

八重桜R2

第12号

令和3年3月18日

花巻市立八重畑小学校

卒業・修了

おめでとうございます！

この1年、休校措置等を行わず、子どもたちが元気に登校できたのも、保護者の皆様のご支援とご協力の賜物です。おかげさまで、21名の卒業生が八重畑小学校を巣立ち、68名が現学年を修了いたしました。

「羅針盤」として常に下級生の進むべき方向を示し、導いてくれた6年生21名は、心も体も大きく成長しました。八重畑小学校で学んだ誇りを胸に、中学校でも活躍してくれると信じています。

保護者の皆様、地域の皆様には、この1年間たくさんのご支援とご協力をいただきました。本当にありがとうございました。

今後とも変わらぬご支援とご協力をお願い申し上げます。

児童会をリードする！

令和3年度新執行部と委員長



2月25日（木）の朝、令和3年度児童会新執行部及び委員長の認証式が行われました。この日、校長先生から認証書を授与された皆さんは、令和3年度に仕事をしていく上での抱負を、全校児童に力強く伝えました。

以下に、認証された皆さんをご紹介します。

※ 学年は令和2年度の学年です。

| | | | |
|-----------|----|-----|------|
| 児童会会長： | 5年 | 継枝 | 利優さん |
| 副会長： | 5年 | 継枝 | 珠侑さん |
| 副会長： | 4年 | 勝沼 | 颯人さん |
| 議長： | 5年 | 高橋 | 杏々さん |
| 議長： | 4年 | 佐藤 | 龍玖さん |
| 書記： | 5年 | 千葉 | 星南さん |
| 書記： | 4年 | 藤 | 里奈さん |
| 健康委員長 | 5年 | 伊藤 | 秋帆さん |
| ボランティア委員長 | 5年 | 藤原 | 立稀さん |
| 図書委員長 | 5年 | 晴山 | 凜さん |
| 放送委員長 | 5年 | 宇津宮 | 菜朋さん |

令和3年度の児童会をリードする皆さんには、良き伝統を継承しながら、より良い児童会にするために新しい風も吹き込めよう、活躍を願っています。

4月の行事予定

| 日 | 曜 | 予 定 |
|----|---|----------------------------------|
| 1 | 木 | 学年始休業（～5日） |
| 2 | 金 | 職員会議 |
| 3 | 土 | |
| 4 | 日 | |
| 5 | 月 | 職員会議 新年度準備 |
| 6 | 火 | 午前授業・給食なし 紹介式 第1学期始業式 |
| 7 | 水 | 入学式 2～6年生は休み |
| 8 | 木 | 普通授業開始 給食開始 身体測定 |
| 9 | 金 | 交通安全教室 |
| 10 | 土 | |
| 11 | 日 | |
| 12 | 月 | 安全の日 交通安全教室予備日 |
| 13 | 火 | 2・4・6年知能検査 委員会活動① |
| 14 | 水 | 1年防犯教室 |
| 15 | 木 | 全校朝会① 校内研究会① |
| 16 | 金 | A L T ① |
| 17 | 土 | 2時間授業 フリー参観 P T A総会 学級懇談会 |
| 18 | 日 | |
| 19 | 月 | 振替休日 |
| 20 | 火 | 委員会活動② |
| 21 | 水 | 避難訓練① |
| 22 | 木 | 児童朝会① 1年生を迎える会 ぼら～の号来校 校内研究会① |
| 23 | 金 | A L T ② |
| 24 | 土 | |
| 25 | 日 | |
| 26 | 月 | |
| 27 | 火 | 午前授業 給食なし 家庭訪問① |
| 28 | 水 | 午前授業 給食なし 家庭訪問② |
| 29 | 木 | 祝日：昭和の日 |
| 30 | 金 | A L T ③ |

4月17日（土）は、2時間授業で、授業参観日となります。なお、「三密」を避けるため、1時間目と2時間目のどちらをご覧いただいてもよい「フリー参観」とさせていただきます。授業をご覧いただいた後、体育館で「P T A総会」を開催し、その後、各教室で「学級懇談会」となります。当日午後は、石鳥谷中学校の参観日が予定されているようですので、午前中で終了する日程といたします。

