



参観ありがとうございました。

9月2日(月)、本校を会場とした石鳥谷地区小中学校交流研究会を実施しました。小学校4校、中学校1校の先生方が集り、授業参観後にテーマごとに分かれてグループ協議を行い、「子どもを主語」にした教育実践につながる意見交流、小中9年間を見通して育てていく視点の確認などを協議しました。

子どもたちは、たくさんの来校者が入れ替わりながら参観するとあって緊張感もあったようですが、しっかりと集中し授業に臨んでいました。来年度は、授業実践公開研究会が予定されています。すべての教科の学習をとおして、主体的に学ぶ子どもを育成するために、日々の積み重ねを大切にしていきたいと考えます。来校いただいた先生方には、心より感謝申し上げます。



鼓笛隊パレード/子ども相撲大会

9月10日(火)に行われた石鳥谷まつりに4~6年生が参加し、鼓笛隊パレードを披露しました。青いユニホームにベレー帽をかぶり、沿道にいるたくさんの方々に見守られる中、堂々と演奏を行いました。残暑厳しい中でしたが、たくさんの声援と拍手をいただき、達成感を味わうことができました。保護者をはじめ、下級生や卒業生もたくさん駆けつけ、見守っていただきました。本当にありがとうございました。



9月14日(土)、熊野神社奉納子ども相撲大会が開催され、18名のちびっこ力士が参加しました。子どもたちは体格や力の差なんてお構いなしに、正々堂々と相手に向かっていました。観戦している私たちも自然と力が入り、取組み後は大きな拍手が送られました。勝っても負けても、最後はケガなく全員が笑顔で終わることができました。

《相手のことを考えよう》

2学期に入り、子どもたちが外で遊ぶ姿には変わりないのですが、時折聞こえる「荒いことば」が気になっていました。どこか心が落ち着いていないのではないかと、6月に行った「いじめ防止を考える日」の思いが薄れているのではないかと…。9月に実施した「こころとからだの健康観察」の結果も踏まえて、全校で再確認の集会をもち、生徒指導主事より注意を促しました。子どもたちは、蹴ったり叩いたり、仲間はずれ、悪口、うわさ話はいじめだと理解していますが、考えさせられたのは、相手に「太っているね」という声かけはいじめと感じるものの、「痩せているね」は、いじめとは感じないとの事でした。相手が気にしていることを言えば、当然傷つきます。要は「**相手がどう感じたか**」でその言動がいじめにつながることを確認しました。また、いじめを受けると心が疲れてしまいます。早く解決するために、「①できるだけ早く、担任の先生に伝える。②言いにくいときは、校長や副校長、養護教諭に話してみる。③学校の先生に言えない場合は、お家の人に伝える。」を指導しました。現在78名の子どもたち。嫌なことをやったり、言ったりする人のいない、いつも笑顔の八重畑小学校でいましょう！



令和6年度 1学期学校評価保護者アンケート 集計結果をお知らせします。 (4段階評価の平均値)

No.	評価の観点	平均
1	学校は、教育活動を保護者や地域に積極的に公開・公表している。	3.52
2	学校は文書、校報や学級通信等で、児童の生活や学習の様子を知らせている。	3.44
3	学校は保護者が授業参観や学校行事に参加できる機会を設定している。	3.85
4	「よく考える子ども」 学校は、学力が身につくような授業等を行っている。(授業改善、家庭学習、チャレンジタイム・チャレンジカード取組、読書、音読等)	3.56
5	「思いやりのある子ども」 学校は、子どもに寄り添い、思いやりの心を育てる活動に取り組んでいる。(挨拶運動、縦割り班活動、道徳授業・ボランティア等)	3.44
6	「じょうぶな子ども」 学校は、健康なからだ作りに向けた環境整備・活動に取り組んでいる。(外遊び、業間マラソン・縄跳び、体力向上、歯磨き指導や歯の日の取組等)	3.56
7	学校はいじめ防止について取り組んでいる。	3.15
8	学校は、命を守る教育に取り組んでいる。(避難訓練、防災教育、安全教育等)	3.52
9	全体的に児童のあいさつができています。(おはようございます・こんにちは・さようなら等)	2.85
10	全体的に児童の交通マナーが守られている。	3.19
11	学校は教育環境の整備に努めている。(施設等の管理)	3.30
12	時間を決めて家庭学習に取り組ませている。(学年×10+10分)	3.26
13	家庭学習に集中して取り組める環境を整えている。	3.04
14	家庭学習の取り組みを、励ましたりほめたりしている。	3.48
15	学習用具を準備する習慣をつけさせている。	3.30
16	家庭での読書に取り組んでいる。(1・2年生は親子読書)	2.93
17	(大人から声がけをし、)家庭でのあいさつや返事を習慣化させている。	3.56
18	家庭内での親子の会話を大切にしている。	3.70
19	友だちを思いやり、仲良く生活を送るよう教えている。	3.78
20	よいこと、悪いことをしっかり教えている。	3.78
21	子どもの悩みに耳を傾け、様子を気に配っている。(変化があれば、学校に知らせている)	3.56
22	早寝・早起き・朝ごはんの習慣をつけさせている。	3.59
23	インターネットやテレビ、ゲーム機の使用等のルールを決めている。	3.00
24	事故の防止、病気の予防、早期治療をしている。	3.56
25	歯の日(毎月8日前後)に、歯磨き点検をしている。	3.11
26	60運動プラスなど、運動に取り組むよう声がけしている。	3.15
27	学校から届けられる文書等は読んでいる。	3.78
28	授業参観や懇談会、学校・PTA行事等には出席するようにしている。	3.59

学校経営や教育活動について

家庭での取り組み(まなびフェスト等)

<アンケート結果の概要>

学校まなびフェストに係る各項目について、平均から見て概ね肯定的な回答(4:当てはまる、3:やや当てはまる)をいただきました。もちろん、まだまだ課題もありますので、子どもたちが安心して学習に取り組み、充実した学校生活を送れるよう経営の改善に努めてまいります。ご家庭におかれましても、お子様の健全育成に向けたご指導とご協力を、よろしく願いいたします。

<いただいたご意見・ご要望から>

○良いところを伸ばせるよう学校・子ども・家庭のつながりを期待したい→八重畑小のもつ強みや一人ひとりの良さを生かすことが、ソーシャルスキルの向上や自己有用感につながるものと考えます。ご家庭におかれましても、お子様の思いを受け止め、プラス言葉で背中を後押ししていただければと思います。

○先生方の指導に力を入れてほしい→指導については、「子どものためになっているか」を判断基準に、日々の授業改善に努めていきます。併せて、教育公務員としての責務を果たすよう指導していきます。

○家庭学習の内容の参考となるものを教えてほしい→「キラッとノート良いノート(仮)」として掲示し、互いの参考になればと思います。また、学級通信でお知らせするなど、保護者に向けた取組みも考えます。

○QRコードによるアンケートは良かった。時期はもう少し早くてもいいのでは?→2学期も同様に実施します。学校評価アンケートだけではなく、参観日などで出しているアンケート用紙に「何でも記入欄」を設け、いつでも学校に対して意見が届くようにしていきます。

○今後の統合に向けた小学校の在り方は?→いただいたご意見は教育委員会へ提供し、今後の動きについてはPTA三役会にて方向性を検討していきます。

○地区懇の必要性があまり感じられない→統合に向けた意見交流など今後も話し合っていく必要性を感じています。また、地区懇の目的の1つは、PTAの情報共有や学習の場なので、しっかりとテーマを定め、企画していきます。