



全国学力・学習状況調査の結果

令和5年度の全国学力・学習状況調査(中3・4月実施)の結果が公表されました。今年度は、初めて英語が加わり3教科での実施でした。

本校・県・全国の結果は下表のとおりです。

国語、数学、英語とも県平均と同じもしくは上回るという結果でした。

教科	平均正答率		
	湯口中	岩手県	全国
国語		69	70
数学		46	51
英語		37	46

で、本校としては、生徒の総合的な力を高められるよう結果を分析し、上記教科以外も含め、全ての授業を通して生徒たちの学力保証に取り組んでまいります。

この調査では同時に「生徒質問紙調査」も実施されており、様々な角度から総合的に学習状況等を振り返られるようになっていきます。

研究主任である穂元先生の分析によれば、本校の学校研究に関連の深い質問項目をピックアップすると、全ての項目においてプラス評価だったことがわかりました。このことは、私たち教員にとって大変嬉しい結果となりました。

一方で、今後の課題も見えてきました。

- ・授業時間以外の家庭学習時間
- ・授業時間以外の読書時間
- ・授業時間以外のタブレット使用(勉強)時間
- ・新聞を読んでいる

などの質問項目は、全国平均に比べるとやや低い傾向にありました。特に読書については学びフェストで新しい項目を設けたところですので、引き続き取り組んでまいります。

研究主題

夢や目標をもって学習に取り組む、協働して学びを深める生徒の育成

副題 ~各領域における、生徒指導の4つのポイントを生かした授業作りの工夫~

生徒質問紙調査

※数字は、全体に占める積極肯定の生徒の割合

		質問項目	湯口中	岩手県	全国
生徒指導の4つのポイント	研究主題 (夢)	将来の夢や目標を持っていますか		43.3	39.4
	研究主題 (主体的な態度)	自分で考え、自分から取り組んでいますか。		34.9	30.4
	研究主題 (協働的な学び)	話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか。		39.4	34.3
	副題 (自己肯定感)	自分にはよいところがあると思いますか		34.2	37.2
	副題 (自己有用感)	人が困っているときは、進んで助けていますか		46.5	38.4
	副題 (共感的人間関係)	お互いに助け合ったり、お互いの良さを認め合ったりできる学級だと思いますか		37.7	29.3
	副題 (安心・安全な風土)	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか		84.8	80.3

※全国や県の状況を大幅に上回る結果ですが、この項目に限らず、日頃のお子様の学習・生活状況等について、ご家庭でも話題にいただければと思います。