。

→まず、「～さん」をつけて名前を呼ぶことを指導し、相手を思いやる言葉遣いにつなげていくようにしていきます。特に縦割り班清掃の様子については、全職員で指導にあたっていきます。

### ○いじめや子供同士のトラブルについてもっと力をいれてほしいです。

→子ども同士のトラブルを減らすためには、学校生活が安定していることが第一と考えます。当たり前のことを日々着実にを行い、できたことを認め合い、よさを伸ばしていく児童の育成に努めてまいります。お子さんの様子が気になるときには、いつでもご相談ください。

### ○児童の自由な発想や考えが否定されている学級があります。子ども達が発言しやすく、勉強が楽しいと思える環境を作ってほしいです。また、休み時間も確保してほしいです。

→児童が主体的に学ぶことができるよう日々の指導法改善を強化いたします。時間を守ることも基本的なことですので、少しでも気になることがありましたら、遠慮なくお話しください。

### ○欠席等の連絡がつながりやすいようにしてほしいです。

→メールの機能も生かしながら、改善に努めてまいります。

### ○親子レクや地区相談会の持ち方を検討してほしいです。

→レクリエーションは、教育課程の時間外での実施が適切であること、学年間で調整が必要なことから、保護者の皆様にはご負担をおかけしてしまいました。PTA行事のより良い実施方法についてご意見をいただきながら進めてまいります。

### ○スピードを出して駐車場に入ってくる車があり、心配です。

→駐車場では一方通行のルールがありますが、徹底されていないようなので、再度お知らせします。児童にも交通安全について繰り返し指導していきます。