



水泳記録会 & 着衣水泳



8月は雨の日が多く、夏らしい陽気が影を潜めていまいましたが、それに負けることなく子どもたちは元気よく水遊び・水泳学習に取り組んできました。水泳記録会では保護者の皆様にもご覧いただく中、子どもたちは自分の目標を立て、昨年の記録を超そうと懸命に泳ぐ姿が見られました。記録更新に向けた自分自身への挑戦では、きつくて苦しい部分も多いかもしれませんが、「あと何m、もう少しだ」という限界からのもうひと踏ん張りを体得できたはず。努力して身につけたものや諦めない姿勢は、これからの学校生活に役立ちます。本当によく頑張りました。

水泳学習の最終日には、着衣水泳を実施しました。実際に服を着て水の中に入ると、「水分を含んだ衣服が身体にまとわりついて自由がきかないことや体を浮かすためには力を抜いて仰向けになること、ペットボトルや空気を入れたピニール袋でも浮力を得られること」を体験から学びました。もし万が一溺れている人を見かけた場合は、119番通報とペットボトル等を投げ入れて救助がくるまでのつなぎ役に徹することが大切だそうです。台風の時期は、大雨による増水や足下が緩んでいることも予想されるため、一番は子どもだけで川や池に近づかないことです。ご家庭でも注意喚起をお願いいたします。



歩道⇒人が歩くための道



1学期に行った学校評価アンケートにおいて、保育園から振興センター駐車場の歩道で、すれ違う自転車の乗り方が危ないというご指摘をいただきました。

この歩道は、自転車も歩道を走って良い標識があるのですが、その際の条件が分かっていないことが原因と考えられます。それを受けて、生徒指導主事より全校児童へ以下の3点を指導しました。

- ①歩道の真ん中よりも車道側を走ること。
- ②徐行すること。
- ③歩いている人の邪魔になりそうな時は、止まること。

歩道は歩いている人が優先となります。ましてや保育園児が通るとなれば、より慎重に運転する必要があります。歩道を走らせてもらっているという自覚を持ち、歩行者に迷惑をかけないことを意識していきましょう。



↑保育園前の歩道：気をつけて！

ワックスかけて、ピッカピカ☆

2日(金)に廊下・階段の水拭きとワックスがけを行いました。なんと実施は3年ぶり。以前はPTAにご協力をいただいていたのですが、コロナの影響を受けて実施の機会を逃していました。今回は、全校児童の力を借りて汚れ落としと水拭きを行い、放課後に職員でワックスをかけました。週明けの月曜日の廊下・階段は見事なくらいピッカピカに輝いていました。来年度、創立150周年記念事業を迎える校舎を自分たちの手できれいに



