



## 3年生★湯口中の顔としての成長！

5月を振り返りますと、5月11日（土）の体育祭、29日～30日の総合学習のまとめ取りなど、運動面でも学習面でも大変充実した月になりました。

### ◆体育祭

体育祭は、とにかく3年生のリーダーシップが全てです。**24名の3年生は、事前・当日・事後の取組み全て**  **でした。**様々な課題や問題を乗り越え、集団としてのまとまり感、連帯感、助け合う姿勢など、「集団の中での自分」を考え、**自分と向き合い、最後まで努力**して体育祭当日を迎えました。3年生は、この取組みを通して確実に成長することができたと思います。下の写真は、体育祭直後の学級写真です。赤白に分かれて戦ったけれど、皆いい顔をしています。3年生の皆さん、お疲れさまでした。そして、**6月中総体もよろしく！**

### ◆総合まとめ取り（3年:5/30 被災地訪問）

本校の総合学習は、「**地域を知る、岩手を知る、生き方を考える学習**」と表現できるかと思います。なかでも**3年生による被災地訪問**は、岩手を知り、これからの岩手を考える、ひいては自分の生き方を改めて考えるきっかけともなる大変意義深い学習プログラムです。このように、総合学習には、**復興教育の要素、キャリア教育の要素**が含まれているためでしょうか、生徒の主体的な学びによって、**次第に「生き方を考える」**ようになります。学習素材は各年度や生徒の実態に応じて工夫して実施して参りますが、まとめると概ね次のように整理されます。

総合学習を通して、主体的に自己の将来について考え、行動できる生徒の育成に努めて参ります。



	テーマ	シンガク	復興教育の側面	キャリア教育の側面
1年	地域・岩手を知る	全員が地域神楽シンガクを習得	いわての復興教育副読本を中心に	職業を知る学習（未来パスポート）
2年	岩手を知る		副読本・県立図書館・後藤新平記念館・火山局・自衛隊	職場体験活動（オガール）
3年	岩手を知る・生き方を考える		副読本・被災地訪問（沿岸南部方面）	高校選択のための説明会など