

明治6年開設
令和5年度八重畑
小学校150周年

学校と家庭と地域を結ぶ校報



八重畑

花巻市立八重畑小学校

令和6年 2月22日(木)
第13号 文責：野里帝夫

～認証式「児童会役員決定」～

15日(木)、児童会の新執行部と委員長の認証式を行いました。大きな返事と背筋を伸ばした堂々たる姿勢から新たな決意と意欲が感じられました。前児童会長小田代純伶さんは「この学校をよくするために目標を掲げ引っ張ってきました。その様子を4・5年生はたくさん見てきたと思います。でも、今年度と同じにする必要はありません。みんなが良いと思う活動をしていってください。」とエールを送りました。良いものは継承しつつも新しいことへの挑戦を恐れず、活動が見える新児童会の取組みを期待します。6年生のみなさん、本当にご苦労様でした。



旧執行部・委員長のみなさん

【新児童会執行部・委員長の紹介】

- 児童会長 5年 F・Oさん
- 副会長 5年 F・Hさん ○副会長 4年 O・Sさん
- 書記 5年 S・Kさん ○書記 4年 H・Rさん
- 健康委員長 5年 N・Rさん ○ボランティア委員長 5年 O・Sさん
- 図書委員長 5年 Y・Aさん ○放送委員会 5年 F・Kさん



よろしくお願いします!

《伝統の福祉活動》

今年度のアルミ缶回収の総重量は120.3kgでした。換金したお金と花巻市社会福祉協議会様の事業補助金を使ってあったか靴下を購入し、独り暮らしの高齢者へ贈る伝統的な取り組みです。4年生が靴下とメッセージと一緒に梱包し、振興センターを経由して靴下を届けました。

後日お礼の手紙が届いたので紹介します。(一部抜粋)

私のような年寄りにプレゼントをいただき、とても嬉しくてすぐに開けてみました。触るとふんわりとした靴下に感激しました。あまりにもふんわりしているので、顔の頬に当ててみたら暖かい!涙がこぼれました。また、「長生きしてね!」の言葉が、私の胸に入りっぱいでした。

〇〇ちゃんが成人式するまで生きています。

心温まる、お返事をいただきありがとうございます。地域とのつながりを通して福祉を学び、子どもたちの心を育てていただいています。学校だけでは学べない機会となりました。

これからも地域と共にある学校を進めて参ります。



3月の行事予定

日	曜日	予 定
1	金	安全の日 ことばの教室 ALT来校 代表委員会 じゃのめりテスト(漢字)
4	月	午前授業 給食なし 期末清掃(~8日)
5	火	午前授業 給食なし
6	水	卒業式練習
7	木	児童朝会
8	金	ことばの教室、ALT、ぼらーの号最終日 体育館清掃(4~6年) 図書返却完了日 歯の日(歯みがき点検をお願いします)
11	月	全校朝会(復興教育) 給食最終日 バー スデーランチ ICT支援員来校最終日 健康カード回収日(1~5年)
12	火	午前授業(1~3年) お弁当(4~6年) 卒業式予行(PM)
13	水	午前授業 修了式練習2校時
14	木	修了式 午前授業 お弁当(4・5年) 卒業式準備(PM)
15	金	卒業式
22	金	離任式
25	月	PTA送別会(未定)