学校関係者評価の結果を お知らせいたします。

2月25日(木)、第2回学校評議員会を開催し、今年度の八重畑小学校の学校運営や教育活動の在り方について評価をしていただきました。

【八重畑小学校 学校評議員】

・市川 浜 様 ・晴山淳子 様
・晴山英樹 様 ・伊藤武浩 様

学校評議員の皆様には、年2回の保護者アンケートや教職員による自己評価(期末経営反省)の結果を見ていただき、また、運動会や学習発表会、授業参観などを加味しながら評価をして頂きました。学校全体の教育活動については良好な評価をいただくことができました。(下記表参照)

| 評価項目 | 4 あてはまる 3 ややあてはまる 2 あまりあてはまらない 1 あてはまらない | 平均 |
|-------|----------------------------------------------------------------------|-----|
| 1 | 校報等で、学校の教育方針や活動状況について、分かりやすく伝えられている。 | 4.0 |
| 2 | 学校は、保護者や地域住民の声や願いに応える教育を行っている。 | 4.0 |
| 3 | 学校は、保護者や地域住民が授業を参観できる機会や交流できる機会を設けている。 | 4.0 |
| 4 | 子どもが、生き生きと学習やスポーツなどの活動をしている。 | 3.8 |
| 5 | 子どもは、あいさつなどの基本的な生活習慣や交通マナーが身に付いている。 | 4.0 |
| 6 | 保護者は、授業参観や学校行事、懇談会などに出席している。 | 4.0 |
| 7 | 保護者は、子どもに「早寝・早起き・朝ご飯」などの生活習慣や生活リズムを身につけさせるように努力している。 | 3.8 |
| 8 | 保護者は、子どもに社会生活におけるマナーやルール(挨拶、善悪の判断、相手を思いやりたり助け合ったりする気持ちの大切さなど)を教えている。 | 3.5 |
| 9 | 教職員は、八重畑小学校の教育のため、努力している。 | 4.0 |
| 10 | 学校に入ると、子どもの学習の様子や活動の様子が、その時々に掲示されている。 | 4.0 |
| 11 | 子どもが、安心して学習できるよう校舎内外の環境が整備されている。 | 4.0 |
| 全体の平均 | | 3.9 |

○ 評価項目8について

※ 評価結果の様子から、課題を確かめていく必要のある項目です。

子供達の寛容や思いやりの心を高め、学校生活(社会生活)のルールをきちんと守れるようにすることは、学校をよりよくしていくための課題として捉えます。よりよい学習や生活を送ることを目標に、学校・家庭・地域がこのような認識を共有し、連携して心の教育を進めていくことを確認したいと思います。

評議員会では、教育活動や子供達の様子などについて、たくさんのご意見を頂戴しました。学校では次の2点について大事にし、努力していきたいと考えています。

【大事にしていきたいこと】

- ・ コロナ渦の中でも、可能な限り子供達の姿を保護者の皆様に見て頂く機会を設けること、そして、地域の皆様には様子を周知することにより、保護者・地域の皆様と課題を共有し、解決する取組みを通して学校に対する信頼を得られるよう努力していきます。
- ・ 保護者、地域の皆様の意見や願いを踏まえ、学校と家庭、地域でできることを共有し、地域に支えられる学校としての立場を明確にして学校運営を行っていきます。

子どもたちが 感謝の気持ちを伝えました

1年間のまとめの3月。八重畑小学校の子どもたちは、1年間お世話になった方々へ、感謝の気持ちを伝えました。



写真は、3年生のみんなが書いた感謝の手紙を貼った模造紙を、移動図書館車「ぼら〜の号」の方へ贈呈している様子です。とても喜んでいただいたそうです。

これ以外にも、1年生は毎週金曜日に読み聞かせにいらしてくださる読書ボランティア「アインブーフ」の皆さんへ、2年生は石鳥谷給食センターの皆さんと給食支援員の小川口さんへ、6年生はスクールガードボランティアの皆さんへ、感謝の手紙を書いて贈呈しました。

支えてくださる方々への感謝の心を、八重畑小では、これからも大切にしていきたいと思います。