

施策評価シート(平成31年度実績評価)

施策の基本情報

政策No	0303	政策名	生涯学習の推進	施策主管課	生涯学習課	課長名	佐々木 正晴
政策の目指す姿		自主的な生涯学習活動を活発に行っています					
施策No	01	施策名	自主的学習の推進	関係課名	花巻図書館、東和地域振興課		
施策の目指す姿		自主的な生涯学習活動を活発に行っています					
現状と課題							
<ul style="list-style-type: none"> <li>・生涯学習活動として健康づくりやスポーツに関する需要が高まっている一方で、若者の関心不足が懸念されているため、ライフスタイルや年齢層に応じた生涯学習機会が求められており、多様化するニーズの把握が課題となっています。</li> <li>・生涯学習に関する情報が不足しているという意見があります。</li> <li>・市民の自主的な学習や地域での学習活動において、講師の情報や派遣について支援を求める意見があります。</li> <li>・老朽化している生涯学習施設は、安全で快適な学習空間として適切な維持管理が必要です。</li> <li>・老朽化している花巻図書館の整備が求められています。</li> </ul>							

前年度の評価の振り返り

前年度評価時の今後の方向性							
<ul style="list-style-type: none"> <li>・「生涯学習講師新規登録者数」を増やすために、自分の特技を生かして、受講者でありながら、シニア大学内で指導する方もあり、そのような協力者の方に指導経験を積み上げていただき、指導者として自信をつけていただくなどの取り組みを行って、新規登録者の増加につなげる。また、花巻まなびガイドに、例えば「生涯学習講師をやってみたいと思っている方は、気軽にご相談ください。」等の告知欄を設けて新規開拓を行う。</li> <li>・「まなび学園祭を見て、生涯学習に取り組んでみたいと思う人の割合」を増やすために、従前は学習成果として作品等の展示と生涯学習団体の紹介が主であったものを、生涯学習団体による参加型イベントを増やすようにして興味を持たせるようにする。併せて、シニア層を中心とした参加者が多かったが、青少年アートセミナーの作品も出展させるなど、青少年や親子の参加を促す。</li> </ul>							
反映状況							
<ul style="list-style-type: none"> <li>・「生涯学習講師新規登録者数」を増やす取り組みとして、花巻まなびガイドでの告知を行うことに代えて、より効果的に新規講師登録者の増加に寄与させる方法として、生涯学習講師について多方面で周知を行った結果、増加が図られた。</li> <li>・「まなび学園祭を見て、生涯学習に取り組んでみたいと思う人の割合」を増やすための多様な年代の参加を促す取り組みとして、青少年アートセミナー参加者の作品展示を当初企画していたが、より効果的な方法として「はなまき！おもしろ探検隊」講座をまなび学園祭内で実施することとして取り組んだ。（この企画は、まなび学園祭開催当日の大雨による災害対策本部対応により中止になった。）</li> </ul>							

1 施策の目指す姿の実現に向けた主な取組

<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 多様なニーズ・ライフスタイルに応じた講座の開設 <ul style="list-style-type: none"> <li>・生涯学習講座の開設</li> <li>・富士大学市民セミナー、岩手大学教育学部出前講座、高齢者学級、女性学級、市民講座等の開設</li> </ul> </li> <li>(2) 自発的・自主的学習活動の支援・相談体制の充実 <ul style="list-style-type: none"> <li>・生涯学習講師の派遣</li> <li>・ふれあい出前講座</li> <li>・地域が実施する生涯学習活動の支援</li> <li>・地域生涯学習支援</li> </ul> </li> <li>(3) 情報発信の強化 <ul style="list-style-type: none"> <li>・生涯学習に関する情報の発信</li> <li>・学習資源検索システム（はなまきまなびガイド）、まなび情報ステーション</li> </ul> </li> <li>(4) 読書活動の推進 <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書活動の推進にかかる各種事業の実施</li> <li>・ブックスタート、ブックスタートプラス事業（対象：4ヶ月児、1歳6ヶ月児。実施回数115回）</li> <li>・読み聞かせ事業（対象：乳幼児親子から小学校低学年児童。実施回数130回）</li> <li>・花巻みんなでライブラリー事業（対象：小・中・高校生とその保護者等）</li> </ul> </li> </ul>							
---	--	--	--	--	--	--	--

2 成果指標

成果指標名	成果指標設定の考え方	成果指標の測定方法	単位	数値区分	H28	H29	H30	H31	R02	R03
生涯学習講師新規登録者数	学んだことを地域で実践することを示す指標 行為としての生涯学習から前向きに関心をもって積極的に物事にかかわり、結果としてすみよい地域社会が形成される。	出展：生涯学習課 算出方法：市に登録している年度当初の生涯学習講師登録者のうち、新規に登録した講師の人数	人	目標値		14.00	14.00	14.00		
				実績値		7.00	7.00	14.00		
市民一人当たりの図書貸出数	市民の自主的な学習活動の取り組み状況を把握するため、生涯学習の主要施設である図書館の利用状況を示す指標	岩手県立図書館が毎年行う「県内図書館・公民館図書館等実態調査」 毎年度貸出総冊数（団体貸出を除く）と人口を基に算出する。	冊	目標値		3.80	3.90	4.00		
				実績値		3.40	3.50	3.30		
				目標値						
				実績値						