No.	評価の観点	4	3	2	1
学校経営や教育活動について	1 学校は、教育活動を保護者や地域に積極的に公開・公表している。	41 68.3%	19 31.7%	0 0.0%	0 0.0%
	2 学校は文書、校報や学級通信等で、児童の生活や学習の様子を知らせている。	44 73.3%	15 25.0%	1 1.7%	0 0.0%
	3 学校は保護者が授業参観や学校行事に参加できる機会を設定している。	51 85.0%	9 15.0%	0 0.0%	0 0.0%
	4 「よく考える子ども」 学校は、学力が身につくような授業を行っている。(授業改善、家庭学習、チャレンジタイム・チャレンジカード取組、読書、音読等)	43 71.7%	16 26.7%	1 1.7%	0 0.0%
	5 「思いやりのある子ども」 学校は、子どもに寄り添い、思いやりの心を育てる活動に取り組んでいる。(挨拶運動、縦割り班活動、道徳授業・ボランティア等)	44 73.3%	15 25.0%	1 1.7%	0 0.0%
	6 「しょうぶな子ども」 学校は、健康なからだ作りに向けた環境整備・活動に取り組んでいる。(外遊び、業間マラソン・縄跳び、体力向上、歯磨き指導や歯の日の取組等)	46 76.7%	14 23.3%	0 0.0%	0 0.0%
	7 学校はいじめ防止について取り組んでいる。	31 51.7%	22 36.7%	6 10.0%	1 1.7%
	8 学校は、命を守る教育に取り組んでいる。(避難訓練、防災教育、安全教育等)	42 70.0%	17 28.3%	1 1.7%	0 0.0%
	9 全体的に児童のあいさつができています。(おはようございます・こんにちは・さようなら等)	18 30.0%	31 51.7%	10 16.7%	1 1.7%
	10 全体的に児童の交通マナーが守られている。	21 35.0%	36 60.0%	2 3.3%	1 1.7%
	11 学校は教育環境の整備に努めている。(施設等の管理)	31 51.7%	23 38.3%	3 5.0%	3 5.0%
家庭での取り組み(まなびフェスタ)	12 時間を決めて家庭学習に取り組ませている。(学年×10+10分)	21 35.0%	27 45.0%	10 16.7%	2 3.3%
	13 家庭学習に集中して取り組める環境を整えている。	19 31.7%	32 53.3%	9 15.0%	0 0.0%
	14 家庭学習の取り組みを、励ましたりほめたりしている。	28 46.7%	29 48.3%	2 3.3%	1 1.7%
	15 学習用具を準備する習慣をつけさせている。	23 38.3%	28 46.7%	8 13.3%	1 1.7%
	16 家庭での読書に取り組んでいる。(1・2年生は親子読書)	15 25.0%	28 46.7%	14 23.3%	3 5.0%
	17 (大人から声がけをし、)家庭でのあいさつや返事を習慣化させている。	33 55.0%	23 38.3%	4 6.7%	0 0.0%
	18 家庭内での親子の会話を大切にしている。	41 68.3%	18 30.0%	1 1.7%	0 0.0%
	19 友だちを思いやり、仲良く生活を送るよう教えている。	40 66.7%	20 33.3%	0 0.0%	0 0.0%
	20 よいこと、悪いことをしっかり教えている。	42 70.0%	17 28.3%	1 1.7%	0 0.0%
	21 子どもの悩みに耳を傾け、様子を気に配っている。(変化があれば、学校に知らせている)	38 63.3%	19 31.7%	3 5.0%	0 0.0%
	22 早寝・早起き・朝ごはんの習慣をつけさせている。	33 55.0%	21 35.0%	5 8.3%	1 1.7%
23 インターネットやテレビ、ゲーム機の使用等のルールを決めている。	19 31.7%	28 46.7%	12 20.0%	1 1.7%	
おきさんについて	24 事故の防止、病気の予防、早期治療をしている。	32 53.3%	26 43.3%	2 3.3%	0 0.0%
	25 歯の日(毎月8日前後)に、歯磨き点検をしている。	28 46.7%	17 28.3%	12 20.0%	3 5.0%
	26 60運動プラスなど、運動に取り組むよう声がけている。	26 43.3%	18 30.0%	16 26.7%	0 0.0%
	27 学校から届けられる文書等は読んでいる。	43 71.7%	13 21.7%	4 6.7%	0 0.0%
	28 授業参観や懇談会、学校・PTA行事等には出席するようにしている。	32 53.3%	26 43.3%	1 1.7%	1 1.7%
	29 家庭学習が習慣化している。(毎日10分間×学年+10分間)	37 51.4%	24 33.3%	9 12.5%	2 2.8%
	30 家庭で読書に取り組んでいる。	16 22.2%	32 44.4%	18 25.0%	6 8.3%
	31 忘れ物がなく、学習用具の準備をしている。	23 31.9%	30 41.7%	18 25.0%	1 1.4%
32 友だちを思いやり、仲良く生活している。	44 61.1%	27 37.5%	1 1.4%	0 0.0%	
33 学校での様子を話してくれる。	45 62.5%	25 34.7%	2 2.8%	0 0.0%	
34 明るく元気にあいさつをしている。	41 56.9%	29 40.3%	6 8.3%	0 0.0%	
35 決まりを守って生活している。	42 58.3%	24 33.3%	6 8.3%	0 0.0%	
36 規則正しい生活を心がけている。(早寝・早起き・朝ごはん等)	39 54.2%	26 36.1%	6 8.3%	1 1.4%	
37 時間を決めて、テレビを見たりゲームをしたりしている。	18 25.0%	32 44.4%	21 29.2%	0 0.0%	
38 健康や安全に気をつけて生活している。	47 65.3%	25 34.7%	0 0.0%	0 0.0%	
39 家庭内での運動や外遊び等(スポ少含む)で、すすんで体を鍛えている。	34 47.2%	21 29.2%	15 20.8%	2 2.8%	
40 むし歯予防のため、正しい磨き方で歯磨きをしている。	32 44.4%	30 41.7%	10 13.9%	0 0.0%	
41 学校に行くのを楽しみにしている。	37 51.4%	28 38.9%	6 8.3%	1 1.4%	

