



八重桜



花巻市立八重畑小学校

令和8年 1月20日(火)
第13号 文責：加藤 末由子

新しい年の始まりです！



2月の行事予定

1月16日(金)に3学期が始まり、子どもたちは、たくさんの荷物を抱えて登校してきました。静かだった学校に、子どもたちの元気な声と笑顔が戻ってきました。冬休み中は、大きな事故やけがもなく、安全な生活を送ることができましたこと、ご家庭・地域の皆様のご協力に感謝申し上げます。

始業式では校長から、「3学期はあっという間に過ぎていってしまうので、一日一日を大切に、次の学年の準備期間と思ってほしい。修了式は、やるべきことをやりきった満足感と次の学年や中学校に向けてがんばるぞという意欲が伝わる式にしたい。」と話しました。

3学期も、充実した学期となるよう安全・健康第一で取り組んでまいります。子どもたちが進級、進学に向け1年をしっかりと締めくくれるよう、3学期もご家庭・地域の皆様のご支援ご協力をよろしくお願いたします。



児童代表として
5年米澤美乃里さんが
3学期の決意発表をしました。

読書に関する標語コンクール

標語作りを通して、本を読むことのよさや素晴らしさを考えていくことをねらいとし、「読書」を題材とした標語を募集しました。応募作品60点の中から、審査の結果、次の作品が入賞しました。

最優秀賞:1年 佐々木 蓮さん

「よみきかせ ぼくもできるよ いもうとに」

優秀賞:3年 晴山 灯さん

「本ひらく ゆめが広がる ものがたり」

優秀賞:5年 平松 大和さん

「さあ行こう！本がたくさん！図書室へ」

☆審査員の方々☆

教育振興協議会会長

大竹 佐久子様

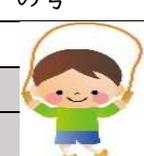
安全対策協議会会長

浅沼 恵子様

八重畑保育園園長

高橋 郁子様



| 日 | 曜日 | 予定 |
|----|----|--|
| 1 | 日 | |
| 2 | 月 | 安全の日 3年博物館出前授業 |
| 3 | 火 | |
| 4 | 水 | |
| 5 | 木 | 全校朝会 全校5時間授業  |
| 6 | 金 | 歯の日 ※歯磨き点検お願いします |
| 7 | 土 | |
| 8 | 日 | |
| 9 | 月 | チャレンジカードの取組(~15日) |
| 10 | 火 | 全校5時間授業 新1年生入学体験・保護者説明会 |
| 11 | 水 | 建国記念の日 |
| 12 | 木 | 授業参観日(5時間授業)・学級懇談会 |
| 13 | 金 | |
| 14 | 土 | |
| 15 | 日 | |
| 16 | 月 | |
| 17 | 火 | 委員会  |
| 18 | 水 | アルミ缶回収(最後) |
| 19 | 木 | 児童朝会(認証式) ぼらーの号 |
| 20 | 金 | |
| 21 | 土 | |
| 22 | 日 | |
| 23 | 月 | 天皇誕生日  |
| 24 | 火 | スクールガードリーダー感謝の会 バースデーランチ 委員会(新体制) PTA 三役会 PTA 委員会 |
| 25 | 水 | |
| 26 | 木 | 6年生を送る会(2~3校時) じゃのめりテスト(計算) |
| 27 | 金 | じゃのめりテスト(漢字) 石鳥谷中学校新入生体験入学 |

