

## 第3期教育振興基本計画について（中間報告）

## 1 これまでの経過

時期	会議等	会議の協議事項等	主な内容・意見等
5月11日	教育委員会協議会	教育大綱改定について	・教育大綱の策定趣旨、法律上の位置付け、改定の方針、第3期教育振興基本計画（R3～R7）をR2に策定すること等を説明
5月18日	総合教育会議①	教育大綱改定について	・第3期教育振興基本計画の骨子部分を大綱とするよう決定
6月15日	関係課長会議	計画策定の趣旨・スケジュール等の確認	
7月22日	市民参画委員会	市民参画の手法について審議	・市民参画の手法を①教育振興審議会での審議（4回）、②パブリックコメントの実施とすることで了承
8月5日	教育振興審議会①	・第3期計画策定の趣旨・スケジュール等の説明・諮問 ※R1点検と評価、R2実施計画	（第3期計画策定に関する主な意見） ▶学力向上、教育の資質向上に力を入れること、▶スポーツ施設の充実、▶部活動の地域スポーツへの移行に向けた地域の指導者の資質向上、▶スポーツ団体と学校との関係づくり、▶第2期計画の評価を反映すること、小中学校におけるデジタル教育（ICT）を項目建てすること、小中学生の体力向上のため、就学期前を含めた取組を進めること。⇒いずれも計画（案）に反映
8月24日	教育委員会議（報告）	・第3期計画策定の趣旨・スケジュール等の説明 ・審議会①の意見等を報告	
9月28日	教育委員会協議会	計画（案）第1章～第3章の協議	（1～3章に関する主な意見） ▶一般的でない用語の取扱い、本市教育を取り巻く課題・社会的要素の再整理、▶学校統合が進む中、地域と学校の結びつきが希薄化するという課題を盛り込むこと、▶コミュニティの縮小問題を生涯学習の視点から家庭教育力にどう結び付けるか、▶市民の運動の傾向の整理、部活動と地域スポーツとの連携の記載の整理、▶芸術・文化の課題部分の記載の充実（施設老朽化の記載追加含）⇒計画関係は（案）に反映
9月30日	教育振興審議会②	・第2期計画の評価 ・審議会①の意見反映を報告 ・第1章～第3章の協議	（1～3章に関する主な意見） ▶「取組」等の用字用語の統一、▶「市民の家」代替施設の必要性、▶部活動の在り方と教職員の多忙化の現状、▶学校教育の充実部分にSDGsの視点を入れること、▶「家庭の教育力の向上」は生涯学習の視点として整理すること、▶生涯スポーツの推進に「学校開放事業」を加えること、全国規模のスポーツ大会の積極的な誘致、▶公園環境の充実 ⇒計画関係は（案）に反映
11月6日	教育振興審議会③	・審議会②1～3章意見反映を報告 ・第4章～第6章の協議	（4～6章に関する主な意見）※1～3章は、文言整理の意見のみ ▶1人1台タブレットの研修の充実、ICT支援員配置の実現、▶食育の充実の記載追記、▶部活動支援員の確保、▶まなびキャンパスカードの利用促進、スポーツ指導者の育成強化、▶先人顕彰を人づくりとして位置づけること、生涯学習の部分に家庭教育力向上の記載を充実すること、⇒計画関係は（案）に反映
11月18日	教育委員会協議会	・第2期計画の評価 ・9/28協議会、9/30審議会②（1～3章）意見反映を報告 ・第4章～第6章の協議 ・11/6審議会③（4～6章）意見反映を報告	（計画（案）に関する主な意見） 資料No.1-2のとおり ⇒計画（案）に反映
11月27日	総合教育会議②	教育振興基本計画（案）中間報告	

## 2 今後の策定スケジュール

時期	会議等	会議の協議事項等
12月中旬	議員説明	教育振興基本計画（素案）
令和3年 1月上旬	パブリックコメント実施（～2月上旬） 校長会・市P連役員・社会教育委員から意見聴取	
2月上旬	意見整理（～2月中旬）	
2月中旬 ～下旬	パブリックコメント結果公表 教育委員会協議会	
3月上旬	教育振興審議会からの答申	基本計画最終案協議
3月下旬	教育委員会議 総合教育会議③	答申を反映し、最終案を調整 計画議決 教育大綱協議