し、大切に使う心がけはとても大切です。そんな子どもたちの姿と校舎を見て、本当に心が晴れやかになりました。全校のみなさん、ありがとう！

令和4年度1学期学校評価アンケート(保護者)集計結果

4 (当てはまる) 3 (やや当てはまる) 2 (あまり当てはまらない) 1 (当てはまらない) *上段は人数 下段は% 世帯数59 回答数58

No.	評価の観点	保護者全体			
		4	3	2	1
学校経営や教育活動について	1 学校は、教育活動を保護者や地域に積極的に公開・公表している。	37	19	2	0
		63.8%	32.8%	3.4%	0.0%
	2 学校は文書、校報や学級通信等で、児童の生活や学習の様子を知らせている。	41	16	1	0
		70.7%	27.6%	1.7%	0.0%
	3 学校は保護者が授業参観や学校行事に参加できる機会を設定している。	45	13	0	0
		77.6%	22.4%	0.0%	0.0%
	4 「よく考える子ども」 学校は、学力が身につくような授業等を行っている。(授業改善、家庭学習、チャレンジタイム・チャレンジカード取組、読書、音読等)	38	20	0	0
		65.5%	34.5%	0.0%	0.0%
	5 「思いやりのある子ども」 学校は、子どもに寄り添い、思いやりの心を育てる活動に取り組んでいる。(挨拶運動、縦割り班活動、道徳授業・ちょぼろ等)	37	20	1	0
		63.8%	34.5%	1.7%	0.0%
	6 「じょうぶな子ども」 学校は、健康なからだ作りに向けた環境整備・活動に取り組んでいる。(外遊び、年間マラソン・縄跳び、食育の日、歯磨き指導や歯の日の取組等)	40	17	1	0
	69.0%	29.3%	1.7%	0.0%	
7 学校はいじめ防止について取り組んでいる。	27	29	2	0	
	46.6%	50.0%	3.4%	0.0%	
8 学校は、命を守る教育に取り組んでいる。(避難訓練、防災教育、安全教育等)	36	21	1	0	
	62.1%	36.2%	1.7%	0.0%	
9 全体的に児童のあいさつができています。(おはようございます・こんにちは・さようなら等)	18	31	8	2	
	31.0%	53.4%	13.8%	3.4%	
10 全体的に児童の交通マナーが守られている。	22	33	3	0	
	37.9%	56.9%	5.2%	0.0%	
11 学校は教育環境の整備に努めている。(施設等の管理)	23	32	1	1	
	39.7%	55.2%	1.7%	1.7%	
家庭での取り組み(まなびフェスト等)	12 家庭学習を集中してできる環境を整えている。(テレビ視聴、ゲーム等の時間制限)	12	34	12	0
		20.7%	58.6%	20.7%	0.0%
	13 家庭学習の取り組みを、励ましたりほめたりしている。	26	29	2	1
		44.8%	50.0%	3.4%	1.7%
	14 わすれもの〇に取り組んでいる。	17	34	7	0
		29.3%	58.6%	12.1%	0.0%
	15 親子で読書に取り組んでいる。	7	25	20	6
		12.1%	43.1%	34.5%	10.3%
	16 大人から声がけをし、家庭でのあいさつや返事を習慣化させている。	28	28	2	0
		48.3%	48.3%	3.4%	0.0%
	17 家庭内での親子の会話を大切にしている。	40	16	2	0
		69.0%	27.6%	3.4%	0.0%
	18 よいこと、悪いことをしっかり教えている。	39	18	1	0
		67.2%	31.0%	1.7%	0.0%
	19 子どもの悩みに耳を傾け、子どもの様子に気を配っている。	36	22	0	0
		62.1%	37.9%	0.0%	0.0%
	20 子どもの様子に変化があれば、学校に知らせている。	33	16	8	1
	56.9%	27.6%	13.8%	1.7%	
21 早寝・早起き・朝ごはんの習慣を身につけさせている。	36	16	6	0	
	62.1%	27.6%	10.3%	0.0%	
22 インターネットや携帯電話、ゲーム機の使用等のルールを決めている。	29	22	6	1	
	50.0%	37.9%	10.3%	1.7%	
23 事故の防止、病気の予防、早期治療をしている。	32	22	4	0	
	55.2%	37.9%	6.9%	0.0%	
24 外遊びや60運動を励行している。	24	20	12	2	
	41.4%	34.5%	20.7%	3.4%	
25 歯の日(毎月8日)に、歯磨き点検をしている。	22	15	17	4	
	37.9%	25.9%	29.3%	6.9%	
26 学校から届けられる文書等は読んでいる。	38	20	0	0	
	65.5%	34.5%	0.0%	0.0%	
27 授業参観や懇談会、学校・PTA行事等には出席するようにしている。	40	17	1	0	
	72.7%	30.9%	1.8%	0.0%	
お子様本人について	28 家庭学習が習慣化している。(毎日10分間×学年+10分間)	37	28	12	1
		47.4%	35.9%	15.4%	1.3%
	29 家庭で読書に取り組んでいる。	21	30	21	6
		26.9%	38.5%	26.9%	7.7%
	30 忘れ物がなく、学習用具の準備をしている。	19	38	19	2
		24.4%	48.7%	24.4%	2.6%
	31 友だちを思いやり、仲良く生活している。	53	24	1	0
		67.9%	30.8%	1.3%	0.0%
	32 明るく元気にあいさつをしている。	41	33	4	0
		52.6%	42.3%	5.1%	0.0%
	33 八重畑っ子の一日をもとに、決まりを守って生活している。	41	35	1	0
		52.6%	44.9%	1.3%	0.0%
34 規則正しい生活を心がけている。(早寝・早起き・朝ごはん等)	40	28	9	1	
	51.3%	35.9%	11.5%	1.3%	
35 時間を決めて、テレビを見たりゲームをしたりしている。	22	22	28	4	
	28.2%	28.2%	35.9%	5.1%	
36 健康や安全に気をつけて生活している。	51	25	2	0	
	65.4%	32.1%	2.6%	0.0%	
37 マラソンや外遊びで、すすんで体を鍛えている。	44	21	12	1	
	56.4%	26.9%	15.4%	1.3%	
38 むし歯予防のため、正しい磨き方で歯磨きをしている。	25	45	8	0	
	32.1%	57.7%	10.3%	0.0%	
39 学校に行くのを楽しみにしている。	47	23	7	1	
	60.3%	29.5%	9.0%	1.3%	

7月に実施しました学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。1学期の学校の教育活動や子どもたちの取り組み、まなびフェストの達成状況など、集計結果をお知らせいたします。

<アンケート結果の概要>

1～11の項目については、すべて肯定的な傾向になっているものの、まだまだ課題と感じる部分もあります。校報や学級通信等とおしながら、教育活動に関わる情報発信を継続するとともに、ご意見やご要望を肝に命じながら経営の改善に努めます。

12～39の項目については、ご家庭での声かけやご協力に感謝いたします。12・22・35(学習環境作り、ゲーム等のルール)、15・29(親子読書、毎日読書)は例年課題となっている項目です。

特に「インターネットやゲーム使用」については、多くの家庭で困り感を抱いているようです。ゲーム障害や健康への影響という方向から全学年において学習を計画しています。

「外遊び・60運動」については、休み時間を保障し、どの学年も遊んでいます。体力テストの結果に結びついていない現状です。必然的に体を動かす機会を企画し、実施していきます。からだ作りの源となる「食事」についても、ご協力お願いいたします。

「読書」においては、たくさんのお子様が図書室で本を借りています。チャレンジカードなどの重点的な取り組みをとおして学校や家庭での読書推進を進めていきます。

「あいさつ」については、学校ではしっかりできているものの保護者や地域の方へのあいさつが消極的であるというご意見をいただきました。地域の一人である子どもたちが、進んであいさつができるよう日常生活をはじめ、行事や校外学習などの機会も活かしながら継続して取り組みます。

【2学期も、子どもが主体となった学習活動の展開と安心した人間関係を構築できるよう職員間の連絡や連携を図りながら、子どもの健全育成に努めて参ります。】