冬休み作品展を開催しております

○日時:1月21日~23日 8:30~16:30

○場所:図工室

力作そろいです。是非おいでください！

| 2学期末学校評価アンケートの結果 | | 上段：1学期 下段：2学期 |
|-------------------|--|------------------|
| No. | 評価の観点 | 平均 |
| 学校経営や教育活動について | 1 学校は、教育活動を保護者や地域に積極的に公開・公表している。 | 3.6 3.7 |
| | 2 学校は文書、校報や学級通信等で、児童の生活や学習の様子を知らせている。 | 3.7 3.8 |
| | 3 学校は保護者が授業参観や学校行事に参加できる機会を設定している。 | 3.8 3.8 |
| | 4 「よく考える子ども」 学校は、学力が身につくような授業等を行っている。(授業改善、家庭学習、チャレンジタイム・チャレンジカード取組、読書、音読等) | 3.7 3.7 |
| | 5 「思いやりのある子ども」 学校は、子どもに寄り添い、思いやりの心を育てる活動に取り組んでいる。(挨拶運動、縦割り班活動、道徳授業・ボランティア等) | 3.6 3.6 |
| | 6 「じょうぶな子ども」 学校は、健康なからだ作りに向けた環境整備・活動に取り組んでいる。(外遊び、業間マラソン・縄跳び、体力向上、歯磨き指導や歯の日の取組等) | 3.7 3.7 |
| | 7 学校はいじめ防止について取り組んでいる。 | 3.5 3.5 |
| | 8 学校は、命を守る教育に取り組んでいる。(避難訓練、防災教育、安全教育等) | 3.6 3.8 |
| | 9 全体的に児童のあいさつができています。(おはようございます・こんにちは・さようなら等) | 3.0 3.1 |
| | 10 全体的に児童の交通マナーが守られている。 | 3.2 3.3 |
| | 11 学校は教育環境の整備に努めている。(施設等の管理) | 3.6 3.6 |
| 家庭での取り組み(まなびフェスタ) | 12 時間を決めて家庭学習に取り組ませている。(学年×10+10分) | 3.2 3.1 |
| | 13 家庭学習に集中して取り組める環境を整えている。 | 3.2 3.2 |
| | 14 家庭学習の取り組みを、励ましたりほめたりしている。 | 3.5 3.5 |
| | 15 学習用具を準備する習慣をつけさせている。 | 3.3 3.3 |
| | 16 家庭での読書に取り組んでいる。(1・2年生は親子読書) | 3.1 3.0 |
| | 17 (大人から声がけをし、)家庭でのあいさつや返事を習慣化させている。 | 3.4 3.5 |
| | 18 家庭内での親子の会話を大切にしている。 | 3.7 3.7 |
| | 19 友だちを思いやり、仲良く生活を送るよう教えている。 | 3.7 3.8 |
| | 20 よいこと、悪いことをしっかり教えている。 | 3.6 3.8 |
| | 21 子どもの悩みに耳を傾け、様子に気を配っている。(変化があれば、学校に知らせている) | 3.6 3.6 |
| | 22 早寝・早起き・朝ごはんの習慣をつけさせている。 | 3.5 3.5 |
| | 23 インターネットやテレビ、ゲーム機の使用等のルールを決めている。 | 3.0 3.2 |
| | 24 事故の防止、病気の予防、早期治療をしている。 | 3.5 3.6 |
| | 25 歯の日(毎月8日前後)に、歯磨き点検をしている。 | 3.1 3.1 |
| | 26 60運動プラスなど、運動に取り組むよう声がけしている。 | 3.1 3.1 |
| | 27 学校から届けられる文書等は読んでいる。 | 3.6 3.6 |
| | 28 授業参観や懇談会、学校・PTA行事等には出席するようにしている。 | 3.4 3.5 |

<アンケート結果の概要>

評価項目については、4を満点とし、3.2以上が肯定的回答と捉えております。今後も課題の改善、安心安全な学校作りと心身共に健康な児童の育成に努めてまいります。

<いただいたご意見・ご要望から>

※紙面の都合上、文章表記を変えております。

○チャレンジカード取組中の行事をさけてほしいです。

→学校では、取組に集中できるよう配慮いたしますが、地区行事が行われることもあります。コミュニティにもチャレンジカードの取組について周知したいと考えています。

○振興センター駐車場で遊んでいる子がいて危険です。

○児童の送迎の際、入り口の方から出て行く車があります。

→再度、全校児童に冬の交通安全について注意を促していきま。保護者の皆様も交通安全に十分ご注意願います。

○マラソン大会の時期を検討願います。(11月は寒いので)

→他の学校行事やコンディションを鑑み、来年度の開催時期について検討いたします。

○熊の対策について、学校行事や校庭での遊び等配慮をいただきたいです。

→市では、熊出没についての最新情報が学校に随時入るシステムがあり、その情報から教育活動の実施について判断しております。さらに、校外学習の際は、パトロールを要請したり、車で移動したりするなど対策を講じました。もちろん、危険と判断した場合は、児童の安全を最優先いたします。

○地区懇談会は必要でしょうか？

→今年は、「地区相談会」とし、夏休みの行事等について話し合っていたいただきました。今後もそのようにしていきたいと考えています。

○挨拶がない子供が多いように感じます。

→教職員もこの点は課題と捉えています。指導はもちろんですが、児童会の取組にも入れていきたいです。

○忘れ物をしたときに、自宅に連絡がほしいです。

→学校でお貸しできないものや重要なものについては、可能な限り連絡をさし上げるようにしていきます。

○着替えの部屋のカーテンが薄いと感じます。

→着替えに使用している部屋は多目的で使用していますので、窓をすっきりふさいでしまうと児童の様子が分からないことによる危険性もあります。着替えの際は、廊下から見えない場所で行うよう声がけします。

○感染症にかかった児童について情報提供をお願いします。

→閉鎖等の措置をとるか判断する場合には全学年にお知らせします。

○宿題以外に取り組んだことを評価する機会がほしいです。

→「一人勉強紹介」など企画し、評価し合う取組も考えていきます。

○長期休業中の自由研究、子ども会行事等の取組が難しいです。

→取組の趣旨やねらい等を再確認し、保護者や地区の方々とも相談しながら検討していきます。長期休業中、宿題の支援や行事の企画運営等お願いしておりますことに感謝申し上げます。