

# 石中だより



花巻市立石鳥谷中学校  
校報NO31  
令和7年2月26日発行  
文責 校長 千葉龍太郎

日頃、本校の教育活動へのご理解とご協力をいただいていることに深く感謝申し上げます。さて、今年度初めに設定した「石中まなびフェスト」の達成状況（保護者評価を中心に分析）についてお知らせいたします。

・自己評価・・・教職員評価（2回実施）の平均

・学校関係者による評価・・・保護者アンケート 回答率87% 学校運営協議会委員による学校関係者評価

## 1 学校経営反省会結果（教職員評価の達成状況）

| 学 校 教 育 目 標   |                                | 今年度% | 昨年度% |
|---------------|--------------------------------|------|------|
| 1             | 自ら求めて学び 考えを深める生徒               | 91   | 72   |
| 2             | たくましく自己を鍛え 活力にみちた生徒            | 100  | 75   |
| 3             | 勤労と責任を重んじ 互いに協力し合う生徒           | 100  | 72   |
| 4             | 自他を敬愛し 思いやりのある生徒               | 91   | 77   |
| 学 校 経 営 の 重 点 |                                | 今年度% | 昨年度% |
| 1             | 確かな学力の向上（学習指導の充実）              | 91   | 68   |
| 2             | 豊かな心を持った生徒の育成（生徒指導の充実）         | 87   | 75   |
| 3             | 気力・体力づくりと健康安全（安全に心がけた健やかな体づくり） | 91   | 75   |
| 4             | 地域に開かれた学校づくり（保護者・地域との連携）       | 83   | 77   |
| 5             | 学校事務の効率化 教育環境の整備               | 91   | 84   |
| 6             | 働き方改革の推進                       | 63   | 65   |