<学校評価における考察及び回答について>

項目1～11の学校経営や教育活動については、すべてにおいて80パーセント以上の評価をいただきました。全体的には肯定的な評価が多く、まなびフェスタを意識した取り組みが子どもたちの成長につながっていると感じます。

例年、課題としてあげられる項目として、「スマホ、ゲーム等」があります。子どもたちにとって興味関心が高いものですが、低学年うちから「時間を守る」、「我慢する」など、家庭内のルールを守っての使用が大切といえます。

「読書」については、親子読書を1・2年生のみ対象に変更し、家庭での取り組みも上昇しています。2月より読書おもいで帳システムを導入しました。図書館に「目を向ける、足を運ぶ」取り組みを進めていきます。

「歯の日」取り組みについては、通信等にも目立つように表記するほか、家庭のカレンダーにも印をつけていただくなどご協力をお願いします。

【自由記述によるご意見・ご要望より】

○道路を横断する際の自転車の乗り方が危険→自転車通学の児童を集め、事例を出しながら軽車両を運転している自覚と危険性を理解させるよう指導します。

○挨拶が積極的でない先生がいる→挨拶も大切なコミュニケーションであることから、指導する立場として、職員間でも共通理解のもと取り組んでいきます。

○児童用玄関の扉が開いたままの状態を見かける。防犯上心配→放課後の戸締まりをする時間が当番でまちまちであったため心配をおかけしました。危機管理マニュアル通り、時間を決めて施錠するようにします。

○持ってきて欲しい物のお知らせが、直前になることが多い→緊急時を除き、余裕をもってお知らせするように職員に周知します。

○連絡帳に書いた内容に対する対応について→担任への問い合わせや生徒指導の必要がある場合は、管理職と共有し、方向性を確認の上対応していきます。

○毎朝の送迎は、子どもを降ろしたら速やかに移動することを徹底してほしい→冬期間は、危険性も増すことから保護者への呼びかけを行っていきます。

○SNSで友だちとつながってオンラインゲームをしたいと言っているが心配→SNSに係るトラブルや危険性については、まだまだ理解の浅い児童もいると思われるので発達段階に応じた指導していきます。

○水道にある網に入った石けんが汚い→プッシュ式の容器と併用していましたが、確かに見た目不衛生なため、すべて網は撤去しました。