### 3 成果指標の達成状況

達成度	達成状況に関する背景・要因
C	<p>成果指標「生涯学習講師新規登録者数」・・・【達成度a】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・かつて講師登録が多かった60代が今は現役の労働者世代であり、60代前半でのシニア大学入学者も減少傾向にある。一方60代以下の講師登録者については、多方面で周知を行った結果増加しており、生涯学習に関する理解の浸透が図られつつあると史料される。</li> </ul> <p>成果指標「市民一人当たりの図書貸出数」・・・【達成度c】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・読書の楽しさを感じてもらうため、「みんなでライブラリー」などの事業を開催したが、貸出数の実績値が3.3と前年を下回り、目標値に達しなかった。新型コロナウイルス感染症の感染防止対策のため、ほぼ1ヶ月間臨時休館していた影響も大きい。インターネット等の情報メディアの発達や普及、スマートフォン利用者の増加などライフスタイルの多様化により、特に大学生世代（19歳～22歳）の本離れが進んでいることが要因と史料される。</li> </ul>

### 4 施策を構成する事務事業の検証

市民のニーズや市の関与の必要性が低下した事業、 投入コストの割に成果が低い事業、 施策への貢献度の低い事業はないか
・特になし
施策の目標を達成するため、さらに成果の向上を図る事業はないか
<ul style="list-style-type: none"> <li>・（生涯学習活動支援事業）「生涯学習講師新規登録者数」及び「まなび学園祭を見て生涯学習に取り組んでみたいと思う人の割合」を増やすための工夫が必要となっている。</li> <li>・（読書活動推進事業）幼いころから本に親しみ、本への興味を育むため、動物や英語など、さまざまな内容のお話し会を開催する。</li> <li>・（読書活動推進事業）ピブリオバトルなど参加型の読書イベントを開催し、本を読むきっかけづくりをする。</li> </ul>
新たに取り組むべき事業はないか
<ul style="list-style-type: none"> <li>・新花巻図書館整備事業に関して、基本計画策定に向けて建設場所や施設概要などについて、市民の意見を聞くためのワークショップ等を実施する。</li> </ul>

### 5 施策の総合的な評価

課題
<ul style="list-style-type: none"> <li>・生涯学習活動支援事業は、「生涯学習講師新規登録者数」については、定数の増加はあるが、さらに増やす工夫が必要となっている。</li> <li>・「まなび学園祭を見て生涯学習に取り組んでみたいと思う人の割合」については、引き続き増やすための工夫が必要となっている。</li> <li>・新花巻図書館整備に関して、整備基本計画の策定のため、整備の基本方針を提示して広く市民から意見を聞くことが必要となっている。</li> </ul>
今後の方向性
<ul style="list-style-type: none"> <li>・生涯学習に取り組むきっかけをより多く市民に周知する方法として、まなび学園での学習成果の発表の場を、まなび学園祭だけではなく、市民芸術祭へ出展するなど多方面で紹介する方策を検討する。</li> <li>・広い世代に生涯学習を普及させるため、子どもから高齢者まで世代間で交流できるような内容を検討する。</li> <li>・新花巻図書館整備に関して、関係団体からの意見聴取やワークショップ、シンポジウムなどを開催し、市民等から広く意見を聞く機会を設ける。</li> </ul>

施策を構成する事務事業一覧

No	事務事業名 事業内容(活動実績)	担当課	施策への貢献度		成果
			対象	意図	
			直結度		
010	<b>生涯学習講座開催事業費</b>	生涯学習	一致	直結	B
	富士大学花巻市民セミナー、岩手大学教育学部出前講座、高齢者学級、女性学級、市民講座などを開催(307講座)				
020	<b>生涯学習活動支援事業費</b>	生涯学習	一致	直結	C
	ふれあい出前講座の開催(432回)、生涯学習フェア(まなび学園祭)の開催				
030	<b>視聴覚教育推進事業費</b>	花巻図書館	一致	直結	B
	視聴覚資料の活用を推進するため、各種映画会の開催や各種団体への視聴覚資料の貸出を実施(視聴覚資料を活用した観覧者数6988人)				
040	<b>東和コミュニティセンター整備事業費</b>	東支(生涯)	一致	間接・補完	-
	東和コミュニティセンター新築工事、工事監理業務、外構工事、備品等の整備				
050	<b>生涯学習施設整備事業費</b>	生涯学習	一致	間接・補完	-
	・生涯学園都市会館大規模改修実施設計業務委託、石鳥谷生涯学習会館トイレ様式化実施設計業務委託				
060	<b>読書活動推進事業費</b>	花巻図書館	間接・少数	間接・補完	C
	ブックスタート・ブックスタートプラス事業(対象:4ヶ月児、1歳6ヶ月児。実施回数115回)				
061	<b>読書活動推進事業費</b>	花巻図書館	間接・少数	間接・補完	C
	読み聞かせ事業(対象:乳幼児親子から小学校低学年児童。実施回数130回)				
062	<b>読書活動推進事業費</b>	花巻図書館	間接・少数	間接・補完	C
	花巻市みんなでライブラリー事業(対象:小・中・高校生とその保護者等):読書習慣の定着化及び図書館の利用促進のため、小学生から高校生までとその保護者を対象とした図書館及び読書に関連した事業を実施				
063	<b>読書活動推進事業費</b>	花巻図書館	間接・少数	間接・補完	C
	読書おもいで帳の発行・活用推進(対象:市内の乳幼児から中学生):希望者に読書おもいで帳を発行・活用推進し、読書への関心を高め、図書館の利用促進を図るもの				
070	<b>図書館改修事業費</b>	花巻図書館			-
	(令和2年度に繰越)				
080	<b>図書館整備事業費</b>	生涯学習	一致	間接・補完	-
	・新花巻図書館整備にかかるアドバイザー謝礼、先進地視察旅費、新花巻図書館整備アドバイス業務委託				
				B	