■学校教育目標については全項目で高い達成率でした。

■学校経営の重点については学力面・生徒指導面ともに教員の評価の数値が上がりました。

■学力調査の数値はわずかな上昇傾向ですが、授業の質や雰囲気について評価が高くなりました。

## 2 令和6年度「まなびフェスト」に係る検証（保護者アンケートを中心に分析）

|                                  | まなびフェストの内容                                                  | まなびフェストの検証                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 確<br>かな<br>学<br>力<br>の<br>向<br>上 | ○「わかる授業」の実践を全授業において行います。                                    | 【県学力調査の設問（2年生）】授業の内容はよくわかりますか】<br>数学・社会・英語で県の平均値を超えました。目標値を超える結果となっています。<br>【全国学力テストの設問（3年生）】授業の内容はよくわかりますか】<br>国語は県の平均値。数学は県・全国の数値を大きく超えました。理科は「好きですか」の設問であったが、県・全国の数値を大きく超える成果を上げました。<br>【保護者アンケート「健やかに学び安心な学校生活を送っていますか。」】<br>肯定的回答 87% 学校生活への満足感は非常に高く、健やかに学んでいると満足して頂いています。2年生の数学が県平均を上回る等成果を上げました。 |
|                                  | ○各種検定（漢字、英語、数学）受検を奨励・指導し、受検者の合格率を60%以上にします。                 | 【各種検定受検者数・合格率一覧】ほぼ数値目標を達成しました。数検は途中経過<br>漢字検定（2回実施）受検者59名 合格率58%（←55%）※2月現在<br>数学検定（1回実施）受検者3名 合格率67%（←100%）※2月現在<br>英語検定（3回実施）受検者195名 合格率65%（←70%）                                                                                                                                                      |
|                                  | ○学習定着度状況調査の結果を生かして、生徒一人一人の学力向上を図ります。<br><br>※（ ）内は前年度の数値    | 【県学習定着度状況調査（県比）】 2年国語-3.4（-3.7）P 2年数学+2.9（-5.3）P<br>【1年新入生テスト結果県比】 1年国語、-4.6（-1.3）P 1年数学 -6.8（-0.5）P<br>【1年CRT結果全国比】国語92 数学75 社会84 理科76<br>※授業態度・雰囲気は良好です。2年生は数学で県平均を上回る等、数値的な成果も出てきました。1年生は入学時の数値が低く全教科とも課題があり、今後、具体的な対策が必要です。                                                                          |
|                                  | ▲【課題】家庭と連携した家庭学習の充実に努めます。1年80分、2年90分、3年100分の達成率75%以上を目指します。 | 【保護者アンケート該当設問】<br>保護者アンケートの肯定的回答が40%であり、昨年度より厳しい数値が出ています。<br>外部評価でも、スマホ・SNSの使用時間の激増していることとの相関関係を指摘されました。家庭学習の時間、内容は本校の課題であります。授業と連動した質の高い家庭学習についての改善策を策定し、実行していきます。                                                                                                                                      |
| 豊                                | ○学習相談、教育相談、アンケート等を行い                                        | 【保護者アンケート該当設問】                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|           |                                                                                        |                                                                                                                                                      |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| かな心の育成    | 生徒理解に努めます。→生徒生活アンケート 80%以上を目指します。                                                      | ※肯定的回答がおおよそ63%で良好です。保護者の21%が課題があると回答していますので次年度、意識して改善していきます。                                                                                         |
|           | ◎「挨拶の石中」を目指し、挨拶の向上に努めます。→生徒生活アンケート、保護者アンケート 80%以上を目指します。                               | 【保護者アンケート該当設問】「学校はそのような指導を行っている」全体83%<br>・非常に良好です。生徒会執行部や応援団の活動が大きな成果になっています。                                                                        |
|           | ◎「感謝の石中」を目指し、「ありがとう」を伝える場の設定を図ります。→生徒生活アンケート、保護者アンケート 80%以上を目指します。                     | 【保護者アンケート該当設問】「学校はそのような指導を行っている」全体80%<br>・昨年度より数値は微妙に下がりましたが、非常に良好です。学校運営協議会による学校関係者評価で高評価をして頂きました。                                                  |
|           | ○「いじめ防止」に向け、全校体制により全力をあげ組織対応を図っていきます。                                                  | 【保護者アンケートから】全体64%が概ね良好な数値ですが、あまりあてはまらない等の回答が17%ありますので、学校の意識と少しずれがあります。対応に物足りなさを感じたり、様子をみている保護者の方々がいるのだと思います。学校でも力を入れています。ご家庭で気になるところがあればご指摘・ご相談願います。 |
| 気力体力づくり   | ◎健全な部活動の推進に努め、「先手必勝の挨拶」などの部活動4大原則の向上を図ります。                                             | ・生徒達は非常に意欲的に取り組んでいます。未加入者や、総合文化部の所属者や、各種クラブチーム加入の生徒が増加しています。次年度からは部活動の地域展開を、地域と協力しながら進めていきます。                                                        |
|           | ◎交通ルールの厳守、ヘルメット着用100%を目指します。                                                           | 【保護者アンケート該当設問】97%が良好の回答。概ね良好ではありますが、地域の方々からのご指摘がありがたいです。今後も地域で見守りたいです。                                                                               |
|           | ○学校不適応生徒の早期発見と対応に努め、各相談員、関係機関との連携を図り、改善に努めます。                                          | ・定例の「生徒支援会議」を開催し、スクールカウンセラーの助言をいただきながら不適応解消に取り組んでいます。定期的なカウンセリングで成果を上げました。また、風の子広場等、教育委員会等の関係機関とも連携し積極的に対応しています。                                     |
|           | ◎教育相談を2回（7月、11月）に実施し生徒一人一人の悩み、不安の解消に努め指導支援を行っていきます。                                    | ・計画通り教育相談を実施できました。必要に応じて相談機関等につなげ、状況が好転したケースもあります。今後も、生徒の状況を把握し適切な支援に努めてまいります。校長面談も全校生徒各1回（3年生は年に各2回）実施し、キャリアガイダンスを行いました。                            |
| 開かれた学校づくり | ◎校報や学年通信、ホームページ、メールの配信等により情報発信の活発化を図り、学校や生徒の様子をお知らせし、情報の共有を図ります。→保護者アンケート 80%以上を目指します。 | 【保護者アンケート該当設問】「校報や通信で生活の様子を伝えている」肯定回答が91%。今年も9割を超える肯定的な回答をいただきました。今後も各種ツールで、「地域に開かれた学校」を目指して効果的な情報発信に努めてまいります。ホームページやマチコミメールでの配信を今まで以上に積極的にしていきます。   |
|           | ◎学校運営協議会を年2回開催し、外部の方から意見をいただき学校経営の推進を図っていきます。                                          | ・第1回会議を6月に実施し、2回目は2月21日（木）に実施しました。外部評価として、参考になるお言葉をたくさん頂きました。、より効果的な学校経営を進めてまいります。                                                                   |
|           | ◎地域行事への積極的な参加や地域の様々な施設との交流を図り、ボランティア活動を充実させます。                                         | ・吹奏楽部の石鳥谷まつりへの参加、町内花火大会への石中ソーラン・石中太鼓の出演等を積極的に行いました。本年度は総合文化部ボランティアが赤い羽根共同募金に参加しました。                                                                  |
|           | ◎外部講師や体験学習によるゲストティーチャーなどの地域の人材活用に努めます。                                                 | ・本年度も1学年で実施し好評だった「未来パスポート」をはじめとして、講演会や性教育に関する講話など、体験的に学ぶ機会を設定しました。                                                                                   |

### 3 来年度に向けて

「ISHICHU PRIDE 多様性とリスペクト」の学校経営方針の下、生徒、教職員一丸となり、保護者や地域の皆様のご理解とご協力をいただきながらの1年でした。アンケート・各種学習調査の結果を参考に、今後も向上を目指してまいります。数値は大切ですが、数値だけで評価できない場合もあります。今年度も校長、参観者が授業を巡回、参観した際の、生徒が授業へ取り組む姿勢や雰囲気は大きく向上し、手応えを感じています。11月の学校公開で来校した先生方にもお褒めのことばをたくさん頂いています。課題の学力に関しては、他の生徒と共に考え、意見を交流しながら思考を広げていく「協働的な学び」の研究をバージョンアップし、「主体的・対話的で深い学び」の創造に取り組んでいます。次年度の学校経営方針のキーワードは「Leave No one Behind～石中は絶対に見捨てない！」令和の日本型教育が目指す「誰一人取り残さない」学校づくりにストレートに取り組んでいきます。必ず生徒の成長につながると信じ、今後も研鑽していきます。ご指導・ご鞭撻の程、また、ご支援・ご協力、よろしくお願いいたします。